

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ. TEENS»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Автор/разработчик:

Алексеева Мария Вячеславовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб для детей. Teens» в группе 1-го года обучения.

Цель программы - содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, устранение языкового барьера, углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Программа ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком вечером после школы. Учитывая разный уровень способностей, развития и подготовки обучающихся может применяться индивидуальный подход с подбором заданий по степени сложности.

В этом учебном году на занятиях по данной программе будут освещены следующие темы: грамматические структуры, относительные местоимения, местоимения в объектном падеже; модальный глагол should; структуры be going to, used to, as...as. Построение общих, специальных, разделительных вопросов времени Present Perfect, сравнение групп времен Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect; первый тип условного предложения; косвенная речь; Present Continuous with future meaning; Phrasal verbs, Conditional types 0&1; used to-would, question tags; modal verbs; order of adjectives; passive voice; Relative clauses; reported speech; Causative form; Introductory verbs in reported speech; Future Perfect&Future Perfect Continuous. Отработка навыков говорения в тематических диалогах использование общеупотребительных коммуникативно-речевых структур по разным темам.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей учреждения дополнительного образования.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком в послеобеденное время.

В содержание занятий при необходимости могут вноситься изменения, обусловленные особенностями степени восприятия детьми материала на конкретном занятии.

По программе «Английский клуб для детей. Teens» могут обучаться от 8 до 12 человек. Возрастная категория детей – 11 до 14 лет. Занятия проводятся в МБУДО «ДЮЦ».

Планируемые результаты

К концу года обучающиеся смогут научиться:

Грамотно составлять предложения и выражать свою мысль.

Поддерживать и вести беседу на языке на общие темы.

Писать текст о себе на английском языке. Вести переписку с друзьями.

Выразительно читать текст с правильной интонацией и фонетикой.

Понимать содержание прочитанного текста, понимать несложную английскую речь на слух.

Способы и формы проверки результатов:

смотр знаний, конкурс: на лучшее исполнение диалога, стихотворения, скороговорки наизусть; наблюдение; контрольный опрос; викторина; тесты; упражнения; самостоятельная проверочная работа; вопросно-ответные беседы; аудирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, правила поведения в учреждении. Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы. Тест на выявление уровня языковой подготовки.	1	
2.	Тема « Greeting » (Приветствие)	Numbers, Colors, School bag, Classroom objects. Произнесение по буквам имен собственных. Диалог по теме “In the class”. Артикли a/an/the. Работа с текстом по теме. Множественное число существительных. Listening My hobby. Притяжательные местоимения Отработка произношения новых слов. Отработка произнесения букв английского алфавита и произнесение по буквам имен собственных. Употребление неопределенного артикля a/an. Знакомство с притяжательными местоимениями, вывод в речь. Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	3	12
3.	Тема « Family and friends » (Семья и друзья)	Лексика по теме Family, Places, Countries and nationalities. Знакомство с устойчивыми сочетаниями с предлогами места. Притяжательный падеж. Глагол to be во времени Present Simple. Отработка произношения новых слов. Отработка произношения звуков /v/and /b/. Употребление устойчивых сочетаний с предлогами места в речевых ситуациях. Тренировка притяжательного падежа. Тренировка употребления глагола to be во времени Present Simple. Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	2	12

4.	Тема « Clothes » (Одежда)	Указательные местоимения <i>this, that, these, those</i> . Наречие <i>too</i> . Страноведение – знакомство с культурой страны Великобритании. Отработка произношения новых слов. Отработка чтения / ð/and /d/, / i/ and /i:/. Отработка употребления указательных местоимений <i>this, that, these, those</i> и наречия <i>too</i> . Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	3	17
5.	Тема « Sweet home » (Милый дом)	<i>There is/There are</i> . Предлоги места. Неопределенные местоимения <i>any/some</i> . Страноведение.Houses in the UK Отработка произношения новых слов. Отработка употребления конструкции <i>There is/There are</i> . Составление предложений с предлогами места. Отработка употребления неопределенных местоимений <i>any/some</i> . Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	3	15
6.	Тема « This is me » (Это я)	Глагол <i>have got/has got</i> . Притяжательные местоимения <i>their, your, its, our</i> . Отработка произношения новых слов. Отработка произношения звука /h/. Отработка <i>have got/has got</i> и притяжательных местоимений <i>their, your, its, our</i> . Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	2	12
7.	Тема « I can do it » (Я умею делать)	Словосочетания с глаголами <i>make, play, ride</i> . Модальный глагол <i>can</i> . Отработка произношения новых слов. Отработка произнесения /a:/ and /æ/. Отработка употребления словосочетаний с глаголами <i>make, play, ride</i> и модального глагола <i>can</i> . Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	2	14
8.	Тема « My day » (Мой день)	Настоящее простое время. Практика. Отработка произношения новых слов. Отработка произнесения /s/, /z/ and /iz/. Отработка употребления	2	10

		настоящего простого времени в утвердительных и отрицательных предложениях. Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.		
9.	Тема « Animals » (Животные)	Настоящее простое время. Наречия частоты. Домашние питомцы в Великобритании. Отработка произношения новых слов. Отработка употребления настоящего простого времени в вопросительных предложениях и кратких ответов на них. Отработка настоящего простого времени с наречиями частоты. Составление и проигрывание диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами и аудио заданиями по теме.	2	14
10.	Тема « Health » (Здоровье)	Герундий после love, like, hate. Объектные местоимения. Вопросительные слова. Отработка произношения новых слов. Отработка произношения звука /r/. Отработка употребления герундия после love, like, hate. Составление предложений с объектными местоимениями. Составление вопросов с вопросительными словами. Составление и проигрывание диалогов по теме	2	14
11.	Итоговое занятие	Языковая викторина по материалам, изученным за год. Устные и письменные контрольно-тестовые задания		2
	Итого:		22	122

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «ЗОЖ»	сентябрь
2	Беседа «Правила безопасного поведения в каникулярное время»	декабрь
3	Беседа о Великой отечественной войне «9 мая – День Победы»	апрель

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	Дистанционное родительское собрание «Об итогах учебного года»	май