ПРОЕКТ

выполнения работ в рамках заявки

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»**

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций

на право получения из бюджета Тульской области гранта на поддержку, внедрение и развитие инноваций в сфере образования в рамках государственной программы Тульской области

«Развитие образования Тульской области»

в номинации:

«Обновление содержания и технологий дополнительного образования

и воспитания детей»

**«Обновление содержания дополнительного образования социально-педагогической и художественной**

**направленностей** **посредством изучения социокультурных особенностей стран и народов мира»**

**Тула, 2017 год**

**I. Краткое описание Проекта**

Последние десятилетия принесли с собой ускорение темпов общественной жизни, кардинальное изменение предметного мира, обвальный рост потока информации, а с ними необходимость постоянного обновления знаний, навыков, ориентаций и установок личности.

Данный Проект направлен на обновление содержания дополнительного образования социально-педагогической и художественной направленности посредством изучения социокультурных особенностей стран и народов мира.

Теоретической основой Проекта является историко-культурологический подход, ориентированный на личность ребенка, на поиск и внедрение инновационных средств, приемов, методов, технологий, направленных на развитие устойчивого интереса к занятиям, вовлечение в творческую, мыслительную, интеллектуальную, деятельность; включение самого ребенка, его субъектного, жизненного и культурного опыта в процесс познания целостной картины мира через освоение культурно - исторических и художественных ценностей.

Обязательным условием усвоения материала является работа с современными техническими средствами (интерактивной доской SMART Board 680А5), позволяющими демонстрировать интерактивные географические карты, видеофрагменты, презентации, виртуальные экскурсии, основанные на технологии панорамных 3Dфото. Интерактивный глобус (Smart Globe Oregon Scientific SG18) с голосовой поддержкой, созданный для изучения детьми политического строя, демографических данных, истории и географии множества стран нашей огромной планеты составит отличную альтернативу учебникам для обучающихся, являясь уникальным современным гаджетом, отвечающим запросам современного общества.

Проект предполагает системное внедрение инновационного содержательного компонента в деятельность образовательных объединений Детско-юношеского Центра.

**II. Анализ ситуации**

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание условий для выявления, развития и поддержания способностей воспитанников, их реализации в процессе творчества и познания.

Реализация конвергентных процессов образования, воспитания, организации досуга общего развития учащихся «Детско-юношеского Центра» осуществляется по трем доминирующим направлениям:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

2. организация и реализация воспитательных программ и проектов, мероприятий,

3. создание условий организованного досуга.

Общий охват образованием «ДЮЦ» на 1 апреля 2017 г. составляет 1787 человек, в том числе 345 из них занимаются в двух и более объединениях. Общий охват обучающихся в прошлом периоде составлял 1750 человек, в позапрошлом - 1714 человек.

Сравнительный анализ за три отчетных периода отражает постепенный рост охвата дополнительным образованием детей и подростков, что соответствует Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года. Целями Концепции являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Всего в «ДЮЦ» на первое апреля 2017 года зачислено 2225 обучающихся. В том числе:

- объединения художественной направленности – 1446 учащихся

- объединения туристско-краеведческой направленности – 60 учащихся

- объединения физкультурно-спортивной направленности – 251 учащийся

- объединения социально-педагогической направленности – 464 учащихся

Сопоставление данных распределения отражает численное преобладание объединений и учащихся художественной и социально-педагогической направленности, в связи с этим данный Проект направлен на обновление содержания этих направленностей. Преимуществом программ общеразвивающего характера также является их ориентированность на метапредметные и межпредметные компетенции учащихся, которые в настоящий момент определяют содержание части федерального государственного образовательного стандарта.

Отдельная категория деятельности нашего учреждения это организация внеурочных мероприятий, часть которых направлена на удовлетворение социального запроса, а другая является воплощение сквозных программ «ДЮЦ». В 2016-17 учебном году «ДЮЦ» было проведено 183 мероприятия, в том числе 170 муниципальных, 12 региональных и 1 межрегиональное. В сравнении с предыдущими периодами наблюдается положительная динамика по количеству и уровню проведенных мероприятий: в 2015-16 году организовано и проведено 69 мероприятий, суммарным охватом 13187 участников, в 2014-15 году - 54 мероприятия с общим суммарным охватом 7269 участников. Муниципальные конкурсы по краеведению и лингвистике приобрели статус открытых.

