

Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.  
№ 4

\_\_\_\_\_ Амелина И.Н.  
Приказ от "30" мая 2025г.  
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ЮНЫЙ ПОЛИГЛОТ. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Автор/разработчик:

Запольская Инесса Александровна  
Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

## **Рабочая программа**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Французский язык» в группах 2 года и 3 года обучения по адресу ул.Коминтерна, д.22, в кабинете иностранных языков для групп 2 и 3 годов обучения, рассчитана на 144 часа в год.

Продолжительность одного учебного занятия - 45 минут.

Возрастная категория: 7-14 лет.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 4 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2,3,4 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения французским языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот» в 2025-2026 учебном году учащиеся изучают французский язык по программе «Юный полиглот. Французский язык» как второй иностранный язык, имея опыт изучения английского языка в школе.

#### **Задачи обучения по программе «Юный полиглот. Французский язык»:**

- 1.Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.
- 2.Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации.
- 3.Формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также, как субъекта межкультурного взаимодействия.
- 4.Развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве.
- 5.Развитие способности обучающихся к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний.
- 6.Приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты:**

1. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
3. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
4. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
5. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, французский).

#### **Способы и формы проверки результатов:**

- вопросники, тестирование, упражнения,
- защита творческих работ, проектов,
- самостоятельные работы, педагогическое наблюдение.

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Французский язык» в каждой группе проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

**Входной контроль** проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

**Текущий контроль** проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

**Промежуточная аттестация** в объединении «Юный полиглот. Французский язык» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот. Французский язык»

**Итоговая аттестация** обучающихся по программе «Юный полиглот. Французский язык» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Французский язык», т.е. в конце 4 года обучения.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

### Тематический план

		Группа	2 года обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона французской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Владение интонационными моделями предложения. Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.	4	16
2.	Графическая сторона французской речи.	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.	3	11
3.	Лексическая сторона французской речи.	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний.	4	16

4.	Грамматическая сторона французской речи.	Употребление условных придаточных предложений, Узнавание и понимание глагольных форм в Gerondif. Formepassif, Futur dans le passé, Conditionnel. Употребление в речи инфинитивные и причастные обороты.	3	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о ... и вырази своё отношение к услышанному от него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде.		70
6.	Страноведение. Франция.	Чтение текстов с извлечением страноведческой информации. Изучение песен, стихотворений. Заочное путешествие по городам Франции.	8	2
	Всего за го 144ч.		22	122

Группа

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона французской речи.	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом.	4	16
2.	Графическая сторона французской речи	Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	3	11
3.	Лексическая сторона французской речи	Чтение текстов, расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на основе текстов. Знакомство с образованием сложных слов во французском языке.	4	16
4.	Грамматическая сторона французской речи	Употребление временных придаточных предложений с союзами quand, pendant que. Узнавание и понимание значений глагольных форм в Plus-que- parfait.	3	7

		Употребление в речи придаточных предложений, требующих согласования времён. Использование в диалогическом общении прямую речь.		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам о: спорте, распорядке дня, любимых занятиях, природе, охране окружающей среды.		70
6.	Страноведение. Франция.	Чтение текстов с извлечением страноведческой информации. Изучение песен, стихотворений. Заочное путешествие по городам Франции. Достопримечательности Парижа.	8	2
Всего за год: 144			22	122

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Занятие по подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2025
2.	Беседа «Это меня касается», посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.25
3.	Беседы по БДД в рамках акции «Юные жители города умеют вести себя на дорогах»	сентябрь
4.	День Музыки. Викторина «История немецкой музыки»	01.10.25
5.	Беседа о подвиге героя Советского Союза Н.А. Васина в годы ВО войны.	15.10.25
6.	Участие в акции волонтерской направленности «Теория маленьких дел»	22.10- 30.10
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2025
8.	Участие в акции по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»	01-24.11.24
9.	День народного единства.	03.11.25.
1	Просмотр фильма, посвящённого 79 годовщине	05.12.25

0.	обороны Тулы.	
1 1.	Рождественские традиции в России и Германии. Интерактивное занятие.	24.12.25.
1 2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Встреча с интересными людьми.	27.01.26
1 3.	Конкурсная программа «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвящённая 23 февраля.	22.02.26
1 4.	Конкурс стихов о маме.	6.03.26
1 5.	Масленица- фольклорный праздник. Традиции.	март
1 6.	Участие в интерактивной программе «Гравитация», посвящённой Дню Космонавтики	12.04.26
1 7.	Участие в мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в ВО войне «Они сражались за Родину»	8.05.26
1 8.	Итоговый праздник обучающихся в ДЮЦ «Весна- рора надежд и восхождения звёзд»	12.05.26
1 9.	Клубный день знатоков иностранных языков	19.05.26.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе «Юный полиглот».	сентябрь
2	Открытые занятия для родителей по теме «Традиции празднования Рождества в России и в Германии»	декабрь
3	Итоги обучения по программе «Юный полиглот». Планы на следующий учебный год.	май

