

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУДО "ДЮОЦ

Протокол от "29" августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУДО "ДЮОЦ

Амелина И.Н.

Амелина И.Н.

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. ТУЛА

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации образовательных услуг за счет внебюджетных средств МБУДО «ДЮЦ» на 2019 -2020 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентировано на создание единого образовательного пространства для детей, подростков и юношества совместно с образовательными организациями дошкольного, общего и среднего профессионального образования города, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное целеполагание определяет основной характер деятельности, предполагающий всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны жизни воспитанника.

В основе учебного плана по реализации образовательных услуг за счет внебюджетных средств МБУДО «ДЮЦ» лежат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав МБУДО «ДЮЦ»
- Локальные акты МБУДО «ДЮЦ»

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Началом учебного года является 1 сентября 2019 года. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего учебного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00 (для учащихся старше 16 лет – до 21.00).

Продолжительность учебного периода определяется сроком реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет внебюджетных средств.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные, игровые, проектные образовательные технологии.

Основными методами обучения, в основе которых лежит уровень деятельности детей, являются:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Перечень реализуемых программ

	Направленность детского объединения	Профиль деятельности	Название программы	Срок реализации программы	ФИО педагога – субъекта образовательных отношений
1.	Художественная	Программа	Радуга	30 учебных недель	Тюрина Ольга

		художественного творчества			Владимировна
2.	Художественная	Программа основ хореографии и ритмического движения	Росинка	36 учебных недель	Чашкина Ольга Валериевна
3.	Художественная	Театральные игры и основы риторики	Страна Театралия	30 учебных недель	Фогелева Кира Борисовна
4.	Художественная	Основы музыкальной грамоты, развитие ритмичности	Музыкальный островок	30 учебных недель	Селезнева Юлия Владимировна
5.	Художественная	Основы хореографии	Танцевальная полянка	30 учебных недель	Чашкина Ольга Валериевна
6.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Пиши-читай-ка	30 учебных недель	Афанасьева Галина Павловна
7.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Весёлая математика	30 учебных недель	Трошина Марина Борисовна
8.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Речевая палитра	30 учебных недель	Трошина Марина Борисовна

№ пп	Направленность, образовательная программа	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. Художественная направленность																		
1.	Программа художественного творчества «РАДУГА»	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Тюрина Ольга Владимировна
2.	Программа основ хореографии «РОСИНКА»	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Чашкина Ольга Валериевна
ДЕТСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «САМОЦВЕТИКИ»		1	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Страна Театралия»	1	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Фогелева Кира Борисовна
	«Музыкальный островок»	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Селезнева Юлия Владимировна
	«Танцевальная полянка»	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Чашкина Ольга Валериевна
Итого по разделу		3	26	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	Групп 3 Обучающихся 26
IV. Социально-педагогическая направленность																		
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ		1	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.	«Пиши-читай-ка»	1	16	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Афанасьева Галина Павловна
2.	«Весёлая математика»	1	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Трошина Марина Борисовна
3.	«Речевая палитра»	1	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Трошина Марина Борисовна
Итого по разделу		1	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	Групп 1 Обучающихся 16