Бесспорно, высокая востребованность досуговых и образовательных программ не может быть обеспечена педагогами, «не успевающими» за требованиями времени. Для решения задачи актуализации педагогических усилий в учреждении регулярно осуществляется методическая поддержка по различным вопросам профессиональной деятельности. Усиливающееся внимание к качеству образования и воспитания, качеству педагогического труда требует постоянного роста профессиональной компетентности работников. Обновлено содержание работы методической службы: рассмотрены трудовые функции педагогов в контексте профстандарта, которые акцентировали значимость таких элементов педагогического труда, как: использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы; совершенствование методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и индивидуальных способностей; совершенствование профессионально-педагогической подготовки педагога, в том числе: научно-теоретической; методической; информационно-технической.

В МБУДО «ДЮЦ» на качественно новом уровне рассмотрены вопросы создания рабочих и общеобразовательных программ. В целях совершенствования и повышения качества образовательного процесса принято и вступило в силу Положение о контроле освоения общеобразовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Общий анализ выполнения учебных программ в течение года показывает следующее: полнота реализации образовательных программ в среднем составила 95,7%, с учетом выпавших в этом году праздничных и переносом выходных дней, положительная динамика уровня освоения программного материала в 100% объединений.

В «ДЮЦ» продолжается внедрение и использование ранее введенных элементов внутриучрежденческой системы оценки качества образования: оценки качества деятельности педагога; оценки качества организации образовательного процесса; оценки качества деятельности администрации; оценки качества образования обучающихся.

**III. Описание проблем**

Переход к стандартам нового поколения обусловил необходимость повышения значимости дополнительного образования. Дополнительное образование детей - это не просто структурная часть существующей системы, а компонент субъектного становления личности и ее внутреннего роста, самоопределения и саморазвития индивидуальности.

Интеграция образовательного пространства отдельных объединений «ДЮЦ», общеобразовательных учреждений – это эффективный метод, позволяющий наиболее полноценно решать вопросы повышения качества образования через расширение метапредметных и межпредметных областей, внедрение интегрированных образовательных программ и проектов.

Обучение детей культуре и истории разных стран, их географических и этнических особенностей, на наш взгляд, должно происходить на основе синтеза социально-педагогической и художественной направленностей образовательной деятельности: на занятиях истории, музыки, хореографии, театра, изобразительного искусства и прикладного труда, иностранных языков, то есть создания комплексной сквозной программы для разностороннего развития ребёнка, что, в свою очередь, и даст эффект более полного духовно-нравственного и эстетического самоопределения.

Такой подход способствует усилению воспитательного влияния, так как в детском возрасте чуткость, восприимчивость к красоте несравненно глубже, чем в более поздние периоды развития личности.

Основная проблема эффективности данного Проекта – создание условий и организационных структур, обеспечивающих реализацию Проекта (информационно-коммуникационными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами)

**IV. Цель и задачи Проекта**

***Цель Проекта:*** создание системы приемов обучения путем формирования у учащихся основ целостного эстетического мировоззрения, развитие творческой эрудированной личности ребенка посредством изучения культурных и исторических особенностей России и стран мира.

***Задачи Проекта:***

1. ***Изменение содержательного компонента образовательных и сквозных программ «ДЮЦ»***

* Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом социального заказа детей, родителей, общества, государства, включение в требования к разработке программ обязательств по учету социального заказа.
* Создать условия для обогащения кругозора ребенка, познавательной активности, расширяя историко-культурные и литературно-образовательные пространства;

1. ***Повышение воспитательной ценности взаимодействия субъектов образования и реализуемых мероприятий***

* Формировать ценностное отношение к окружающему миру, прививать основы экологической грамотности, основы элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
* Создать условия для формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию, воспитания чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* Определить пути сотрудничества в реализации развивающих программ и Проектов между различными объединениями МБУДО «ДЮЦ», интеграции ДОД с основным образованием, технологий сетевого взаимодействия;

1. ***Повышение профессионального уровня педагогических работников***

* Создать условия для развития и педагогически оправданного использования в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий дополнительного образования;
* Создать банк методических разработок социокультурных инициатив;
* Формирование новой позиции педагога дополнительного образования;

**V. Комплекс мероприятий Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы реализации:*** | ***Содержание деятельности*** |
| Диагностико - прогностический, методологический  2016- 2017 гг. | Мониторинг мотивации учащихся. Изучение нормативной базы. Контент-анализ материалов периодической печати. Анализ материально-технических, методических условий реализации Проекта. Анализ успеваемости, качества знаний и степени эффективности развивающих программ. Разработка сквозной программы. Информационное сопровождение. |
| Экспериментальный (апробация проекта)  2017-2018 гг. | Апробация системы работы с использованием различных педагогических технологий. Изменение содержания и форм работы в соответствии с уровнем усвоения материала учащимися и уровня мотивации. Совершенствование профессионально- педагогической подготовки педагога. Создание банка уже имеющихся методических разработок. Обобщение опыта работы с детьми. |
| Переход в режим функционирования  2018 - … | Анализ результатов реализации программы.  Достижение повышения мотивации учащихся к расширению кругозора и роста качества знаний по предмету, а также востребованности отдельных объединений МБУДО «ДЮЦ». Коррекция затруднений в реализации Проекта. Обобщение результатов работы по проекту. |

