

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«**SPEAK ENGLISH**»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Автор/разработчик:

Котова Наталия Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Speak English» в группах 1, 2, 3 и 4 года обучения в ДЮЦ по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Программа «Speak English» базового уровня, разработана для обучающихся 11 - 15 лет, рассчитана на 4 года обучения, направлена на усиление мотивации обучающихся к изучению иностранного языка дополнительно, помимо школьной программы, к познанию другой культуры и на дальнейшее развитие их творческих способностей в процессе активно-познавательной деятельности. На занятиях по программе «Speak English» идет расширение речевого опыта обучающихся и овладение письменной формой общения. В конце обучения происходит систематизация приобретенных знаний, умений и навыков, возможность их дальнейшего совершенствования.

Набор в группу происходит свободно, принимаются все желающие. Ее состав постоянный на протяжении всего учебного процесса.

Формы занятий: групповые.

Срок реализации: 4 года.

Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем;
- понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики;
- читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках изученных тем, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Оценивание результатов проводится на контрольных занятиях в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

В качестве форм контроля в МБУДО «ДЮЦ» используют текущую диагностику, проводимую в течение учебного года на учебных занятиях. Она носит безотметочную систему и проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Speak English» проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Параметры, критерии и показатели контроля.

<i>Параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Знания, умения, навыки обучающихся по темам образовательной программы.	1. Уровень усвоения коммуникативных умений - говорение - аудирование - чтение - письмо 2. Уровень усвоения лексики 3. Уровень усвоения грамматики.	трехбалльная оценочная система. «3» - высокий уровень Ребёнок усвоил практически весь объём знаний. «2» - средний уровень Объём усвоения знаний составляет более половины объёма знаний. «1» - низкий уровень Ребёнок овладел менее половины объёма знаний, предусмотренных программой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Speak English»

1 год обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Темы занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	Вводное занятие, входной контроль. ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Schools in Great Britain and USA. Школы в Великобритании и США.	Знакомство с системой образования в Англии и США. Новый ученик-англичанин в нашем классе. Классная комната. Школьное расписание. Новые предметы. Режим дня. Прошедшие летние каникулы, летний досуг. Предлоги времени и даты. Повторение present Simple. Письмо-приглашение о школьном обмене. Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании.		10
3.	Speaking about the weather. Погода.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Планы на выходные и каникулы. Посещение достопримечательностей во время каникул. Виды отдыха. Путешествия. Планирование недели, вечера, выходных. Планы на	4	20

		будущее. Важные профессии. Моя будущая профессия. Употребление Future Simple. Слова-маркеры. Утвердительное, вопросительное и отрицательное предложение. Краткая форма вспомогательного глагола. «Профессия мечты». «Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой». Составляем метеорологический прогноз. Рекламный буклет для туристов. Досуг и увлечения.		
4.	Enjoying being at home. Помощь по дому, ведение хозяйства.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом». Описываем интерьер. Повторяем предлоги места. Домашние обязанности, покупки для дома. Present Progressive. Модальный глагол: Have to. Употребление глагола Have to в зависимости от времени. Письмо: Вечер в кругу семьи. Чтение: Выходной с Мери Поппинс.	2	16
5.	Being happy in the country and the city. Страна, город.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город». Страны и национальности. Предлоги движения и направления. Родная страна и страны изучаемого языка. Флаги и символы. Страноведение: что я знаю о Британии. Города Великобритании. Поездка в Лондон. Карта Лондона. Музеи Лондона. Экскурсия в музей. Известные памятники. Парки Лондона. Прогулка по парку. Атракционы.	4	20
6.	New Year holidays. Новогодние праздники. Новый год и Рождество.	Способы выражения будущего времени. Конструкция: To be going to. Модальные глаголы May, Might, Can, Could. Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Рождество в Великобритании. Каникулы Санта Клауса. Традиции русского Нового года. Пишем письмо Санте. «Любимый праздник британцев». Чтение отрывка «Рождественская история». Проектная работа «Британское Рождество».	2	16
7.	Animals. Животные.	Домашние и дикие животные. Растительный мир. Посещение зоопарка. Описание любимого животного. Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов. Правописание и произношение окончаний правильных глаголов.	2	14
8.	Having a good time with your family. Проводим время в кругу семьи.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья». Моя семья. Профессии и увлечения членов семьи. Семья моего друга. Отдых в кругу семьи. Черты характера членов семьи. Взаимоотношения в семье.	2	14

9.	Shopping for everyone. Покупки и посещение магазинов.	Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Размеры и фасоны. Детали одежды. Формулы вежливости: просьба и извинения. Лексика по теме «Продукты».	2	14
Итого:144			19	125

