

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА ПОДЕЛКИНО»

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Автор/разработчик:

Ульянова Светлана Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Страна Поделкино» для реализации в 2025-2026 учебном году по адресу ул.Фрунзе, д.18.

Программа знакомит обучающихся 7-10 лет с различными видами декоративно-прикладного творчества с последовательным усложнением выполняемых заданий. На занятиях чередуются следующие виды деятельности: работа с использованием бумаги, картона, клея ПВА, нитки, веревка, ткань, декоративный, природный и бросовый материал.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование у обучающихся стойкого интереса к художественно – прикладной деятельности и раскрытие их творческого потенциала, побуждая использовать в создании творческих работ собственные оригинальные идеи.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- способствовать формированию логического, абстрактного и пространственного мышления обучающихся;
- действовать по алгоритму;
- формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;
- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном, пряжей, нитками, фетром, шерстью.

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развить мелкую моторику рук и глазомер;
- развить художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь строить понятное монологическое высказывание, находить ответы на вопросы, формулировать собственное мнение; участвовать в обсуждении.

Воспитательные:

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности обучающихся;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Так как программа рассчитана на обучение детей младшего школьного возраста, то в ее содержании учтены психологические особенности детей: чрезмерный интерес к новому материалу, к использованию различных техник в работе, предпочтение цветных материалов черно-белым, наиболее эффективно зрительное восприятие, необходимость в смене видов изобразительной деятельности в течение учебного года.

В 2025-2026 учебном году в состав объединения «Страна Поделкино» входят 4

группы детей 1 года обучения, 4 группы 2 года обучения, 5 групп группы 3 года обучения. Занятия запланированы по 2 академических часа 1 раз в неделю по расписанию групп.

Планируемые результаты обучения:

Освоение детьми программы «Страна Поделкино» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения декоративного творчества и других видов искусства.

- развитость коммуникативного и художественного – образного мышления детей.

- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей.

Метапредметные результаты освоения программы по декоративно — прикладному творчеству:

- освоение способов решения проблем поискового характера; развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить самостоятельно решать творческие задачи.

- развитие визуального – образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении.

- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой, с одного искусства на другое;

- формировать умение накапливать знания и развивать представления о декоративно-прикладном творчестве.

- воспитание умения и готовности слушать собеседника.

Личностные результаты освоения программы по декоративно — прикладному творчеству:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в декоративно-творческой деятельности.

- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии.

Для эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Страна Поделкино» проводится:

1. **Текущий контроль** в форме педагогического наблюдения на занятии.

2. **Промежуточная аттестация** проводится 2 раза в год (декабрь, май). Разработанные для оценки результатов обучения контрольно-измерительные материалы являются вариативной частью. Контрольно-измерительные материалы разработаны для каждого периода аттестации.

3. **Итоговая аттестация** проводится в конце освоения программы для определения результатов обучения. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования и творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе для оценивая которого разработаны контрольно-измерительные материалы.

Результаты проведенных диагностик, аттестаций и других видов контроля

отражаются в сводных картах-таблицах, содержащих информацию обо всех этапах проведенного мониторинга в периоды учетного периода. Оценивая уровень развития самостоятельности обучающегося, возможно более точное определение дальнейших форм и методов работы с группой и отдельными учениками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа №

1 года обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное и итоговое занятия	Основные понятия курса, правила техники безопасности.	1	
2.	Бумажная пластика	Моделирование. Возможности бумагопластики. Виды бумаги и картона. Исследование свойств бумаги: сминание, сгибание, обрыв, разрезание, складывание и т.п. Торцевание. Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму. Приемы работы. Обрывная аппликация. Аппликация из «ладошек». Основы оригами. Упаковка подарка. Конусные фигурки. Новогодние маски.	2	20
3.	Аппликация	Что такое аппликация. Знакомство с видами аппликации, материалами, техника работы с аппликацией. Возможности бумагопластики. Виды бумаги и картона. Исследование свойств бумаги: сминание, сгибание, обрыв, разрезание, складывание и т.п. Торцевание. Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму. Приемы работы. Аппликация из бумаги: - по форме (объемная, плоская) - по цвету (одноцветная, многоцветная, чёрно-белая) - по тематике (предметная, сюжетная, декоративная) Обрывная аппликация. Вырезание. Аппликация из «ладошек». Основы оригами. Конусные фигурки. Маски	1	11
4.	Лепка	Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм. Лепка по образцу.	0,5	5,5

		Создание лепных картин. Лепка животных, сказочных персонажей из пластилина.		
5.	Волшебная нить	Работа с ниткой и иглой. Завязывание узелков. Элементарные швы. Технология заполнения различных углов, окружностей. Вышивка рисунка на картоне.	0,5	7,5
6.	Поделки из природных и бросовых материалов	Использование подручных предметов, отходы производства для изготовления декоративных украшений, поделок, панно и др. Практика: Картины из бросового материала, использование природные материалы для поделок. Плоские картины. Декоративные поделки из пуговиц.	1	10
7.	Нетрадиционная техника изобразительного и прикладного искусства	Знакомство с различными нетрадиционными техниками рисования (набрызг, кляксография, мозаика, выдувание, процарапывание, отпечатывание и т.п.) Выполнение работ в техниках кляксография, граттаж, штампы и др., «рисование свечой», объемные натюрморты.	1	11
Всего: 72 часа			7	65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа №

