

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ДИЗАЙНЕРОВ»

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор/разработчик:

Баташева Мария Александровна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Школа дизайнера» для реализации в 2025-2026 учебном году по адресу ул.Коминтерна, д.22.

Программа знакомит обучающихся 7-11 лет с основами дизайна, моделирования, декора, учатся самостоятельно выдвигать идею, делать эскизы и воплощают их в конкретной модели. Основы дизайна декора аксессуаров.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

способствовать развитию эстетического и художественного вкуса обучающихся, способности к самовыражению и самореализации, повышению интереса к основам дизайна

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с различными видами дизайна (графический, интерьерный, модный и т.д.), с их основными принципами и техниками.
- Научить детей работе с различными художественными материалами и инструментами, развивая их моторные навыки.
- Научить детей анализировать и оценивать как собственные работы, так и работы других, формируя конструктивный подход к критике.
- Научить детей планировать и реализовывать свои идеи от концепции до конечного продукта.

Развивающие:

- Стимулировать воображение и креативность детей через различные творческие задания и проекты.
- Развивать умение выражать свои мысли и идеи, а также эффективно взаимодействовать с одноклассниками в рамках групповых проектов.
- Расширять кругозор детей, знакомя их с различными стилями, традициями и культурными аспектами дизайна.
- Развивать у обучающихся способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- Поощрять детей к самостоятельной работе над проектами, что способствует развитию ответственности и инициативности.
- Формировать поддерживающую и вдохновляющую среду, где каждый ребенок чувствует себя ценным и мотивированным к творчеству.

Планируемые результаты обучения:

К концу обучения по программе:

1. Учащиеся смогут проявлять креативность и оригинальность в своих проектах, создавая уникальные дизайнерские работы.
2. Дети познакомятся с основами различных направлений дизайна и смогут применять полученные знания на практике.
3. Учащиеся научатся работать с различными художественными материалами и инструментами, что способствует развитию мелкой моторики и координации.
4. Учащиеся расширят свой кругозор, познакомившись с разными стилями дизайна и культурными аспектами, что поможет им лучше понимать окружающий мир.
5. Научатся бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Для эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа дизайнеров» проводится:

1. **Текущий контроль** в форме педагогического наблюдения на занятии.

2. **Промежуточная аттестация** проводится 2 раза в год (декабрь, май). Разработанные для оценки результатов обучения контрольно-измерительные материалы являются вариативной частью. Контрольно-измерительные материалы разработаны для каждого периода аттестации.

3. **Итоговая аттестация** проводится в конце освоения программы для определения результатов обучения. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования и творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе для оценивая которого разработаны контрольно-измерительные материалы.

Результаты проведенных диагностик, аттестаций и других видов контроля отражаются в сводных картах-таблицах, содержащих информацию обо всех этапах проведенного мониторинга в периоды учетного периода. Оценивая уровень развития самостоятельности обучающегося, возможно более точное определение дальнейших форм и методов работы с группой и отдельными учениками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа №

1 года обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	Основные понятия курса, правила техники безопасности. Организация рабочего места.	1	1
2.	Декоративные украшения интерьера	Знакомство с различными видами украшений (фигурки, рамки, и т.д.). Объяснение понятий, связанных с декоративными элементами, их ролью в создании уюта и стиля жилых пространств. Изучение, как различные культуры используют декоративные элементы в интерьере, примеры национальных стилей и традиций. Создание текстильных украшений, изготовление фигурок из бумаги.	2	4

3.	Композиция аксессуаров	изучение основных принципов организации элементов (форм, цветов, структуры) для создания гармоничного и привлекательного дизайна. Изучение различных типов (сумки, украшения, головные уборы) и стилей (классический, современный, этнический, минимализм) в дизайне аксессуаров. Основы цветовой теории, их влияние на визуальное восприятие. Разработка идеи, эскизирования, выбора материалов и создание прототипов аксессуаров.	3	7
4.	Создание художественно-образных произведений дизайна. Изучение разных техник.	Изучение основных принципов организации элементов (форм, цветов, структуры) для создания гармоничного и привлекательного дизайна. Изучение геометрических и органических форм, а также создание объемных объектов с использованием различных материалов. Рассмотрение различных текстур и их роли в восприятии готового изделия. Разработка идеи, эскизирования, выбора материалов и создание прототипов аксессуаров.	13	39
5.	Выставка проектных работ	Подготовка и проведение выставки проектных работ. Защита творческих проектов.	0	2
Всего: 72 часа			19	53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа №

2 года обучения

№	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Основные правила работы с материалами. Правила ТБ при работе с оборудованием и инструментами.	1	1
2.	Декоративные украшения интерьера	Знакомство с различными видами украшений (фигурки, рамки, и т.д.). Объяснение понятий, связанных с декоративными элементами, их ролью в создании уюта и стиля жилых пространств. Изучение, как различные культуры используют декоративные элементы в интерьере, примеры национальных стилей и традиций. Создание текстильных украшений, изготовление фигурок из бумаги.	2	4

3.	Композиция аксессуаров	Изучение основных принципов организации элементов (форм, цветов, структуры) для создания гармоничного и привлекательного дизайна. Изучение различных типов (сумки, украшения, головные уборы) и стилей (классический, современный, этнический, минимализм) в дизайне аксессуаров. Основы цветовой теории, их влияние на визуальное восприятие. Разработка идеи, эскизирования, выбора материалов и создание прототипов аксессуаров.	3	7
4.	Создание художественно-образных произведений дизайна. Изучение разных техник.	Изучение основных принципов организации элементов (форм, цветов, структуры) для создания гармоничного и привлекательного дизайна. Изучение геометрических и органических форм, а также создание объемных объектов с использованием различных материалов. Рассмотрение различных текстур и их роли в восприятии готового изделия. Разработка идеи, эскизирования, выбора материалов и создание прототипов аксессуаров.	13	39
5.	Выставка проектных работ	Подготовка и проведение выставки проектных работ. Защита творческих проектов.	0	2
	Итого		19	53

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май