

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПОЛИГЛОТ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Автор/разработчик:

Запольская Инесса Александровна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

Рабочая программа

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык» в группе 2 года обучения по адресу ул.Коминтерна, д.22, в группе 3 года обучения по адресу ул. Коминтерна, д. 22.

В объединении «Юный полиглот. Немецкий язык» в 2025-2026 учебном году 2 группы: 1 группа 2 года обучения, 1 группа 3 года обучения.

Занятия в группах 2 и 3 годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по адресу ул. Коминтерна, д.22, в кабинете иностранных языков.

Продолжительность одного учебного занятия- 45 минут.

Возрастная категория: 7-14 лет.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 3 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2,3 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения немецким языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот» в 2025-2026 учебном году учащиеся изучают немецкий язык как второй иностранный язык, имея опыт изучения английского языка в школе.

Ожидаемые результаты

1. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
3. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
4. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
5. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, немецкий).

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык» в каждой группе проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

Текущий контроль проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация в объединении «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися

дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот»

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык», т.е. в конце 3 года обучения.

Тематический план

Группа № 4			2 года обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона немецкой речи	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Овладение интонационными моделями предложения. Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.	4	16
2.	Графическая сторона немецкой речи	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.	3	11
3.	Лексическая сторона немецкой речи	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний.	4	16
4.	Грамматическая сторона немецкой речи	Употребление условных придаточных предложений, Узнавание и понимание глагольных форм в Perfekt. Употребление в речи инфинитивных оборотов.	3	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о ... и вырази своё отношение к услышанному от		70

		него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде.		
6.	Страноведение. Германия.	Изучение песен, стихов на немецком языке, просмотр фильмов и мультфильмов. Достопримечательности Германии. Города Германии.	8	2
Всего за год: 144			22	122

Тематический план

Группа №2		3 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона немецкой речи.	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом.	4	16
2.	Графическая сторона немецкой речи.	Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	3	11
3.	Лексическая сторона немецкой речи.	Чтение текстов, расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на основе текстов.	4	16
4.	Грамматическая сторона немецкой речи	Употребление временных придаточных предложений с союзами. Узнавание и понимание значений глагольных форм в Perfekt.	3	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам о: спорте, распорядке дня, любимых занятиях, природе, охране окружающей среды.		70

6.	Страноведение. Германия.	Изучение песен, стихов на немецком языке, просмотр фильмов и мультфильмов. Достопримечательности Германии. Города Германии.	8	2
Всего за год:			144	122

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Занятие по подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2025
2.	Беседа «Это меня касается», посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.25
3.	Беседы по БДД в рамках акции «Юные жители города умеют вести себя на дорогах»	сентябрь
4.	День Музыки. Викторина «История немецкой музыки»	01.10.25
5.	Беседа о подвиге героя Советского Союза Н.А. Васина в годы ВО войны.	15.10.25
6.	Участие в акции волонтерской направленности «Теория маленьких дел»	22.10- 30.10
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2025
8.	Участие в акции по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»	01-24.11.24
9.	День народного единства.	03.11.25.
10.	Просмотр фильма, посвящённого 79 годовщине обороны Тулы.	05.12.25
11.	Рождественские традиции в России и Германии. Интерактивное занятие.	24.12.25.
12.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Встреча с интересными людьми.	27.01.26
13.	Конкурсная программа «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвящённая 23 февраля.	22.02.26
14.	Конкурс стихов о маме.	6.03.26
15.	Масленица- фольклорный праздник. Традиции.	март
16.	Участие в интерактивной программе «Гравитация», посвящённой Дню Космонавтики	12.04.26

1 7.	Участие в мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в ВО войне «Они сражались за Родину»	8.05.26
1 8.	Итоговый праздник обучающихся в ДЮОЦ «Весна- рора надежд и восхождения звёзд»	12.05.26
1 9.	Клубный день знатоков иностранных языков	19.05.26.

Рабочая программа Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык»

в группе 2 года обучения по адресу ул.Коминтерна, д.22, в группе 3 года обучения по адресу ул. Коминтерна, д. 22.

