ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан цифровой подписью:
Амелина Инна Николаевна
DN: CN=Амелина Инна Николаевна
, E=tula-duc@tularegion.ru
Дата: 2026.10.19 15:07:33+03'00'

«ПРИНЯТО»
на Управляющем совете
Протокол №__
от «__» _____ 202_ г.

секретарь Совета
_____И.А.Запольская

«УТВЕРЖДЕНО»

«___» _____ 202_ г.

директор МБУДО «ДЮЦ»
_____И.Н. Амелина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский Центр»

г. Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ …….. ...3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……..5
1.2 Направления воспитания……11
1.3 Целевые ориентиры воспитания……12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……..12
2.1 Уклад образовательной организации……12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности……14
2.3 Анализ воспитательного процесса ……20
РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …… .22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Разработанная программа сама по себе не является инструментом воспитания, а лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание детей.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники МБУДО «ДЮЦ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие ребёнка , проявляющееся:

1) в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии его позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии его социально значимых отношений);

3) в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБУДО «ДЮЦ» не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений детей и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, доброжелательным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно,

без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений подростка, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития подростка, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании подростков связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений .

3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения юношами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями людей юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в ДЮЦ. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу , стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с детьми конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания детей будет способствовать решение следующих основных ***задач :***

1) изучать особенности личности обучающихся: их интересов, стремлений и желаний для создания условий творческого, интеллектуального, нравственного и духовного развития;
2) создавать условия, способствующие воспитанию качеств личности, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;
3) способствовать возникновению потребности вести здоровый образ жизни и формированию ответственного отношения к своему здоровью: сохранение психофизического, физического, нравственного здоровья;
4) реализовывать воспитательные возможности общеколлективных ключевых дел, поддерживать традиции их подготовки и проведения для развития ключевых компетенций детей, необходимых в жизни;
5) реализовывать потенциал каждого педагога ДЮЦ в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие объединений в жизни МБУДО «ДЮЦ»;

6) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм ;
7) поддерживать деятельность функционирующего в МБУДО «ДЮЦ» первичного отделения государственной детско- юношеской организации «Движение Первых» «ДЮЦ»;
8) организовывать для обучающихся события демонстрации личных и коллективных достижений посредством участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Проводить экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9) развивать предметно-эстетическую среду ДЮЦ и реализовывать ее воспитательные возможности;
10) организовать работу с семьями обучающихся: их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
11) использовать воспитательные возможности ближайшего социума.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников учебно – воспитательного процесса : педагогов, детей, родителей, что станет эффективным способом профилактики проявлений асоциального поведения детей.

Каждый ребенок, переступая порог МБУДО «ДЮЦ», оказывается в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует воспитанию детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания М Б У Д О « Д Ю Ц » реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

МБУДО «ДЮЦ» расположена в центре города и является

неотъемлемой частью его образовательной системы , существенно обогащая содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

МБУДО «ДЮЦ» имеет богатую историю и функционирует в городском пространстве более 50 лет.

В настоящее время МБУДО «ДЮЦ» предоставляет детям от 5 до 17 лет образовательные услуги за счёт средств муниципального бюджета в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения.

МБУДО «ДЮЦ» является не только и не столько местом получения знаний, сколько микросоциумом, в котором осуществляется процесс формирования ценностей, норм и правил человеческого общежития, навыков ориентации в большом информационном пространстве.

МБУДО «ДЮЦ» активно взаимодействует с ЦО города, УДОД города, организациями, подведомственными Министерству Культуры города, ТГПУим. Л.Н.Толстого, ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО» , общественными организациями города.

Сотрудничество не только укрепляет позиции МБУДО «ДЮЦ» в воспитательном пространстве города, но и поднимает престиж учреждения в глазах детей и родителей – потребителей услуг.

«Детско-юношеский Центр» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, имеющее Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Административную, образовательную, методическую, психологопедагогическую и воспитательную работу ведут:

- директор – 1;
- заместители директора – 2;
- заведующий художественно-эстетическим отделом – 1;
- заведующий массовым отделом – 1;
- педагоги дополнительного образования –33;
- педагоги-организаторы – 5;
- концертмейстеры – 4;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1.

