

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «29» мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от «30» мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Автор/разработчик:

Гылка Ольга Валерьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юные журналисты» для реализации в 2025-2026 учебном году в группе 2 года обучения по адресу: г. Тула, ул.Коминтерна 22, в группе 3 года обучения по адресу: г. Тула, ул.Коминтерна 22.

Актуальность повышения интереса к жизни у подростков, обогащения информации у ребенка об окружающем мире, развитие творческого мышления у детей среднего и старшего школьного возраста определяется необходимостью создания оптимальных условий для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка как субъекта общения и предметно-практической деятельности. Программа «Юные журналисты» предлагает обучающимся познакомиться с основами журналистики, позволяет попробовать себя в жанрах словесного и фото творчества, помогает развивать фантазию и воображение, способствует расширению кругозора и развивает творческое мышление.

Режим занятий в 2025-2026 учебном году: 1 занятие в неделю по 2 академических часа с переменной не менее 10 минут в группе 1, 2 и 3 года обучения. Расписание:

1 группа (2 год обучения) - суббота, 8:40-09:25, 09:35-10:20

1 группа (3 год обучения) - суббота, 12:20-13:05, 13:15-14:00

Каждый учебный год содержание программы делится на 4 основных темы.

Первая тема в первый год рассматривается более широко, охватывая печатные издания федерального уровня (18 часов), на втором году обучения рассматриваются региональные издания (12 часов), третий год предполагает пристальное внимание к детским печатным изданиям и интернет-изданиям муниципального уровня (10 часов).

Вторая тема учебного плана подходит к изучению публицистического стиля, в первый год обзорного (14 часов), второй год – индивидуальные проявления замысла авторов в использовании текстов публицистического стиля (18 часов), третий год знакомит с текстами «пограничной» стилевой принадлежности (20 часов).

Третья тема касается изучения различных жанров публицистического стиля и подразумевает создание таких текстов обучающимися, поэтому на нее выделено большее количество часов, на первом году обучения это жанры малого объема (26 часов), на втором году обучения жанры среднего объема (22 часа), на третьем году обучения – аналитические жанры большого объема (26 часов).

Четвертая тема изучает доработку текста, его оформление и актуализация дополнительными средствами: на первом году обучения структурой текста, фотографиями и подписями к ним (14 часов), на втором году обучения диалогами, иллюстрациями и проработкой дизайна (20 часов), на третьем году обучения цитированием, сносками и эпиграфом (16 часов).

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Умение строить соответствующие жанру и стилю сообщения среднего объема в устной и письменной форме.

Умение формулировать собственную точку зрения и аргументировать её по заданной теме обсуждения.

Умение самостоятельно разработать материал формы среднего объема от подготовки до выпуска и оформить его.

Ожидаемые результаты 3 года обучения

Умение строить соответствующие жанру и стилю сообщения большого объема в устной и письменной форме.

Умение раскрыть особенности незнакомого собеседника.

Умение самостоятельно разработать разметку, оформление, дизайн, заголовков и подзаголовков материала.

Задания для проведения контроля в течение учебного года

2 год обучения

№ п/п	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа	Возможные задания по теме для поведения контроля
1.	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа «Вот лето пролетело»	Составление атмосферной заметки по летним впечатлениям, отражающей эмоции автора, детали летнего отдыха, яркие впечатления. Стиль художественный.
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа «Наши новости»	Отражение характеристик новостных жанров в заметке о школьном дне. Оформление текста в стиле различных программ: криминальной, о здоровье, культурной, мистической, исторической, кулинарной.
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа «Почему вместе - хорошо?»	Рассуждение с аргументированной точкой зрения автора о единстве.
4.	декабрь	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа «Лёд первый - первый лёд» Конкурс заметок «Новый год»	Отражение в тексте использования синтаксических приемов для усиления художественного текста: ряды однородных членов предложения, прямой и обратный порядок слов, обращения, восклицание, риторический вопрос. А что для вас Новый год? Составление текста-описания о атмосфере зимнего праздника.
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа «Зимняя тишина»	Составление зимней истории с повествованием от заданного лица (1 или 3-е) выбранного персонажа, отражение в речи характера персонажа

				(мечтательный, ворчливый, злой, обидчивый, любопытный, пугливый, самоуверенный)
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа Конкурс заметок	Описание предмета музейной экспозиции, наиболее впечатлившего на экскурсии. Сочетание в тексте описания, повествования и рассуждения в зависимости от замысла.
7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа «О маме - с любовью!»	Выбор лексических средств для передачи экспрессии в тексте о маме (синонимы, фразеологизмы, антонимы, метафора)
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Статья с иллюстрациями	Выбор иллюстраций, фотографий для оформления заданной статьи.
9.	май	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, беседа, творческая работа «Скоро лето!» Проект «Мой город - моё всё!»	Эмоциональный текст о летних ожиданиях, эмоциях и планах. Возможно – от имени персонажа: школьник, ребенок, закончивший детский сад, неодушевленные предметы, типа мяча, насекомые.

3 год обучения

	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа	Возможные задания по теме для поведения контроля
1.	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа «Новости школьного дня»	Отражение характеристик новостных жанров в заметке о школьном дне. Оформление текста в стиле различных тульских изданий.
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа «Осенние истории»	Использование глаголов в форме условного наклонения для составления текста-фантазии «Если бы я был...» на осеннюю тематику
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа «По улицам старой Тулы» Конкурс «Самое-самое»	Небольшая заметка с сочетанием жанров научного и публицистического по краеведческим сведениям города Тулы.
4.	декабрь	текущий контроль промежуто	Наблюдение, беседа, творческая работа «Что расскажет	Отражение особенностей научной публицистики в работе по Тульскому кремлю.

