Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Детско-юношеский Центр”.

Зайцева Елена Николаевна, методист

Работа с родителями как система взаимодействия в ШГР «Филиппок» МБУДО «Детско–юношеский Центр».

Родители, приводящие своих детей в объединение «Филиппок», прежде всего заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для нашего педагогического коллектива очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Для выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями педагогам необходимо обладать навыками «активного слушателя» и навыками ведения диалога как с родителем, так и с детьми, владеть профессиональными компетенциями по своему предмету, знать особенности развития детей дошкольного возраста, любить детей и создавать на каждом занятии ситуации успешности для обучающихся.

Основные трудности, возникающие в работе с родителями: узкая направленность интереса родителей на обучение математике и письму, недостаточность знаний в области физиологии и психологии детей дошкольного возраста, желание раннего обучения ребенка, отсутствие речевого взаимодействия детей и взрослых в семье.

Тесное взаимодействие с родителями на протяжении длительного периода времени определило 3 основных направления данной работы:

1) повышение уровня знаний родителей в области физиологии и психологии детей дошкольного возраста,

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,

3) вовлечение в совместную с детьми творческую деятельность.

Эти 3 направления обеспечивают и развивают следующие участники образовательного и воспитательного процесса: директор МБУДО «ДЮЦ», куратор объединения, кураторы групп, методисты «ДЮЦ», педагоги, ведущие занятия в утренних и вечерних группах, педагог – психолог, учитель-логопед.

На преодоление основных трудностей направлено создание системы работы с родителями, которая включает в себя различные формы взаимодействия в объединении «Филиппок». Групповые формы работы в свою очередь подразделяются на **теоретические и практические.**

**Теоретические** групповые формы включают в себя:

* дни открытых дверей (май, июнь, август),
* родительские собрания в течение учебного года, на которых происходит знакомство с нормативно-правовыми актами «ДЮЦ» и объединения, основными направлениями работы по комплексной программе объединения «Филиппок»;
* знакомство с педагогическим коллективом объединения;
* знакомство с работой « Центра родительской культуры», с планами работы на каждое полугодие, с мероприятиями, проводимыми в течение учебного года;
* знакомство с деятельностью педагога – психолога.

**Практические групповые формы** ориентированы на совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива, к ним относятся традиционные мероприятия:

* торжественные линейки, посвященные началу учебного года;
* фестиваль детского художественного творчества «С днём рождения, Тула!»,
* тематические утренники,
* посещение музейной экспозиции «ДЮЦ» в рамках познавательно – краеведческой программы,
* ежегодная акция «Птицы в городе»,
* фестиваль «Моя родословная»,
* посещение открытых занятий 2 раза в год (октябрь и апрель).

Наряду с традиционными мероприятиями появляются и новые мероприятия и проекты, расширяющие образовательное пространство объединения:

* проект «Музыкальные инструменты и исполнители» с привлечением концертирующих музыкантов г.Тулы и педагогов дополнительного образования, которые обучают детей игре на музыкальных инструментах (более старшего возраста);
* проект «Книжные истории» совместно с Выставочным залом и областной детской библиотекой)

**Индивидуальные формы** работы подразумевают:

* беседы с родителями,
* консультации педагогов и психолога по темам воспитания и социализации, физического и эмоционального развития детей
* проведение психологом тренинга «Семейные ценности»,
* составление психологом психолого–педагогических характеристик готовности детей к школе
* анкетирование родителей по вопросам сохранности контингента

**Наглядно – информационные формы** предполагают:

* оформление и пополнение в течение учебного года информационного стенда для родителей, где отражены расписания, объявления, планы работы на месяц и график каникул, информация по темам, с которыми знакомились на занятии и о чем можно поговорить с ребенком дома в контексте данной темы по предмету «Общение»,
* постоянное обновление информации на сайте «ДЮЦ» в разделе «Филиппок»

2020 – 2021 учебный год внес большие коррективы в организацию взаимодействия с родителями обучающихся, большая часть информации доступна для родителей на сайте «ДЮЦ» в разделе «Филиппок», актуальная информация предоставляется дежурным родителям (по 2 человека от группы), которые в свою очередь доводят ее до сведения всем родителям групп.

Традиционные и новые мероприятия нашего объединения трансформировались в малые формы (по группам), утренники превратились в тематические занятия. В связи с отсутствием открытых занятий, основные моменты обучения озвучиваются педагогами на родительских собраниях, которые проводятся строго по расписанию и тоже по группам.

Работа «Центра родительской культуры» в 2020 – 2021 учебном году представлена видеоматериалами и статьями на сайте в рубрике «Уголок психолога», индивидуальное консультирование ведется только по предварительной записи.

Работа с родителями в объединении – это постоянная система взаимодействия между тремя составляющими: родителями, детьми и педагогами. Эта работа проводится в течение всего учебного года по разным направлениям, с учетом изменений жизни в современном обществе, с привлечением новых знаний, которые педагоги получают на курсах повышения квалификации, различных вебинарах и занятиях в творческой лаборатории «ДЮЦ». Формы работы с родителями и детьми изменчивы и вариативны, направлены на преодоление возникающих в течение учебного года вопросов. В работе объединения «Филиппок» с родителями и детьми необходим баланс форм, как групповых, так и индивидуальных. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов способствует становлению и развитию эмоционального контакта, пониманию семейных ценностей, творческому взаимодействию и взаимопониманию по основным вопросам обучения и воспитания. И в то же время, индивидуальные формы работы способствуют более доверительному отношению между педагогами и семьями в решении возникающих в процессе занятий сложностей.

Таким образом, объединение «Филиппок» выстраивает эффективную систему взаимодействия между учреждением дополнительного образования и родителями, включая последних в активную совместную воспитательную и образовательную деятельность. Среди родителей авторитет учреждения дополнительного образования традиционно высок. Родители обучающихся заинтересованы в разностороннем развитии своих детей, доверяют педагогическому коллективу. Многие дети, пройдя обучение в объединении «Филиппок», становятся учащимися других объединений «Детско – юношеского Центра», в которых совместная работа с детьми, родителями и педагогами продолжается.