

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от «29» мая 2025г.
№ 4

Приказ от «30» мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ РЕДАКТОРЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Автор/разработчик:

Гылка Ольга Валерьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Юные редакторы» для реализации в 2025-2026 учебном году в малой группе 1 года обучения в МБУДО «ДЮЦ» по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Медийные средства массовой информации выходят на первый план в информационном поиске каждой личности. Возможность работы над детскими публикациями в печатном издании или соцсетях дает детям перспективы освоения основ новых навыков, опыт практической творческой и технической работы. У каждого будет возможность проявить себя как в творческих временных коллективах, так и в индивидуальных проектах.

Актуальность повышения интереса к жизни у подростков, обогащения информации у ребенка об окружающем мире, развитие творческого мышления у детей старшего школьного возраста определяется необходимостью создания оптимальных условий для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка как субъекта общения и предметно-практической деятельности.

Программа «Юные редакторы» направлена на получение обучающимися:

1) новых знаний о работе редакции (основных сведений по организации и распределению обязанностей в детской газете, особенностях жанрового распределения материала в газете и странице в социальной сети); основ жанров и навыков практической работы над публикациями);

2) некоторых умений (работа в разных стилях и жанрах, способы общения с реципиентами, обработка информации, анализ событий, формирование и формулирование собственной точки зрения, пользование современными средствами коммуникации, возможностями устройств и программ);

3) коммуникативных умений: общаться с различными собеседниками, искать точки соприкосновения с незнакомыми людьми, уверенно вести себя в ситуации взаимодействия;

4) а также на повышение интереса к жизни, умение выбрать интересные темы из множества новостей, знакомство с огромным количеством мнений и интересов.

Программа стартового уровня, не требует предварительной подготовки для зачисления. Программа социально-гуманитарной направленности.

Программа рассчитана для занятий в группе малой численности для детей в возрасте от 13 до 16 лет, в результате деятельности планируется публикация различных жанровых статей и заметок, участие в творческих конкурсах различных уровней. В процессе работы над материалами для публикации заняты специалисты большого числа профессий, обучающиеся ознакомятся с основами разработки издания, дизайна, правил размещения материала, компоновки и корректировки статей, выпуска готовой печатной и цифровой продукции, планируется посещение объединений ДЮЦа, беседы с педагогами и ребятами из объединений. Учащиеся попробуют себя в интервью, соцопросах, анализе общественного (детского и родительского) мнения, приобретут первые навыки командной и индивидуальной работы в редакции.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся, приобретение умений командной работы, повышение у детей интереса к происходящему в мире, к разнообразию событий и мнений, ознакомление с особенностями профессий в редакции, отражение собственной точки зрения в виде творческого продукта.

Задачи программы

Образовательные

- расширение общеобразовательного кругозора у обучающихся;
- расширение знаний в области речевой стилистики;
- обучение основам редакторских профессий через систему работы в детской редакции;
- формирование умения составления текстов в различных жанрах публицистического стиля;
- формирование умения анализировать особенности читательской среды и её запросов для определения тем работы.

Развивающие

- развитие филологических и художественных способностей обучающихся;
- совершенствование навыков общения с незнакомыми людьми, создания комфортной атмосферы в беседе;
- умение раскрыть особенности собеседника, найти его интересные стороны;
- развитие творческого мышления и нестандартного взгляда на привычные вещи;
- развитие фантазии, творческих и организаторских способностей и выражение их в процессе коммуникативной деятельности;
- развитие коммуникативных качеств и мобильности.

Воспитательные

- повышение уровня самоконтроля, самооценки в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- развитие ценных нравственных качеств (доброта, гуманность, справедливость, уважение к людям и к их мнению, вежливость, тактичность);
- развитие умения адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликтных ситуаций;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания другим людям;
- развитие у детей любви и интереса к истории своего города, своей Родины;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственных поступков и поведения окружающих людей, независимо от их места жительства, цвета кожи и национальности.

Режим занятий

1 год обучения - 2 занятия в неделю по 1 академическому часу по 45 минут,

Планируемые результаты, способы и формы их проверки.

Работа по данной программе планируется таким образом, чтобы на каждом занятии к уже имеющимся у обучающихся знаниям, умениям и навыкам добавлялось что-то новое.

Ожидаемые результаты:

развитие творческого мышления, развитие языковых способностей, совершенствование навыков устной и письменной речи, совершенствование умения формулировать собственные мысли в заданной форме.

Конечные результаты

Умение строить соответствующие жанру и стилю сообщения различного объема в устной и письменной форме, в виде текста, видео или фотоматериалов.

Умение выбрать интересные для разработки темы и раскрыть их особенности.

Умение самостоятельно разработать разметку, оформление, дизайн, заголовков и подзаголовков материала.

Умение работать в коллективе детской редакции с оптимальным взаимодействием между членами группы.

Способы определения результативности.

Педагогическое наблюдение.

Устный опрос.

Беседа.

Собеседование.

Творческие задания.

Анализ работ.

Ситуативные упражнения.

Ролевые игры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Виды статей и работа над ними	Работа в редакции как сфера деятельности. Журналист и редактор в современной жизни. Анализ детских СМИ. Распределение ролей в редакции, определение круга обязанностей. Потребности современного общества. Выпуск и анализ ежемесячных номеров газеты. Выпуск и анализ ежедневных постов в соцсети. Основные жанры публикаций: интервью, историческая справка, опрос, святочные истории	5	25
2.	Особенности оформления.	Оформление публицистических работ как важная часть подачи авторского материала. Фотообзоры и фотоотчеты, фотовыставки. Особенности праздничного номера газеты. Заголовок как важная часть работы над текстом. Разработка содержательных концепций рубрик и колонок. Определение замысла и возможностей интерактивных элементов в электронном варианте издания.	2	12
3.	Подбор материала в тематические рубрики.	Определение специфики рубрик и колонок в соответствии с запросами читательской аудитории и личными интересами авторов.	0	12

		Рубрики «В Центре», «В лицах» и «Настроение», их замысел, особенности и способы реализации.		
4.	Творческие конкурсы.	Конкурсы фотографий и текстовых работ «Осенние зарисовки», «Цветочное настроение», «Зимние узоры». Конкурс разработок и идей для газеты «Лучшее предложение». Конкурс жанровых работ «Святочные истории». Проект «Мой мир».	0	14
	Итого	72	7	65

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	февраль-март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май