Проект представляет собой комплекс из образовательных занятий и расширяющих образовательное пространство мероприятий, направленных на знакомство с истоками национальной и мировой культуры. Проект предполагает вовлечение детей в проектную деятельность, нацеленную на актуализацию имеющихся, и формирование новых знаний и умений, личностно и общественно значимый результат. Это всегда творческая деятельность в силу своего проблемного характера и постоянной новизны.

**План-график мероприятий Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список мероприятий | | Сроки реализации мероприятия | Ответственные исполнители, участники мероприятия |
| Наименование мероприятия | Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия |
| **Задача 1.** **Изменение содержательного компонента образовательных**  **и сквозных программ «ДЮЦ»** | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение сквозной программы  по блокам:  1. География 2. История 3. Культура | Положение о сквозной программе | Сентябрь 2017 | Заместитель директора по УВР |
| **Задача 2.** **Повышение воспитательной ценности взаимодействия субъектов образования и реализуемых мероприятий** | | | | |
| 1. | Выставка творческих работ «Наш Тульский край» | Положение о выставке | Сентябрь  2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 2. | «День национальных культур» | Сценарий мероприятия | Октябрь 2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 3. | «День национального единства» | Сценарий мероприятия | Октябрь 2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 4. | Конкурс «Я пою на английском» | Положение о конкурсе | Ноябрь 2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 5. | Интерактивная программа «Мифы Древней Эллады» | Сценарий мероприятия | Ноябрь 2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 6. | Фестиваль «Красные сапожки» | Сценарий мероприятия | Декабрь 2017 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 7. | Интерактивная программа  «Сказки Солнечной Италии» | Сценарий мероприятия | Январь 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 8. | Конкурс чтецов на английском языке | Положение о конкурсе | Февраль 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 9. | Фестиваль народного творчества | Сценарий мероприятия | Март 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 10. | «Во мне поет сама Россия» | Сценарий мероприятия | Март 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 11. | Концерт, посвящённый Всемирному дню танца | Сценарий мероприятия | Апрель 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 12. | Интерактивная программа «Прогулки по Франции» | Сценарий мероприятия | Апрель 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| 13. | Фестиваль национальных культур  (ежегодный фестиваль коллективов ДЮЦ) | Сценарий мероприятия | Май 2018 | Педагоги Центра. Зав. массовым отделом, педагоги-организаторы |
| **Задача 3. Повышение профессионального уровня педагогических работников** | | | | |
| 1. | Технологии проведения мастер-класса с ИКТ-средствами | Разработка методических рекомендаций. | Октябрь 2017 | Методисты Центра |
| 2. | Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством введения современных педагогических технология | Разработка методических рекомендаций. | Ноябрь 2017 | Методисты Центра |
| 3. | Мастер-классы и открытые мероприятия «Использование метода проектов как технологии личностно- ориентированного развития обучающихся». | Разработка методических рекомендаций. | Январь  2018 | Методисты Центра |
| 4. | Отработка технологии проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в проектном режиме. | Разработка методических рекомендаций. | Март  2018 | Методисты Центра |
| 5. | Осуществление мониторинговых исследований по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся | Разработка методических рекомендаций. | Апрель 2018 | Методисты Центра |

**VI. Ожидаемые результаты**

Успешная реализация образовательного Проекта позволит создать образовательное пространство, способствующее росту профессионализма педагогических кадров, результативности проектной деятельности и росту личностных достижений учащихся. Мы ожидаем, что

* повысится качество образования учащихся, их культурный уровень;
* будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала учащихся, повышения уровня их саморазвития;
* повысится мотивация учащихся к изучению мировой истории и истории родного края, культуре стран и народов мира;
* увеличится число учащихся и учителей, занимающихся проектной деятельностью, участвующих в конкурсах различного уровня;
* педагоги станут использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы в целях повышения качества образования;
* повысится востребованность объединений МБУДО «ДЮЦ»

Для достижения цели Проекта планируется модернизация материально-технического оснащения образовательной организации:   
- насыщение образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ (интерактивная доска, интерактивный глобус с голосовой поддержкой)

- обеспечение современными учебными информационными материалами (энциклопедии, настенные карты, атласы, глобусы)

Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий будут способствовать реализации Проекта.