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	ТБ и правила поведения. Выполнение тестовых упражнений.	1	1
2.	Travelling around the world. Транспорт и путешествия.	Путешествие на самолете. Заказ билетов. Аэропорт, железнодорожная станция. Водный и воздушный транспорт. Путешествие на поезде. Фразовые глаголы. Управление глаголов. Употребление герундия. Употребление в речи лексики по теме транспорт и путешествия. Отработка употребления фразовых глаголов. Отрабатываем обороты с употреблением герундия. Представление темы «Путешествие»	4	20
3.	Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.	Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи. Виды боли. Название внутренних органов. Фразовые глаголы. Изучаем сложное дополнение Complex object. Составление диалогов «Вызов врача. Разговор с медиком». Проект «Здоровые привычки».	4	16
4.	City traffic. Городское пространство и дорожное движение.	Дорожное движение, участники дорожного движения, территории города. Безопасное передвижение по городу. Повторение модальных глаголов. Описание и разбор дорожных ситуаций. Проект: составляем безопасный маршрут.	2	18
5.	Everyday life. Повседневная жизнь и предметы быта.	Повседневная жизнь, предметы домашнего обихода и интерьера, современные электроприборы. Изучаем время Present perfect. Слова-маркеры и употребление. Отработка употребления времени Present Perfect, упражнения. Диалоги о домашнем хозяйстве с употреблением Present Perfect.	4	18
6.	Cleaning and repairing. Уборка в доме, поломки	Уборка, мелкие поломки и починка предметов быта. Изготовление поделки своими руками.	2	18

	и ремонт.	Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение упражнений на отработку Past Simple и Present Perfect. Читаем инструкцию к электроприбору. Составление алгоритма действий для изготовления поделки. Проект «Подарок своими руками».		
7.	Charles Dickens “The Christmas books”. Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	Знакомство с биографией Чарльза Диккенса и традицией празднования рождества викторианской эпохи. Чтение и обсуждение адаптированного варианта «Рождественских рассказов» Чарльза Диккенса.	2	16
8.	Summer holiday. Летние каникулы, отдых.	Виды активного отдыха, путешествия. Список покупок для похода. Погода и природа летом. Каникулы в Англии. Способы выражения прошедшего времени. Согласование времен. Повторение изученных за курс грамматических явлений. Проект «Семейное дерево».	2	16
		Итого: 144	21	123

3 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с режимом проведения занятий. Выполнение тестовых упражнений по темам.	1	1
2.	Personal data. Meeting and greeting people. Персональные данные. Встречи и знакомство с новыми людьми.	Знакомство, персональные данные, прозвища, обращения. Происхождение, названия стран и национальностей, иностранных языков. Правила составления интервью, биографии известной личности. Личные и притяжательные местоимения. Повторение времени Present Simple. Заполнение анкеты на получение визы. Ответы на вопросы о персональных данных. Чтение рассказа «Принцесса Сентябрь» Сомерсета Моэма.	5	15
3.	Family and friends. Семья и друзья.	Семья, семейные отношения, названия родственников. Друзья. Дружеские общение, ссоры, примирения. Притяжательный падеж имен существительных. Время Present Simple Present Continuous. Глагол «to have». Аудирование. Перевод текста на английский язык. Описание иллюстрации. Создание ассоциогаммы.	4	12
4.	Describing people and things. Описание людей	Внешность, прилагательные, описывающие внешность, возраст, характер человека. Название частей тела и черт лица человека.	2	14

