

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" мая 2025г.
№ 4

Приказ от "30" мая 2025г.
№ 69/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Автор/разработчик:

Алексеева Мария Вячеславовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб для детей» в группе 1-го года обучения.

Цель программы: содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной способности.

Формы занятий:

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент; разминку; работу над произношением; упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала; введение нового материала; тренировочные упражнения; подведение итогов.

Данная программа предполагает обучение детей обучающихся, в течение года по следующим направлениям:

Лексика: темы Знакомство, «Цифры», «Цвета», «Школа», «Игрушки», «Тело», «Лицо», «Профессии», «Детская площадка», «Семья», «Одежда», «Дом», «Еда», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели», «Внешность», «Животные», «Напитки», «Мебель», «Действия».

Грамматические структуры: неопределенный артикль a/an, множественное число существительных, притяжательные местоимения, указательные местоимения this/these, личные местоимения, предлоги места, притяжательный падеж, множественное число с предметами одежды, употребление глагола to be в разных формах настоящего времени, have got, has got, глагол like в Present Simple, конструкция there is/there are, модальный глагол can, let.

Общение: отработка навыков говорения в тематических диалогах использование общеупотребительных коммуникативно-речевых структур по разным темам; написание писем о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне; участие в небольших диалогах.

Планируемые результаты:

Знания, умения, навыки к концу 1 года обучения

Дети узнают:

Чтение основных звуков и диграфов; Смешивание звуков и их синтез; идентификация звуков в словах; правописание сложных нерегулярных слов; знание всех букв английского алфавита, их написание (полупечатный шрифт); Знать слова (существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения и др.) в соответствии с разделом «Накопление английского словаря»; Стихи, песенки, зарядки на английском языке по разным темам программы.

Научатся:

Читать и писать многие английские слова, усвоенные ранее устно. Писать все английские буквы полупечатным шрифтом. Писать и читать несложные английские слова. Говорить на английском языке небольшие монологи, диалоги в соответствии с разделом

программы «Формирование связной английской речи». Понимать речь учителя на слух, отвечать на вопросы. Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с употреблением глагола to be, to have got, глаголов в Present Indefinite. Произносить пословицы, стихи, скороговорки.

Овладеют следующими навыками:

Пользоваться азами английской грамматики: уметь согласовывать слова и строить предложения в соответствии с содержанием программы по формированию грамматического строя речи. Смогут строить связные высказывания (монологи), участвовать в беседе, разыгрывать маленькие диалоги (в соответствии с содержанием программы по формированию связной речи). Выразительно читать знакомый текст с правильной интонацией и фонетикой. Аккуратно писать полупечатным шрифтом на английском языке. Выполнять упражнения в тетради. Устной речи: вопросно-ответные беседы, диалоги, монологи-описания, монологи-пересказы. Навык аудирования английской речи (на материале адаптированных текстов, песенок).

По программе «Английский клуб для детей» могут обучаться от 10 до 15 человек. Возрастная категория детей 8-9 лет. Занятия проводятся по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа	1 год обучения
--------	----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
2.	Звуковая культура английской речи	Знакомство с английским алфавитом. Согласные и гласные буквы алфавита. Разучивание стишков и песенок	1	6
3.	Накопление английского словаря	Рассказать о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне, спросить: «Который час?», ответить о времени. Участие в общей беседе: задавать вопросы (общие, специальные), отвечать на них, давать и выполнять команды (вежливые просьбы учителя, одноклассников).	2	25
4.	Грамматический строй английской речи	Великобритания и англоязычные страны. Карта мира. Отработка лексики в диалоге вопроса What colour is it? What is this? Is this your toy? Put your finger on ... Is she a doctor? Where's the ball? Is it your mother's bag? Are these her socks? Where is grandma? What have you got? What has she got? What do you like? Do you like? Where is the ball? Are there 12 pencils in the pencil box? Can you cook?	1	1
5.	Английская речь как средство общения	Неопределенный артикль a/an, множественное число существительных, притяжательные местоимения,	1	5

		указательные местоимения this/these , личные местоимения, предлоги места, притяжательный падеж, множественное число с предметами одежды, употребление глагола to be в разных формах настоящего времени, have got, has got , глагол like в Present Simple, конструкция there is/there are , модальный глагол can, let .		
6.	Овладение буквенно-звуковым составом английского языка	Изучение фониксов. Чтение и написание слов.	11	18
7.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	Накопление слов по темам: Знакомство, «Цифры», «Цвета», «Школа», «Игрушки», «Тело», «Лицо», «Профессии», «Детская площадка», «Семья», «Одежда», «Дом», «Еда», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели», «Внешность», «Животные», «Напитки», «Мебель», «Действия».	15	54
Всего за год: 72 часа			15	54

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «ЗОЖ»	сентябрь
2	Беседа «Правила безопасного поведения на каникулах»	декабрь
3	Беседа о Великой отечественной войне	апрель

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	Дистанционное родительское собрание «Об итогах учебного года»	май