Информационное обеспечение образовательного Проекта предполагает создание специального раздела на сайте организации, обеспечивающего информационно-коммуникационную поддержку и освещение деятельности работы по Проекту.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников планируются обучающие мастер-классы в рамках «Школы педагогического мастерства «ДЮЦ»; обеспечение участия педагогических работников в районных, муниципальных, областных семинарах тематической направленности; ознакомление педагогических работников с разработанными локальными нормативными актами, разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению образовательного Проекта; проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня; мониторинг влияния внедрения образовательного Проекта на качество образовательных услуг и удовлетворенности потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

**Локальные акты, планируемые к разработке в ходе реализации Проекта:**

* План методического сопровождения по внедрению Проекта.
* Положение и разработке сквозной образовательной программы.
* Положение о реализации Проекта.

**Формы представления результатов:**

* Аналитический материал.
* Диагностический материал.
* Методический материал.

Наглядно-демонстрационным результатом данной деятельности будет являться ежегодный фестиваль коллективов «ДЮЦ». На этом фестивале театралы, танцоры, музыканты, лингвисты представляют свои творческие номера, изучая заранее ту или иную страну в рамках своих коллективов.

Изменение содержания образования, качественное изменение позиции педагога может привести к модернизации информационно-правового поля отдельных структур деятельности учреждения. Информационное поле образовательного проекта предполагает ретрансляцию передового опыта, методического банка инновационных и экспериментальных разработок педагогических работников:

* локальные нормативные акты, методические рекомендации; контрольно - измерительные материалы, рабочие программы объединений;
* сценарии мероприятий, конкурсов, фестивалей, календарные учебные графики, планы работы;
* публикация результатов работы над Проектом на сайте учреждения;
* статистика результативности учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.

**VII. Способ и критерии оценки эффективности реализации Проекта**

Эффективность реализации образовательного Проекта будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:

1) содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в своевременном выявлении и обобщении инновационного педагогического опыта;

2) организационно-управленческому эффекту, определяемому по результатам реализации образовательного проекта;

3) образовательному эффекту, связанному с внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов; ростом профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов;

4) социальному эффекту, проявляемому как усиление внимания общества к вопросам, связанным с формированием практики инновационного образования.

Эффективность реализации оценивается повышением роли индивидуальных достижений учащихся, повышением степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей. Образовательная ценность Проекта подтверждается рейтинговыми показателями.

**Риски внедрения образовательного Проекта**

К числу ограничений реализации образовательного Проекта мы относим:

1. Преобладание субъективизма в оценках эффективности нового содержания образования и технологии проектирования со стороны общественности;

2. Сохранение противоречия между необходимостью организовывать образовательный процесс с преобладанием проектной, исследовательской деятельности обучающихся и ограниченностью учебного времени, отводимого на освоение программного материала;

3. Недостаточная сформированность ведущей роли проектной культуры как ценности развития личности ребенка в образовательном процессе в системе профессиональных ценностей некоторой части педагогов;

4. Перенасыщенность информационного поля современного ребенка, которая может привести к снижению образовательного интереса и угасанию мотивации к деятельности.

Перечисленные противоречия и трудности мы воспринимаем как объективно существующую реальность, диктующую необходимость применения комплексного подхода к решению задач, поставленных Проектом. Вариативность содержательного компонента запланированных мероприятий позволит снизить указанные риски.

Основание для прекращения Проекта может служить отрицательная динамика качества образования и мотивации обучающихся, выявляемые в ходе диагностических процедур.

**VIII. Бюджет Проекта**

**Детализированная смета Проекта**

«Обновление содержания дополнительного образования социально- педагогической и художественной направленностей посредством изучения социокультурных особенностей стран и народов мира»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | | | | |
| Кол- во | Должность в проекте | Оплата труда в месяц | Кол-во месяцев | % занятости в проекте | Всего требуется (% занятости х оплата в месяц х кол-во месяцев) |
| 1 | Педагог доп.образования | 9060,00 | 12 | 50 | 54360,00 |
| Итого | | | | | 54360 руб. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | | | |
| Наименование | Цена за единицу | Количество | Всего требуется |
| Интерактивная доска SMART Board 680А5  (доска с системой Smart, крепление проектора, проектор, установка) | 174900р. | 1 | 1 |
| Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK | 31000р. | 1 | 1 |
| Интерактивный глобус «Smart Globe Oregon Scientific SG18» | 9600 р. | 1 | 1 |
| Настенные географические карты, атласы | 13000 р | 1 | 1 |
| Компьютерные колонки Dialog AD-06 Cherry | 1350 р | 1 | 1 |
| Мышь для ноутбука Smart Buy Optical Mouse  < SBM-322U-K > | 150 р. | 1 | 1 |
| Итого | | | 230000 руб. |