В объединении «Юный полиглот. Немецкий язык» в 2025-2026 учебном году 2 группы: 1 группа 2 года обучения, 1 группа 3 года обучения.

Занятия в группах 2 и 3 годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по адресу ул. Коминтерна, д.22, в кабинете иностранных языков.

Продолжительность одного учебного занятия- 45 минут.

Возрастная категория: 7-14 лет.

Уровень реализации программы: среднего (полного) общего образования.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 3 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2,3 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения немецким языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот» в 2025-2026 учебном году учащиеся изучают немецкий язык как второй иностранный язык, имея опыт изучения английского языка в школе.

Ожидаемые результаты

6. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
7. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
8. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
9. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
10. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, немецкий).

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык» в каждой группе

проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

Текущий контроль проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация в объединении «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот»

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык», т.е. в конце 3 года обучения.

Тематический план

Группа № 4			2 года обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
7.	Произносительная сторона немецкой речи	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Овладение интонационными моделями предложения. Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.	4	16
8. 2	Графическая сторона немецкой речи	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.	3	11

9.	Лексическая сторона немецкой речи	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний.	4	16
10	Грамматическая сторона немецкой речи	Употребление условных придаточных предложений, Узнавание и понимание глагольных форм в Perfekt. Употребление в речи инфинитивных оборотов.	3	7
11	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о ... и вырази своё отношение к услышанному от него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде.		70
12	Страноведение. Германия.	Изучение песен, стихов на немецком языке, просмотр фильмов и мультфильмов. Достопримечательности Германии. Города Германии.	8	2
Всего за год: 144			22	122

Тематический план

Группа №2		3 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Произносительная сторона немецкой речи.	Дальнейшее совершенствование	4	

1.		произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом.		16
2.	Графическая сторона немецкой речи.	Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	3	11
3.	Лексическая сторона немецкой речи.	Чтение текстов, расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на основе текстов.	4	16
4.	Грамматическая сторона немецкой речи	Употребление временных придаточных предложений с союзами. Узнавание и понимание значений глагольных форм в Perfekt.	3	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам о: спорте, распорядке дня, любимых занятиях, природе, охране окружающей среды.		70
6.	Страноведение. Германия.	Изучение песен, стихов на немецком языке, просмотр фильмов и мультфильмов. Достопримечательности Германии. Города Германии.	8	2
Всего за год: 144			22	122

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Занятие по подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2025
2.	Беседа «Это меня касается», посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.25

3.	Беседы по БДД в рамках акции «Юные жители города умеют вести себя на дорогах»	сентябрь
4.	День Музыки. Викторина «История немецкой музыки»	01.10.25
5.	Беседа о подвиге героя Советского Союза Н.А. Васина в годы ВО войны.	15.10.25
6.	Участие в акции волонтерской направленности «Теория маленьких дел»	22.10- 30.10
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2025
8.	Участие в акции по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»	01-24.11.24
9.	День народного единства.	03.11.25.
10.	Просмотр фильма, посвящённого 79 годовщине обороны Тулы.	05.12.25
11.	Рождественские традиции в России и Германии. Интерактивное занятие.	24.12.25.
12.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Встреча с интересными людьми.	27.01.26
13.	Конкурсная программа «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвящённая 23 февраля.	22.02.26
14.	Конкурс стихов о маме.	6.03.26
15.	Масленица- фольклорный праздник. Традиции.	март
16.	Участие в интерактивной программе «Гравитация», посвящённой Дню Космонавтики	12.04.26
17.	Участие в мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в ВО войне «Они сражались за Родину»	8.05.26
18.	Итоговый праздник обучающихся в ДЮЦ «Весна- рора надежд и восхождения звёзд»	12.05.26
19.	Клубный день знатоков иностранных языков	19.05.26.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе «Юный полиглот».	сентябрь
2	Открытые занятия для родителей по теме «Традиции празднования Рождества в России и в Германии»	декабрь
3	Итоги обучения по программе «Юный полиглот». Планы на следующий учебный год.	май