2 года обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное и итоговое занятия	Знакомство с УТП объединения. ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Основные понятия курса, правила техники безопасности.	1	
2.	Бумажная пластика	Моделирование. Возможности бумагопластики. Виды бумаги и картона. Исследование свойств бумаги: сминание, сгибание, обрыв, разрезание, складывание и т.п. Торцевание. Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму. Приемы работы. Обрывная аппликация. Аппликация из «ладошек». Основы оригами. Упаковка подарка. Конусные фигурки. Новогодние маски.	1,5	22,5
3.	Аппликация	Виды аппликации, материалы для выполнения. Бумагопластика. Использование бумаги и картона.	1	12

		Использование свойств бумаги при выполнении поделок: сминание, сгибание, обрыв, разрезание, складывание и т.п. Торцевание. Приемы работы. Аппликация из бумаги: объёмная, плоская; одноцветная, многоцветная, чёрно-белая; предметная, сюжетная, декоративная. Тематические аппликации		
4.	Лепка	Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм. Лепка по образцу. Создание лепных картин. Тематические работы.	0,5	5,5
5.	Волшебная нить	Виды ниток, их свойства, применение в различных видах рукоделия. Работа с ниткой и иглой. Завязывание узелков. Элементарные швы. Технология заполнения различных углов, окружностей. Вышивка рисунка на картоне.	0,5	14,5
6.	Поделки из природных и бросовых материалов	Знакомство с бросовым материалом. Использование природного материала для поделок и оформления. Использование подручных предметов, отходы производства для изготовления декоративных украшений, поделок, панно и др. Картины из бросового материала, использование природные материалы для поделок. Плоские картины. Декоративные поделки из пуговиц.		2
7.	Нетрадиционная техника изобразительного и прикладного искусства	Знакомство с различными нетрадиционными техниками рисования (набрызг, кляксография, мозаика, выдувание, процарапывание, отпечатывание и т.п.). Выполнение работ в техниках кляксография, граттаж, штампы и др., «рисование свечой», объемные натюрморты.	1	10
	Всего: 72 часа		5,5	66,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа №

3 года обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор	Практ
1.	Вводное и итоговое занятия	Основные понятия курса, правила техники безопасности. Правила поведения на занятиях	1	1
2.	Бумажная пластика	Возможности бумагопластики. Знакомство с фактурными материалами. Подбор материала для определенных видов работ по теме. Объемное торцевание. Способность бумаги	2,5	38,5

		сохранять придаваемую ей форму. Моделирование. Квиллинг. Техники складывания из бумажных полос. Выполнение тематических заданий в изучаемых техниках. Оформление готовых работ. Аппликация из бумаги: по форме (объёмная, плоская); по цвету (одноцветная, многоцветная, чёрно-белая); по тематике (предметная, сюжетная, декоративная)		
3.	Волшебная нить	Изонить. Ткачество. Плетение. Знакомство с техникой, материалы и приспособления для выполнения заданий. Применение круга Осфальда при выполнении тематических заданий. Техники складывания из бумажных полос. Выполнение тематических заданий в изучаемых техниках. Оформление готовых работ. Аппликация из бумаги: по форме (объёмная, плоская); по цвету (одноцветная, многоцветная, чёрно-белая); по тематике (предметная, сюжетная, декоративная)	0,5	10,5
4.	Лепка	Особенности воздушного пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм. Лепка по образцу. Создание объемных фигур, подбор пластилина по тематическим заданиям.	0,5	5,5
5.	Швейные истории	Продолжение изучения видов стежков, материалов для шитья. Применение поделок в быту. Выполнение тематических заданий	0,5	4,5
6.	Нетрадиционная техника	Продолжение знакомства с различными нетрадиционными техниками декоративно-прикладного творчества (эkleктика различных техник, айрис-фолдинг, использование фольги и др.). Выполнение тематических заданий	0,5	6,5
	Всего: 72 часа		5,5	66,5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия (форма проведения)	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Инструктаж по охране труда. Беседа о технике безопасности и	1-10 сентября, 10 -20 января	На 1 занятии в каждой группе

	правилах поведения на занятиях в объединении		
2.	Игра «Светофор»	Сентябрь	Во время перемен и динамических пауз
3.	«Дети на дороге» Беседа о ПДД	Сентябрь	
4.	Проект «Моя родословная», посвященная дню пожилого человека	1-5 октября	Домашнее задание
5.	Открытка, посвященная дню учителя	Октябрь	Дистанционно
6.	Подготовка к городскому конкурсу «Новогодняя феерия»	1-15 декабря	На занятиях объединения в каждой группе
7.	Письмо Деду морозу	Декабрь	Во время соответствующего тематике занятия
8.	Новогодние утренники	23-29 декабря	
9.	Беседа, посвященная 23 февраля	12-25 февраля	
10.	Подарок классному руководителю своими руками	1-8 марта	Коллективная работа
11.	Беседа, посвященная дню космонавтики	3 – 17 апреля	Во время соответствующего тематике занятия
12.	«День Победы»	1-9 мая	

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	Дистанционное родительское собрание «Итоги года»	май