

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«SPEAK ENGLISH. START»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор/разработчик:

Котова Наталия Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Speak English. Start» в следующих группах 1 группа 3 года обучения и 2 группы - 4 года обучения в ДЮЦ по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Программа «Speak English. Start» стартового уровня, направлена на первичное знакомство обучающихся с английским языком, культурой англоговорящих стран, усвоение новой коммуникативной нормой разговорной речи,

Программа адресована детям в возрасте 7-11 лет рассчитана на 3 года обучения. Предпочтительно, чтобы на начальном этапе обучения это были обучающиеся 1-го класса, в виду того, что освоение английского языка по этой программе началось бы до начала изучения предмета «Английский язык» в школе.

Целью обучения по данной программе является формирование первичного лексического запаса английского языка как возможного средства общения.

Задачи:

Образовательные задачи направлены на:

- развитие умения слушать и понимать английскую речь;
- формирование социальных умений с использованием английского языка;
- приобретение элементарных страноведческих знаний и приобщение к культурным ценностям народов – носителей языка, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой.

Развивающие задачи:

- формирование коммуникативных навыков (говорение, аудирование, чтение, письмо) в рамках тематики и с учетом возраста обучающихся;
- технических процессов (мышление, внимание, воображение, память), а также воли и эмоций;
- познавательных интересов, общеязыковых и интеллектуальных способностей;
- стимулирование интереса к английскому языку и культуре изучаемого языка через игру;
- осознанного отношения как к родному, так и иностранному языку;
- навыков межличностного общения, самоконтроля деятельности.

Воспитательные задачи воспитание у обучающихся:

- интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- понимание себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- понимания важности изучения иностранного языка;
- потребности в самообразовании, ответственного отношения к учёбе и порученному делу.

Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:

К концу **3 года** обучения обучающиеся должны **знать**: особенности интонации основных типов предложений; название страны и столицы изучаемого языка и некоторые данные об этой стране; имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений; наизусть рифмовки, стихи, произведения детского английского фольклора.

Вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни).

Уметь: читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые и распространённые предложения с однородными членами предложения; читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста. Правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать подписи к рисункам, писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения.

К концу **4 года** обучения обучающиеся должны **знать:**

особенности интонации основных типов предложений, название страны и столицы изучаемого языка и некоторые данные об этой стране, имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений, наизусть рифмовки, стихи, произведения детского английского фольклора.

Уметь: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни. Понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением, с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые и распространённые предложения с однородными членами предложения. Читать небольшие тексты и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста. Правильно списывать задания; выполнять лексико-грамматические упражнения; отвечать письменно на вопросы по изученным темам.

3-ий год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	

2.	Входной контроль. Промежуточный контроль	Числительные. Правила чтения. Описываем соседа	1	6
3.	Животные и Праздники.	Отработка техники чтения. Повторяем глагол to be. Present simple. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Общий вопрос. Краткие ответы на общий вопрос. Новые слова по темам: Месяцы. Даты, числа. Дни недели. Погода. Описание погоды. Времена года.	4	11
4.	День рождения.	Знакомство со специальным вопросом в Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Вопросительные слова. Вопросы к разным частям предложения. Притяжательный падеж существительных. Отработка структур с глаголом Can. Модальные глаголы may, must. Различия употребления глаголов. Изучаем время Present Continuous. Утвердительное предложение. Правила написания окончания ing у глаголов. Описываем действия в момент речи Разговоры о погоде. Разговоры о стране. Знакомство с Рождественскими традициями. Сравнение традиций разных стран. Дед Мороз и Санта Клаус.	7	23
5.	Обучение написанию открытки и личного письма.	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuous. «Почта». Изучение структуры английского письма. Написание адреса, даты, вежливые фразы в письме. Чтение и написание писем. Вопросы в письмах. «Интернет». Заполнение анкеты. Портфолио. Письмо-email. Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате.	4	15
		Всего: 72 часа	17	55

4-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2.	Входной контроль. Промежуточный контроль	Лексика «Семья». Общий вопрос и краткий ответ в Present Simple. Рассказ о себе.		5
3.	Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом.	Вопросительные предложения в Present Simple. Вопрос к подлежащему в Present Simple. Модальные глаголы can, may, must. Выражение сомнения и уверенности с may/must. Новая лексика «Продукты», «Посуда и кухонные приборы», «Меры веса и объема.». Диалоги «За столом», «Простые рецепты блюд». Представление проекта «Фирменное блюдо».	2	17
4.	Праздники англоговорящих стран.	Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Степени сравнения односложных, многосложных прилагательных. Отработка употребления степеней сравнения прилагательных. Декорация на праздники, украшения.	1	6
5.	Страны, народы, языки. Дружба народов.	Время Future Simple. Слова маркеры и употребление Future Simple. Отработка употребления Future Simple. Артикли: и имена собственные, с географическими объектами. Названия разных стран, народов, языков.	2	10
6.	Виды транспорта, передвижения.	Глаголы и предлоги движения. Лексика. Диалоги «на вокзале», «в аэропорту». Покупка билетов. Планируем маршрут.	1	8
7.	Говорим по телефону.	Время Present Continuous. Настоящее длительное время Present Continuous. Окончания ing у глаголов в Present Continuous. Описываем действия в момент речи. Письмо: Описание картинки в настоящем длительном времени.	2	5

		Говорение: составляем краткие телефонные диалоги		
8.	Пойдем в поход! Занятия в свободное время.	Оборот to be going to. Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous. Письмо другу об отдыхе на каникулах. Оборот to be going. Занятия в свободное время, на свежем воздухе. Описание природы, пейзажа.	1	6
9.	Здоровье. Охрана здоровья.	Грамматика: модальные глаголы should, must. Болезни, привычки. Лечение дома и обращение к врачу. Проект: написание письма больному другу.	1	4
		Всего: 72 часа	11	61