

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Автор/разработчик:

Тюрина Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок» для реализации в 2025-2026 учебном году по адресу ул.Коминтерна, д. 22.

Цель: Создание условий для творческого развития личности обучающихся

Задачи

- Знакомство с основными приемами вязания крючком и спицами;
- Формирование умения следовать устным инструкциям, изучение и умение понимать условные обозначения в вязании;
- Знакомство с различными приемами вязания;
- Развитие индивидуальных художественных возможностей обучающихся, воспитания в них новаторского отношения к труду;
- Воспитание интереса к искусству вязания;
- Формирование умений анализа результатов собственной деятельности и адекватного оценивания работы других;

Рабочая программа рассчитана для детей 2 года обучения.

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Формы занятий: групповые

Программа рассчитана на 3 года обучения. Количество часов – 144 в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 45 минут).

Актуальность данной программы заключается в том, что в процессе обучения вязанию у обучающихся развиваются такие качества, как фантазия, воображение, быстрота, умение владеть инструментами и материалом, аккуратность, усидчивость, творческое воображение, в следствии чего улучшается память, концентрация и умение решать стрессовые ситуации в его жизни. И конечно же повышение самооценки обучающегося, если в конце работы у него возникает чувство гордости от полученного результата труда, который оценили окружающие.

Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, дифференцируются по годам обучения и делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

К концу 2 года обучения дети должны узнать:

- виды ручного вязания (вязание спицами);
- основные законы цветоведения и колористики;
- основные художественные промыслы России

должны научиться:

- выполнять расчёт задуманного изделия согласно выбранному узору и пряже;
- подбирать необходимые материалы и инструменты для выполнения задания;

- «читать» схемы и выполнять по схеме необходимые задания;
- обрабатывать изделие после завершения работы;

должны получить дальнейшее развитие личностные качества:

- уважительное отношение к народному искусству;
- отзывчивость, взаимопомощь;
- умение адекватно реагировать на проявление зависимого поведения среди подростков;
- интерес к творческому познанию (учебно-исследовательская деятельность).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа за год.

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основы вязания спицами	Основные правила при вязании спицами. Лицевые и изнаночные петли, накид, воздушная петля. Расчет плотности вязания. Условные обозначения в схемах. Чтение схем вязания. Правила обработки вязанного изделия после выполнения. Вязание образцов. Выполнение заданий по теме. Разбор схем вязания. Вязание по рисунку. Вязание образцов, подбор спиц. Выполнение расчетов для вязания. Выполнение заданий.	5	23
2.	Вязанные изделия	Знакомство с техникой вязания по кругу. Последовательность выполнения работы. Использование наполнителя для создания объёма. Применение фурнитуры для украшения изделий. Создание изделий по темам, выполнение композиции. Выполнение заданий по темам, Самостоятельная работа над простыми изделиями, оформление изделий.	7	49
3.	Вязанные игрушки	Знакомство с историей вязания, использование вязаных предметов и вещей в жизни людей, современный взгляд на предметы быта, выполненные при помощи вязания. Вязание прямого полотна, вязание по кругу. Вязание крючком сувениров, тематических поделок, одежды для кукол, предметов интерьера (для игрушек или в полном размере).	2	58
	Всего за год		14	130

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- помещение для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- материалы и инструменты, приобретенные самими учениками или имеющиеся у педагога (спицы, крючки для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);
- учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

1. Методические комплексы, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов с изделиями; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.
2. Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).
3. Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы.
4. Музыкальный ряд: аудиокассеты с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию способностей и творческой атмосферы.
5. Техническое и материальное оснащение:

Для успешной реализации программы необходим оборудованный учебный кабинет.

- Оборудование: инструменты для работы,
- Инструменты и приспособления: крючки, спицы, иглы, индивидуальные клеенки для стола, ножницы с прямыми и закругленными лезвиями, и др.
- Материалы: пряжа для вязания, нитки (для шитья, мулине, шерстяные), бисер, пуговицы, кусочки тканей, декоративные элементы, и др.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия (форма проведения)	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Инструктаж по охране труда. Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях в объединении	1-10 сентября, 10 -20 января	На 1 занятии в каждой группе
2.	Игра «Светофор»	Сентябрь	Во время перемен

			и динамических пауз
3.	«Дети на дороге» Беседа о ПДД, просмотр мультфильмов	Сентябрь	
4.	Посещение музейной экспозиции боевой славы в МБУДО «ДЮОЦ»	Сентябрь	Организатор МБУДО» ДЮОЦ»
5.	Открытка, посвященная дню учителя	Октябрь	Дистанционно
6.	Выставка «Я и папа»	Ноябрь	Домашнее задание
7.	Подготовка к городскому конкурсу «Новогодняя феерия»	1-15 декабря	На занятиях объединения
8.	Письмо Деду морозу	Декабрь	Во время соответствующего тематике занятия
9.	Новогодние утренники	23-29 декабря	
10.	Беседа, посвященная 23 февраля	12-25 февраля	
11.	Просмотр и анализ мультфильма «Белка и стрелка», посвященный дню космонавтики	3 – 17 апреля	Во время соответствующего тематике занятия
12.	«День Победы» беседа	Май	

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	«Рождественские посиделки»	январь
3	Дистанционное родительское собрание «Итоги года»	май