		чная аттестация	Тульский кремль»	
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа «Зимние традиции»	Черты художественного и публицистического стиля в заметке.
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Конкурс заметок	Подготовка постов для страницы ВКонтакте с обсуждением и анализом, голосование по параметрам: яркость, точность, логика и правильность текста.
7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа «Приметы весны»	Проведение разработки, составления, проведения опроса и отражение результатов в заметке.
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, беседа, творческая работа Статья с цитатами	Составление заметки с использованием цитирования. Подбор цитат, целесообразность, правильность оформления.
9.	май	текущий контроль итоговая аттестация	Наблюдение, творческая работа «Скоро лето!» Проект «Мой город - моё всё!» Проект «Смотри вокруг»	Разработка материала с эпиграфом. Защита творческого проекта. Защита творческого проекта

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа 2 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Тульские средства массовой информации, их история, разнообразие, особенности.	ТБ. Журналистика как сфера деятельности. Занятие в краеведческом отделе научной библиотеки об истории тульской журналистики. Современные тульские издания, телевизионные каналы, сайты. Обзор современных региональных печатных изданий и телеканалов. Тульские интернет-сообщества и средства массовой информации. Разнообразие мнений в тульской медиасреде. Индивидуальный стиль издания: наблюдение, анализ и стилизация. Выпуск газеты в МБУДО «ДЮЦ». Анализ	4	8

		предыдущих выпусков. Тренинги на сплочение при работе в команде. Практикум на развитие творческих способностей «Осеннее настроение». Фотоохота «Осень переменчивая».		
2.	Публицистический стиль - правила и исключения.	Синтаксические особенности публицистических текстов различной направленности. Экспрессивные средства языка. Диалоговые формы текстов. Индивидуальный стиль газеты или канала: лексические, синтаксические, тематические особенности, наблюдение. Анализ аудитории, изменение стиля текста в зависимости от выбора аудитории. «Новости одной недели» для... Рассуждение, описание и повествование в публицистике. Практикум «Зима: зимние новости, зимнее настроение, зимние удовольствия» Статья в стиле... Анализ газеты «Будь в ЦЕНТРЕ!»	8	10
3.	Публицистические жанры среднего объема. Художественно-публицистические жанры (очерк, зарисовка, эссе, история, фельетон).	Основные особенности художественно-публицистических жанров журналистики. Общая характеристика. Выбор жанра: очерк, зарисовка, эссе, история, фельетон. Лексические особенности разных видов текстов-эссе. Синтаксические особенности, возможные экспрессивные средства эссе. Практикум «Глядя на небо», «Любимая фотография», «Маме посвящаю». письмо Деду Морозу. Очерк «Новогоднее настроение». Как рассказать интересно об обычном? Практикум «Истории вещей» Весенняя история. «Сказки весеннего леса».	8	14
4.	Оформление текста: дизайн, диалоговые формы, иллюстрации).	Особенности оформления текста: дизайн текста и издания, иллюстрации. Диалоговые формы в статьях. Практическая работа «Подбери иллюстрации». Практикум «Ветка сирени». Интервью-диалог, особенности оформления, варианты.	6	14

		Проект «Внимание! Весна» Проект «Наши будни». Проект «Мой город - моё всё!»		
	Итого	Всего за год 72	26	46

Группа 3 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общее знакомство с школьными СМИ. Их стиль, особенности.	ТБ. Журналистика в школе как сфера деятельности. Обзор современных школьных СМИ: печатных изданий и телеканалов. Изучение стиля школьных газет. Особенности языка школьников. Анализ стиля и особенностей школьных газет города Тулы. Индивидуальные особенности. Конкурс «Самое-самое». «Новости школьного дня».	2	8
2.	Публицистический стиль «на грани» с другими стилями.	Характеристика текстов «пограничной «стилевой направленности. Научная публицистика. Публицистика и литература. Очерки Пескова. Практикум «О природе с любовью». Очерки натуралиста. Практикум «По улицам старой Тулы». «Что расскажет Тульский кремль».	6	14
3.	Обзор публицистических жанров. Аналитические жанры (аналитическая статья, отчет, мониторинг, рецензия, обзор, статья, журналистское расследование).	Аналитические жанры журналистики. Общая характеристика жанров большого объема. Особенности подготовки, разработки материала, сбор и анализ информации. Авторское «Я» в аналитической статье. Отчет, мониторинг, статья. Журналистское расследование. Мозговой штурм «Выбери жанр». Анализ аналитических статей в современной прессе. Практикум «Общественное мнение». «А что вы думаете о...?». Составление плана подготовки материалов к статье. «Расследование ведут...»	8	18

4.	Доработка аналитического текста.	Цитирование в статье, сноски. Эпиграф. Целесообразность использования. Собственный стиль автора. Корректное выражение собственного мнения, особенности выбора лексики. Логичность эпиграфа. Подбор материала для цитирования и сносок. Проект «Смотри вокруг» Проект «Мой город - моё всё!» Проект «Я презентую!»	4	12
	Итого	Всего за год 72	20	52

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (все группы)

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД».	сентябрь
2.	Беседа «Полезные привычки на страже здоровья»	октябрь
3.	Беседа «Правила безопасного поведения на каникулах»	декабрь
4.	Анкета «Мои полезные привычки»	январь
5.	Конкурс исследовательских работ и эссе о семье	апрель
6.	Беседа о ВОВ	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ (все группы)

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос «Удовлетворенность услугами МБУДО «ДЮЦ»	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май