**КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА МИРОНОВОЙ КСЕНИИ АНДРЕЕВНЫ**

**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

**Цель:** сформировать представление о празднике народного единства, раскрыть значение символов российского государства и роль единства  народа.

**Задачи:**

* **Образовательные:** ознакомить учащихся с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства; раскрыть содержание понятий «дружба», «единство», «сплоченность»;
* **Развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память, кругозор учащихся, умение работать сообща;
* **Воспитательные:** воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, сплоченности, ощущения себя частицей всего народа, чувство любви, гордости и уважения к своей Родине.

**Форма мероприятия:**индивидуальная,групповая, фронтальная.

**Методы**

**:** приемы создания проблемной ситуации, поисковый характер, работа в командах, группах.

**Класс:** 4 класс

**Средства обучения:**

* **оборудование занятия:** доска меловая – подсчет баллов, мультимедийная доска – презентация занятия, звуковые колонки;
* **дидактический материал:** видеоролик «Гербы городов», видеоролик «День народного единства», видеоролик «Караоке. Гимн РФ», 3 комплекта пазлов с картинками, 3 комплекта чайнворда, 3 комплекта разноцветных карточек, 3 комплекта карточек с элементами костюмов.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**СЛАЙД 1**

**Ведущий:** Сегодня мы поговорим о государственном празднике России.

4 ноября в нашей стране отмечается праздник – День народного единства. Сейчас я предлагаю посмотреть видеоролик и попробовать ответить на вопрос:

К чему призывает нас этот праздник? *(просмотр видео, ответы детей)*

**Ведущий:** Праздник призван напомнить о том, что мы россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим. День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей, служения обществу.

**СЛАЙД 2**

**Ведущий:** Для чего нам нужно единство? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем защитить нашу Родину от любой опасности.

**СЛАЙД 3**

**Ведущий:** На каждую букву из слова Россия назовите ассоциацию:

**Р** – родина   
**О** – особенная одна огромная  
**С** – славная сильная  
**С** – смелая свободная  
**И** – искусная историческая идеальная  
**Я** – ясная яркая

**Ведущий:** Молодцы! Это была легкая разминка, а дальше мы с вами разделимся на команды, придумаем название команд. Названия должны быть патриотические, связанные с нашей Родиной, нашим государством.   
*(1 ряд – 1 команда, учитель рисует на доске мелом три колонки, подписывает названия команд и объясняет правила игры)*

**СЛАЙД 4**

**Ведущий:** а сейчас обратите внимание на экран, перед вами 9 секторов. Выбирать сектора можно в любой последовательности, за каждым сектором кроется какое-то задание, которое мы будем выполнять все вместе или по командам. За каждое выполненное задание вы получаете баллы, но будьте внимательны, так же можно получить и штрафные очки за несоблюдение правил или нарушение дисциплины, а так же выкрикивание ответов. Балл получает только тот игрок, который правильно ответил на вопрос или выполнил задание, подняв руку на своем рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сектор 1**  «Символы» | **Сектор 2**  «Угадайка» | **Сектор 3**  «Путешествие» |
| **Сектор 4**  «Пазл» | **Сектор 5**  «Музыкальный» | **Сектор 6**  «Патриот» |
| **Сектор 7**  «Искатель» | **Сектор 8**  «Пословицы» | **Сектор 9**  «Традиции» |

**СЛАЙД 5**

**Сектор 1 «Символы»**

**Ведущий:** Ребята, как называются символы, по которым мы можем отличать города нашей огромной страны? *(ответы детей -* ***герб****)*

Просмотр видеоролика «Гербы городов»

**Ведущий:** Посмотрите внимательно на экран, гербы каких городов изображены на слайде? *(****Москва, Санкт-Петербург, Тула****)*

*(за правильные ответы фиксируются баллы на доске)*

**СЛАЙД 6**

**Сектор 2 «Угадайка»**

**Ведущий:** Ребята, а сейчас вам предстоит отгадать загадки

Кукла – символ материнства  
И семейного единства.  
Сарафан – её одёжка,  
Вся из дерева...(***МАТРЁШКА***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Дерево-красавица,  
Белым станом славится.  
Льют по дубу слёзоньки  
Русские ...(***БЕРЁЗОНЬКИ***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Зверь в России проживает,  
Самый северный он кот,  
Что законом охраняем –  
Красной книгой, круглый год.  
Зверь – любитель хищных игр,  
Он – амурский царский... (***ТИГР***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Он – огромный хищник леса,  
Гнев его страшнее беса.  
Любит яростно реветь  
Толстопятый зверь... (***МЕДВЕДЬ***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Есть на свете – ночь и день,  
Есть – лицо, и есть – изнанка;  
Шляпа летом дарит тень,  
В зиму греет нас – ... (***УШАНКА***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Бронзовый памятник –   
Вам не игрушка,  
Он ведь – орудие,  
Это – ...(***ЦАРЬ-ПУШКА***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Символ мудрости и власти,  
Отгоняющий напасти,  
Что крылА свои развёл...  
Он – двуглавый птах – ...(***ОРЁЛ***)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
У него названий много:  
Триколор, трёхцветный стяг –  
С ветром гонит прочь тревоги   
Бело-сине-красный ...(***ФЛАГ***)

