

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУДО "ДЮЦ

Протокол от "30" августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО "ДЮЦ

*Амелина*

Амелина И.Н.

"30" августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ  
МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. ТУЛА

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану по реализации образовательных услуг за счет внебюджетных средств МБУДО «ДЮЦ» на 2018 -2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентировано на создание единого образовательного пространства для детей, подростков и юношества совместно с образовательными организациями дошкольного, общего и среднего профессионального образования города, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное целеполагание определяет основной характер деятельности, предполагающий всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны жизни воспитанника.

В основе учебного плана по реализации образовательных услуг за счет внебюджетных средств МБОУДО «ДЮЦ» лежат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав МБУДО «ДЮЦ»
- Локальные акты МБУДО «ДЮЦ»

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Началом учебного года является 1 сентября 2018 года. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего учебного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00 (для учащихся старше 16 лет – до 21.00).

Продолжительность учебного периода определяется сроком реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет внебюджетных средств.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные, игровые, проектные образовательные технологии.

**Основными методами обучения, в основе которых лежит способ организации занятия в МБУДО «ДЮЦ»**

**являются:** словесные, наглядные, практические.

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

**Перечень реализуемых программ**

	Направленность детского объединения	Профиль деятельности	Название программы	Срок реализации программы	ФИО педагога – субъекта образовательных отношений
--	-------------------------------------	----------------------	--------------------	---------------------------	---

1.	Художественная	Программа художественного творчества	Радуга	30 учебных недель	Тюрина Ольга Владимировна
2.	Художественная	Программа основ хореографии и ритмического движения	Росинка	36 учебных недель	Чашкина Ольга Валериевна
3.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Пиши-читай-ка	30 учебных недель	Афанасьева Галина Павловна
4.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Весёлая математика	30 учебных недель	Трошина Марина Борисовна
5.	Социально-педагогическая	Развивающие занятия для дошкольников	Речевая палитра	30 учебных недель	Трошина Марина Борисовна

№ пп	Направленность, образовательная программа	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>I. Художественная направленность</b>																		
1.	Программа художественного творчества «РАДУГА»	1	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Тюрина Ольга Владимировна
2.	Программа основ хореографии «Росинка»	1	6	4													4	Чашкина Ольга Валериевна
<b>Итого по разделу</b>		2	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	Групп 2 Обучающихся 12
<b>IV. Социально-педагогическая направленность</b>																		
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ		1	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.	«ПИШИ-ЧИТАЙ-КА»	1	16	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Афанасьева Галина Павловна
2.	«ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»	1	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Трошина Марина Борисовна
3.	«РЕЧЕВАЯ ПАЛИТРА»	1	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Трошина Марина Борисовна
<b>Итого по разделу</b>		1	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	Групп 1 Обучающихся 16

■\* - занятия по данной программе проводятся только индивидуально.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУДО "ДЮЦ

Протокол от "30" августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО "ДЮЦ

*Амелина И.Н.*

Амелина И.Н.

"30" августа 2018 г.



ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
по профилю «ЛОГОПЕДИЯ»  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. ТУЛА

## Пояснительная записка

### к плану реализации за счет внебюджетных средств коррекционно-образовательного профиля «Логопедия»

#### МБУДО «ДЮЦ» на 2018 -2019 учебный год

Началом коррекционно-учебного периода является дата обращения родителей для получения услуги по коррекции речи ребенка. Коррекционно-образовательный процесс в МБОУДО «ДЮЦ» может осуществляться в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00.

Реализация коррекционно-образовательного профиля «Логопедия» происходит в организованных малых группах (до 5 человек), объединяемых по виду речевого нарушения. Количество занятий и продолжительность курса определяется при первичном консультировании и может составлять от 4 академических часов до 64.

При устойчивых нарушениях речи, коррекция которых не может быть завершена в указанный период, учащийся переводится на индивидуальную форму организации занятий и включается в состав общей группы детей, занимающихся с логопедом в «ДЮЦ».

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные, игровые, проектные образовательные технологии.

#### План реализации профиля «Логопедия»

№ п/п	Направленность деятельности, образовательная программа	Количество групп	Количество детей	Количество часов на группу	Нагрузка в неделю	Ф.И.О. педагога
1	2	3	4	5	8	9
1	<b>ЛОГОПЕДИЯ</b>	<b>2</b>	<b>до 10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Ломоносова Лариса Николаевна