	и предметов.	Описание известного персонажа. Степени сравнения прилагательных. Употребление неопределенного артикля A/An. Аудирование. Составление описания внешности литературного персонажа. Чтение литературного отрывка «Встреча с любовью» С. Я. Кишор.		
5.	Clothes. Одежда, примерка и покупка вещей.	Одежда, униформа. Примерка и покупка одежды, шопинг. Выбор одежды для разных случаев. Ткани и материалы. Время Future Simple. Диалогическая речь. Разыгрываем ситуации в магазине одежды и обуви. Чтение литературного отрывка «Пурпурное платье» О Генри.	2	14
6.	Daily life. Повседневная жизнь.	Повседневные дела, расписание, будни и выходные, занятия в свободное время. Конструкции определения времени суток. Время Past Continuous. Согласование времен. Письмо «Распорядок дня». Спонтанная диалогическая речь. Чтение литературного отрывка Гарри Алана Смита «Счастливые выходные».	2	14
7.	Houses and homes. Жилище и дом.	Виды жилищ и построек. Расположение дома. Комнаты, мебель, части дома. Ремонт. Предлоги места. Конструкция There is/are. Употребление модального глагола Have to+Infinitive. Аудирование. Описание квартиры. Ориентирование в городе. Чтение отрывка «Кукольный домик» Кэтрин Мэнсфилд.	2	14
8.	Buying food. Keeping house. Покупка еды, ведение хозяйства.	Названия продуктов питания, блюд, выпечки, фруктов и овощей. Названия магазинов, отделов, мер веса и объема, емкостей. Составление списка покупок. Составляем здоровое меню. Список покупок к праздничному столу. Составление диалогов. Чтение литературного отрывка «Тающая история» Марк Твен.	4	12
9.	The English meals. Английская кухня.	Названия кухонных приборов и утвари. Способы приготовления и подачи еды. Традиционные и современные английские блюда. Напитки и десерты. Деликатесы. Употребление артиклей с существительными. Время Present Perfect. Составление рецепта и алгоритма приготовления. Упражнения на отработку и закрепление лексики. Диалог в ресторане. Заказ еды по телефону. Чтение литературного отрывка «Ланчeon» автор - Сомерсет Моэм.	2	14
10.	Pamela Travers "Mary Poppins". Произведение	Чтение и обсуждение глав книги Произведение Памелы Трэверс «Мэри Поппинс». Изучение новой лексики. Выполнение упражнений.		10

	Памелы Трэверс «Мэри Поппинс».	Пересказ глав.		
		Итого: 144	24	120

4 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с режимом проведения занятий. Выполнение тестовых упражнений по темам.	1	1
2.	Great Britain. Великобритания	Происхождение, названия стран и национальностей, иностранных языков. Общие сведения о стране. Природа, погода, климат в Великобритании. Государственные символы Великобритании. Политическое устройство. Количественные и порядковые числительные. Числительные для обозначения дат и больших чисел. Составление описание страны. Диалогическая и монологическая речь. Упражнения на отработку и закрепление лексики.	4	16
3.	The USA. США	Общие сведения о стране. Природа, погода, климат в США. Государственные символы США. Политическое устройство. Видовременные формы действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) залога. Описание страны. Аудирование. Перевод текста на английский язык. Составление диалогов.	4	12
4.	English-speaking countries. Англоговорящие страны.	Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Канаде, Австралии, Новой Зеландии). Государственные символы (флаг, герб) Австралии, Канады и Новой Зеландии. Вклад англоговорящих стран и их народов в мировую культуру. Видовременные формы страдательного залога (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) и сравнение употребления. Описание стран изучаемого языка. Развитие навыков монологической речи. Диалогическая речь.	2	14
5.	Sightseeing. Достопримечательности	Достопримечательности Великобритании, США, Австралии. Основные понятия курса. Слова, словосочетания с формами на -ing без различия их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное). Описание достопримечательностей. Театры, галереи, кинотеатры, памятники, скульптуры.	2	12

		Экскурсия по музею. Составление туристических проспектов.		
6.	Getting around the city. Передвижение по городу.	Туристические объекты. Виды зданий. Косвенная речь. Правила изменения времен в косвенной речи. Читаем план города. Как спросить дорогу. Экскурсия по городу. Аудирование. Составление диалогов.	2	18
7.	Customs and traditions. Holidays. Обычай и традиции. Праздники	Обычай и традиции США и Великобритании. Праздники. Праздничное меню англичан. Модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to); Рассказ о любимом празднике. Составление праздничной открытки на английском языке. Диалогическая и монологическая речь. Письменная речь. Развитие навыков выразительного чтения.	4	16
8.	English literature. Английская литература.	Английские авторы. Биография выдающихся поэтов и писателей. Литературные жанры. Сонеты У. Шекспира. Творчество А. К. Дойля. Сложные предложения. Сложное подлежащее и дополнение (Complex Subject, Complex Object). Рассказ о любимом писателе. Литературный перевод сонетов. А. К. Дойль «Рассказы о Шерлоке Холмсе»: чтение и обсуждение. Монологическая речь. Чтение и обсуждение. Выборочный пересказ.	4	14
9.	American writers. Американские писатели.	Американские писатели. Биография выдающихся писателей. Литературные жанры. Творчество Дж. Лондона, М. Твена. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения с Conditional I, Conditional II, Conditional III. Рассказ о любимом писателе. Рассказы Дж. Лондона. Монологическая речь. Чтение и обсуждение: «Приключение Тома Сойера» (Марк Твен). Описание характера персонажа. Анализ текста. Выборочный пересказ глав.	3	15
		Итого: 144	26	118