

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Автор/разработчик:

Струков Константин Владимирович
Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» для реализации в 2025-2026 учебном году в одной группе 2-го года обучения (по плану 1-го) по адресу: г. Тула, улица Ленина, 21; одной группе – 3 года обучения (по плану 2-го), одной группе - 4-го года обучения (по плану 3-го) по адресу: г. Тула, улица Ленина, 26.

Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Краеведение даёт возможность рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности и определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

Цель данной программы:

Дополнительное образование детей, воспитание и развитие личности средствами краеведения и туризма.

Задачи данной программы:

1. Изучение истории, культуры и природы родного края.
2. Патриотическое воспитание детей, то есть осознание себя юным туляком, духовным наследником предыдущих поколений.
3. Экологическое воспитание детей, то есть воспитание правильного поведения в окружающем мире через бережное отношение к памятникам истории и культуры, природе, традициям и жизням людей.
4. Приобретение и развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить цель и находить пути её достижения.
5. Духовное и физическое оздоровление во время экскурсий, походов, поисковой работы, поощрение тяги к странствиям и открытиям.

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего возраста с использованием достоверных научных материалов. Наряду с традиционным линейным построением учебно-тематических планов, по некоторым темам предпочтение отдается спиралеобразной подаче материала.

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ «Древний город Тула» 216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Тема занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение. Инструктаж по охране жизни и здоровья.	Вводная беседа «Зачем нужно изучать родной край». Инструктаж по охране жизни и здоровья.	2	-
2.	Древняя история Тульского края.	Геологическая история. Племена и народы. Этническая история. Экскурсия в музей «Тульские древности».	2	4

3.	Средневековая история Тульского края.	Славяне. Города и городища. Тульский кремль и Засечная черта. Экскурсия по территории кремля. <i>Практическая работа: составление плана Тульского кремля.</i>	2	4
4.	История бывшего Тульского посада.	Посад, план средневековой Тулы. Памятники истории и культуры в исторической части города, экскурсия по улицам бывшего посада. <i>Практическая работа: составление плана бывшего Посада.</i>	2	4
5.	Оружейная (Кузнецкая) слобода.	История, причины возникновения, памятники истории и культуры, экскурсии по улицам бывшей слободы. <i>Практическая работа: составление плана бывшей Оружейной Слободы.</i>	2	4
6.	Тульские парки.	История и природа ЦПКиО им. П.П. Белоусова.	2	4
7.	Улицы моего детства.	Изучение окрестностей школы или ДЮЦа. Старые названия улиц, архитектурные памятники, памятные места. Экскурсия по улицам.	2	4
8.	Тула в 19 веке.	Тула и туляки в Отечественной войне 1812 г. Командиры и организаторы тульского боевого ополчения. Портреты туляков в Военной галерее Зимнего дворца. Туляки в Крымской войне. Экономическое развитие, образование и культура. <i>Практическая работа: биографии туляков - героев Отечественной войны 1812г. «Боевой путь тульского ополчения».</i>	2	14
9.	Тула в начале 20-го столетия.	Тула и туляки на стыке эпох. Первая русская революция, Первая мировая война, установление Советской власти, гражданская война.	2	2
10.	Героическая оборона Тулы в 1941 году.	Подвиг защитников Тулы, ход противостояния. Туляки-герои. Роль обороны Тулы в битве за Москву. <i>Практическая работа: «Схема обороны Тулы в октябре-декабре 1941г.»</i> Экскурсии по местам боевой славы.	2	20
11.	Моя родословная.	Что такое родословная. Типы родословных. Сбор материалов по истории своей семьи. Родословная Л. Н. Толстого. <i>Практическая работа: составление биографий членов семьи, составление генеалогических таблиц.</i>	2	16
12.	Тульское оружие.	Возникновение и развитие производства оружия в Туле. История тульского оружейного завода. Экскурсия в музей оружия.	2	6
13.	Тульский самовар.	Возникновение и развитие производства самоваров в Туле. Как и из чего делают	2	6

		самовар. Экскурсия в музей самоваров.		
14.	Тульский пряник.	Возникновение и развитие производства пряников в Туле. Как выпекают пряники. Экскурсия в музей «Тульский пряник».	2	6
15.	Тульская гармонь.	Возникновение и развитие гармонного производства в Туле. Создание хроматической гармонии. Как звучит тульская гармонь. Экскурсия в музей Н. И. Белобородова.	2	6
16.	Природа Тульского края.	Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, растительность, животный мир. Наблюдения за погодой. Экскурсия в областной краеведческий музей. <i>Практическая работа: Наблюдения за погодой, народные приметы.</i>	2	16
17.	Общественно-полезная работа по уходу за захоронениями.	Шефская работа по уходу за захоронениями на Всесвятском кладбище.	-	6
18.	Начальная туристская подготовка.	<i>Практическая работа:</i> Ориентирование на местности. Правила передвижения, укладка рюкзака, туристские узлы, преодоление препятствий, организация отдыха, устройство бивака, заготовка дров и разведение костра, организация питания, индивидуальное и групповое туристическое снаряжения и его использование, подготовка к многодневному походу. Первая помощь, транспортировка пострадавших. Участие в туристских событиях.	-	26
19.	Полевые исследования, походы выходного дня.	1. Походы выходного дня, полевые исследования и наблюдения. Сбор и анализ краеведческого материала.	-	36
	Итого:		32	184