**СЛАЙД 7**

**Сектор 3 «Путешествие»**

**Ведущий:** Сектор Путешествие – а вы путешествовали по разным городам России? *(ответы детей)* Сейчас мы сыграем в игру города, каждая команда будет по очереди называть любой город России. Баллы считаются только за правильные ответы. *(игра в города)*

**СЛАЙД 8**

**Сектор 4 «Пазл»**

**Ведущий:** Сейчас каждая команда получит набор пазлов. Попробуйте собрать картинку и отгадать, что на ней изображено? (**Кремль, Красная площадь**)  
*(выставляются 3,2,1 балла командам в зависимости от скорости выполнения)*

**СЛАЙД 9**

**Сектор 5 «Музыкальный»**

**Ведущий:** Человек без Родины – словно соловей без песни. Слово Гимн произошло от слова «Гимнос», что означает торжественную песню о красоте и величии Родины. Ребята, а с какой строки начинается Гимн России?  
*(ответы детей:* ***Россия – священная наша держава****…)*

*(На экране проигрывается видеоролик «Караоке. Гимн РФ»)*

**СЛАЙД 10**

**Сектор 6 «Патриот»**

**Ведущий:** А сможете ли вы собрать флаг России, правильно сочетая цвета? Сейчас каждая команда получит карточки с разными цветами, из которых вы попробуйте составить флаг Российской Федерации*. (команды собирают флаг)*

**Ведущий:** Давайте теперь подумаем, что означает каждый цвет в нашем флаге?

     Белый цвет символизирует **благородство, мир, чистоту совести**;

     Синий цвет — **небо,** **верность, честность, правду**;

     Красный цвет — **огонь,** **мужество, смелость, отвагу, любовь**.

А вдруг кто из вас знает, при каком императоре в России появился бело-сине-красный флаг? ***(при Петре Первом)***

\* В 2017 году Российскому флагу исполнится 312 лет.

**СЛАЙД 11**

**Сектор 7 «Искатель»**

**Ведущий:** Вам предстоит разгадать чайнворд, каждая команда получает листок с буквами, среди которых надо отыскать названия разных народностей. За каждое найденное слово команда получает балл. Повторяться нельзя.

*(дети выполняют задание)*

**СЛАЙД 12**

**Сектор 8 «Пословицы»**

**Ведущий:** А сейчас я буду проговаривать пословицы, ваша задача догадаться какое слово я пропустила или о чем идет речь.

1. Он красен платежом. (Долг)
2. Специалистка по поиску грязи. (Свинья)
3. Приходит во время еды. (Аппетит)
4. Без труда из водоема не вытащишь. (Рыбка)
5. Дорога к обеду. (Ложка)
6. Птица, на которую не похоже вылетевшее слово. (Воробей)
7. Они считаются классической парой. (Сапоги)

8. Порядковый номер блина, получившегося комом. (Первый)

9. Лучший друг человека. (Собака)

**Ведущий:** Молодцы, а теперь каждой команде предлагается пословица или поговорка, которую нужно закончить.

1. Терпение и труд ... (все перетрут).
2. Дело мастера ... (боится).
3. С волками жить ... (по-волчьи выть).
4. Яблоко от яблони ... (недалеко падает).
5. Грамоте учиться ... (всегда пригодится).

**СЛАЙД 13**

**Сектор 9 «Традиции»**

**Ведущий:** В этом секторе вам предлагается собрать картинки – костюмы разных исторических героев. У каждого персонажа должен быть свой головной убор, своя одежда, обувь и какой-то аксессуар. Не забудьте подобрать к каждому герою карточку с названием. За каждую правильно собранную картинку команда получит 3 балла. *(дети выполняют задание)*

**СЛАЙД 14**

**Ведущий:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, молодцы! Давайте вспомним, к чему призывает нас праздник народного единства?   
*(ответы детей)*

Праздник призван напомнить нам о том, что мы россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.  
А сейчас давайте все встанем в круг, возьмемся за руки и  вместе произнесем эту клятву:

Главное — вместе! Главное — дружно!

Главное — с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

**Ведущий:** Сегодня наша встреча – это не соревнование, здесь каждый из нас победитель, ведь все мы граждане своей страны, великой и могучей России. Берегите Россию, берегите свою Родину, ведь именно мы строим свое будущее.

Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь! Будьте достойны своих предков!