

Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.  
№ 4

\_\_\_\_\_ Амелина И.Н.  
Приказ от "30" мая 2025г.  
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«МАСТЕРИЛОЧКА»**

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Автор/разработчик:

Тюрина Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилочка» в двух группах: 1, 2 года обучения.

На занятиях по программе у детей данного возраста происходит формирование навыков рукоделия с учетом индивидуальных способностей, развитие творческих способностей на начальном этапе знакомства с различными направлениями декоративно-прикладного искусства воспитанию творческой личности.

Основной **целью** программы является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное развитие личности ребёнка в процессе создания игрушек своими руками.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- обучать практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия, формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- расширять знания о видах и свойствах различных материалов, знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

#### **РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- развивать художественно-творческие способности обучающихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, чувство гармонии цвета, способствовать творческой самореализации ребенка.
- способствовать развитию аккуратности, усидчивости, восприимчивости к окружающему миру, умение понимать красоту;
- развивать способность к усидчивости и аккуратности за работой.
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий;

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- способствовать воспитанию творческой активности учащихся;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, формирование интереса и любви к культуре родного края, к природе, к людям;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

Для результативного обучения задания подобраны так, чтобы образовательный процесс осуществлялся непрерывно, используя метод от простого к сложному. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей обучающихся. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия с преобладанием практической деятельности. Задания могут выполняться как индивидуально, так и коллективно.

К концу обучения ожидается:

#### **Личностные результаты:**

- у учащихся развиты эстетические потребности,
- эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира,
- пробуждены и обогащены эстетические чувства учащихся,
- развит интерес к самостоятельной творческой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- развит творческий потенциал учащихся,
- активизированы воображение и фантазия, образное мышление,
- развиты навыки сотрудничества в художественной деятельности.

**Предметные результаты:**

- использовать основы цвета, формы, пространства в решении практических работ,
- применять знания в художественном конструировании, лепке, аппликации,

Для оценки результативности программы используются методики и диагностики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Группа №	1 года обучения
----------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Творческий калейдоскоп	Свойства природного материала, подбор материалов для выполнения тематических заданий, предметное конструирование, сюжетная композиция, правила выполнения; Нетрадиционные техники выполнения тематических заданий Создание объёмных поделок, выполнение аппликационных работ из природного и бросового материалов.	<b>2</b>	<b>28</b>
2.	Тряпичное волшебство	История куклы, традиционные народные куклы, функции кукол в русском быту; Виды тканей, переплетение нитей; Основы шитья, виды ручных швов, стежки; одежда для кукол Выполнение текстильных кукол	<b>2</b>	<b>26</b>
3.	Пушистое настроение	Нити и пряжа, основные свойства, Использование для выполнения тематических заданий Выполнение игрушек из ниток (помпонов), искусственного меха.		<b>14</b>
		<b>Итого: 72 часа</b>	<b>4</b>	<b>68</b>

Группа №	2 года обучения
----------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Волшебный клубок	Нитки, пряжа; Виды пряжи для вязания и выполнения поделок Выполнение тематических	<b>1</b>	<b>13</b>

		поделок из пряжи		
2.	Тканевые фантазии	Аппликация из ткани, лоскутное шитье Выполнение тематических поделок	<b>1</b>	<b>13</b>
3.	Многообразие вышивки	Основные виды и элементы вышивки Вышивка нитками, лентами тематических заданий	<b>1</b>	<b>13</b>
4.	Куклы своими руками	Разнообразие кукольного мира, история традиционных кукол. Выполнение кукол в разных техниках и из различных материалов	<b>1</b>	<b>15</b>
5.	Мягкая игрушка	Игрушки плоские, объемные; выкройки тканых и меховых игрушек, особенности пошива Выполнение тематических игрушек		<b>14</b>
<b>Итого: 72 года</b>			<b>4</b>	<b>68</b>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	февраль-март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май