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
«Тула - культурный центр»
216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Тема занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Повторение и обобщение. Инструктаж по охране жизни и здоровья. Прогулки по улицам Тулы.	Памятники истории и культуры, исторические здания и сооружения в г. Туле. Архитектурные памятники XVII и XVIII веков. Церкви: Благовещения, Покровская, Староникитская, Николо-Завальская, Флора и Лавра, Всехсвятский собор, Николо-Зарецкая, Вознесения, Рождества Богородицы, Успенский собор Кремля,	12	22

		<p>бывший дом Лугининых, дом Ливенцевых, усадьба И. Ливенцева, бывшие присутственные места, бывший дом Белобородова, бывший дом Баташовых. Архитектурные памятники XIX - начала XX веков.</p> <p>Бывший дом Платонова, бывший Богоявленский собор и музей самоваров, комплекс зданий бывшего Успенского женского монастыря, здание духовной семинарии, бывшая Казенная палата, дом Платонова на пр. Ленина, бывшее здание Дворянского собрания, здание Филармонии, дом Ермолаева-Зверева, усадьба Смидовичей, дом Г.И. Успенского, церкви Петра и Павла, Староникитская, 12-ти Апостолов, Щегловский монастырь.</p> <p>Понятие об архитектурном стиле: древнерусское зодчество, барокко, классицизм, модерн и т.д. Некоторые архитектурные термины: колонна, портик, ордер, фронтон и др.</p>		
2.	Тульский металл.	Металлургическое производство в Тульском крае, причины возникновения и развитие. Династии Демидовых, Баташевых, Мосоловых и др. Экскурсия в музей «Некрополь Демидовых», в ТИАМ.	2	8
3.	Тульский некрополь.	История Тульских некрополей. Кочаковский некрополь, Всехсвятское, Чулковское Спасское кладбища. Малые архитектурные формы надгробий.	2	12
4.	Православная культура в Туле.	История становления православия на тульской земле, архитектура, история строительства православных храмов, тульские монастыри, тульские святые, храмовое убранство, иконы, праздники.	4	14
5.	Туляки-писатели. Литературная Тула.	В.А. Жуковский, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, В.В. Вересаев, Г.И. Успенский и др. Экскурсия в музей-усадьбу Л.Н. Толстого, дом-музей В.В. Вересаева. Связь писателей с г. Тулой. Здания, скульптурные памятники.	2	12
6.	Туляки-оружейники.	Биографии и заслуги знаменитых оружейников А.М. Сурнина, Е.Е. Штадена, С.И. Мосина и др. Памятники Н. Демидову, С.И. Мосину, Петру I.	2	8
7.	Туляки-просветители.	В.А. Левшин, И.Ф. Афремов, А.Т. Болотов, Н.И. Троицкий, В.Д. Поленов. Экскурсия в музей-усадьбу А.Т. Болотова «Дворяниново», музей-заповедник В.Д. Поленова.	2	12
8.	Купеческое	Купеческое сословие в Туле, роль в жизни	4	6

	сословие в Туле.	города, источники получения прибыли. Купцы-благотворители А.С. Баташев, Д.Я. Ванькин и др. <i>Практическая работа: Список общественных зданий, построенных на деньги благотворителей.</i>		
9.	Туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники и, ученые.	Биографии и заслуги А.И. Чирикова, С.И. Челюсина, А.И. Скуратова, супругов Прончищевых. Генералы: И.С. Дорохов, А.П. Хрущов, С.А. Хрулёв и др. Командиры Тульского ополчения в 1812 г. Адмиралы: С.П. Хрущов, В.Ф. Руднев. Экскурсия в музей В.Ф. Руднева. Советские полярники: Б.А. Кремер, Е.И. Толстиков. <i>Практическая работа: Составление карт плавания А.И. Скуратова, А.И. Чирикова и др.</i>	2	16
10.	Начальная туристская подготовка.	Участие в соревнованиях по туризму и в туристских событиях.	-	10
11.	Полевые исследования, походы выходного дня.	Одно - и двухдневные походы выходного дня по Тульской области.	-	64
	Итого:		32	184

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ.

«Мы учимся сами»

216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Тема занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Повторение и обобщение. Инструктаж по охране жизни и здоровья. Прогулки по улицам г. Тулы.	Прогулки по улицам Тулы (тематические экскурсии). История г. Тулы, достопримечательности, архитектура, традиционные тульские производства и промыслы, знаменитые туляки, литературная Тула.	6	18
2.	Литературная Тула. Путешествие в Ясную Поляну.	Биография писателя. Толстой в Ясной Поляне. Толстой и Тула. Общественная деятельность. Ежегодные торжества в Ясной Поляне и Никольском-Вяземском. Тульские писатели - современники Л.Н. Толстого.	2	8
3.	Сочинение о родном городе.	Выбор темы устного или письменного рассказа. <i>Практическая работа: Составление рассказа. Практическая работа: Представление на суд слушателей, обсуждение, выявление достоинств и недостатков сочинений.</i>	2	8

4.	Мы вашей памяти верны.	О подвиге туляков-героев, защитников Отечества. Туляки на защите Отечества – хроника столетий. Туляки-декабристы.	2	-
5.	Экскурсии по местам боевой славы.	Передний край обороны в 1941г., воинские мемориалы и захоронения, памятники на улицах города. Боевые части, защищавшие наш город. Люди, отдавшие силы и жизни для защиты Тулы.	-	20
6.	Подготовка к краеведческим мероприятиям.	<i>Практическая работа: Тематика практических работ зависит от темы проводящихся в текущем году областных и городских краеведческих конкурсов.</i>	14	18
7.	Творческая работа.	Написание исследовательской работы. Выбор темы исследовательской работы. Подбор источников и работа с ними. Правила составления, подготовка исследовательской работы. Индивидуальные консультации. Участие в краеведческих чтениях. <i>Практическая работа: Сбор материала по теме исследования. Работа с источниками.</i> <i>Практическая работа: Оформление исследовательской работы.</i>	2	12
8.	Где эта улица, где этот дом. Улицы и архитектурные памятники района.	Архитектурные памятники и литературные места района образовательной организации. Экскурсии по улицам района образовательной организации.	2	12
9.	Учимся рассказывать о родном городе.	Составление пешеходной мини-экскурсии по двум объектам. Выбор объектов, подбор материала, правила рассказа и показа, соблюдение наглядности. Рассказ о каждом объекте. Соединение этих рассказов в единую экскурсию. Проведение экскурсии сначала по одному, а затем по двум объектам. <i>Практическая работа: Рассказ о каждом объекте.</i>	2	12
10.	Основы поисковой работы, туристская подготовка, походы выходного дня.	Одно - и двухдневные походы выходного дня по Тульской области, участие в соревнованиях по туризму и в туристских событиях.	-	76
	Итого:		32	184

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны тестовые задания или письменные работы по изученным темам:

БАЗОВОГО УРОВНЯ 1 года обучения:

Древняя и средневековая история Тульского края; История возникновения и формирования Тульского посада и Оружейной слободы; История Тульского парка им. П.П. Белоусова; История и памятные места своего микрорайона; Роль туляков в истории отечества в XIX веке (в отечественной, крымской войнах, достижения туляков в образовании и культуре); Положение Тулы и туляков на рубеже XX столетия; Основные вехи героической обороны Тулы в 1941 г.; Что такое родословная, типы родословных, правила составления и изображения родословных; История производства оружия, самоваров, пряников, тульской гармонии в Туле; Природа Тульского края.

Проверяются умения обучающихся: составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2-3 колена; правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно себя вести в коллективе, обращаться с компасом и с картой, укладывать рюкзак, размещаться на ночлег и готовить пищу, наблюдать и описывать архитектурные и прочие памятники и явления природы, бережно относиться к природе.

Обучающиеся должны знать и выполнять правила техники безопасности.

2 года обучения:

Архитектурные памятники, тульский металл, тульский некрополь, туляки-писатели, туляки-оружейники, туляки-просветители, туляки-благотворители, туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники, ученые.

Обучающиеся должны иметь представление о важнейших памятниках истории и культуры города, уметь определять основные архитектурные стили, знать о вкладе туляков в развитие науки и географические исследования.

3 года обучения:

Общественная и литературная деятельность Л. Н. Толстого, его жизнь в Ясной Поляне; Подвиг туляков-защитников Отечества, туляков-декабристов; Героическая оборона Тулы в 1941 г., Люди, отдавшие жизнь за родной город; Правила научного исследования и проведения мини-экскурсий.

Письменная индивидуальная работы, постановка цели письменной работы, сравнение и обобщение, выводы проделанной работы.

Грамотный рассказ об историческом месте, местности по выбору.

4 года обучения:

Обучение завершается подготовкой и презентацией исследовательской работы.

Проведение письменных проверочных работ не предусмотрено.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «Безопасность на дороге»	Сентябрь
2	Беседа «О безопасном поведении на каникулах»	Октябрь, декабрь, март, май
3	Анкета «Здоровье моё и моего города»	Декабрь

4	Конкурс рассказов о семье	Январь - февраль
5	Беседа о Великой Отечественной войне	Апрель

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «Об организации обучения по программе»	Сентябрь
2	Опрос «Определение уровня удовлетворённости услугами МБУДО «ДЮЦ»	Январь
3	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и работе объединения в период каникул»	Май