Процесс воспитания в МБУДО «ДЮЦ» основывается на следующих

принципах взаимодействия педагогов и обучающихся :

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие ;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел детей и взрослых как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, экологичность и гибкость воспитания как условия его эффективности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, которые представлены в следующих модулях и отражаются в программах педагогов-организаторов и в ежегодных планах воспитательной работы педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования ; представлены в следующих модулях:

- Воспитательные мероприятия и традиционные дела;
- работа внутри объединений;
- участие в городских, региональных, Российских воспитательных программах;
- детская общественная организация;
- работа с родителями.

Модуль1 «Воспитательные мероприятия и традиционные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

Проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с

общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (осуществляется в соответствии с ежегодным планированием).

Традиционные дела – это события, которые проводятся ежегодно:
- Дни открытых дверей,
- праздник , посвященный Дню знаний;
- профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»
- мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню города и губернии;
- День музыки;
- мероприятие, посвященное Дню пожилого человека;
- Урок мужества, посвященный подвигу Героя Советского Союза Н.А. Васина в годы Великой Отечественной войны;
- День национальных культур;
- «Красные сапожки». Традиционный Фестиваль танца для детей от 5 до 11 лет;
- Единый день правовой помощи детям;
- театральная гостиная, посвящённая Дню театра;
- праздник, посвященный Дню матери;
- «Обороне Тулы посвящается!» Цикл мероприятий , посвященных годовщинам Обороны Тулы;
- мероприятия в рамках дня инвалидов;
- новогодние представления;
- праздники , посвящённые Дню Защитника Отечества;
- праздник, посвященный международному женскому дню ;
- фестиваль народного творчества «Во мне поет сама Россия»;
- День танца;
- День космонавтики;
- конкурс детского творчества, посвященный празднику Весны и Труда;
- «Эхо» - творческий вечер, посвященный Дню Великой Победы;
- «Весна – пора надежд и восхожденья звезд!» - итоговый праздник обучающихся МБУДО « ДЮЦ» ;
- Мероприятия к Международному дню семьи;
- праздник, посвященный Международному дню защиты детей;
- праздник, посвященный Дню России;
- тематическая программа, посвященная Дню памяти и скорби;

- мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.

Модуль2 Работа внутри объединений

Осуществляя работу внутри объединения , каждый педагог дополнительного образования создаёт условия для формирования и функционирования коллектива внутри детской общности с общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, ведёт индивидуальную воспитательную работу с каждым обучающимся, работает во взаимосвязи с педагогами-организаторами МБУДО «ДЮЦ», педагогом – психологом, педагогом – логопедом , с родителями и законными представителями.

Ежедневная воспитательная работа происходит как непосредственно в ходе учебных занятий, так и за её пределами.
В основу общения каждый педагог МБУДО «ДЮЦ» в основу берет «Кодекс профессиональной этики» и руководствуется сводом правил:

- установление доверительных отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, соблюдению общепринятых норм поведения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, создание условий для работы с социально-значимой информацией, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания программого материала через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для совместного обсуждения ;

- применение на занятиях интерактивных форм работы : интеллектуальных , двигательных, познавательных, развивающих, психопластичных , активных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, двигательную и интеллектуальную активность, тренирующую креативность , эмоциональный интеллект , игры на отработку навыков ведения конструктивного диалога, навыка ведения переговоров, освония риторики, навыков групповой работы или работы в парах, которые учат детей

командной работе и взаимодействию с другими в доброжелательной атмосфере созидания и сотрудничества (со сверстниками, с детьми другого возраста, со взрослыми);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- в целом в объединении инициирование и поддержка участия объединения в традиционных событиях МБУДО «ДЮЦ» : мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах;

- привлечение каждого обучающегося к участию в интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных делах (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с детьми , стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение времени совместного плодотворного и доверительного общения педагога и детей, педагога, детей и родителей , основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности активного участия в процессах обсуждения и принятия решений , создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива через игровые и бытовые ситуации , участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских, международных) , походы , экскурсии, совместного празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные инфоповоды для совместного качественного времяпрепровождения , дающие каждому ребёнку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения и

формированию ценностного отношения к жизни в МБУДО «ДЮЦ».
- совместная выработка законов, традиций, правил внутри объединения, совпадающим по ценностям с правилами и традициями МБУДО «ДЮЦ» и соблюдения их по принципу свободного осознанного принятия и выбора;

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых социально - педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- тонко чувствуя природу ребёнка и владея воспитательными технологиями , педагог осуществляет поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем , (вопросы саморегуляции, самоорганизации, самовоспитания, самопроявления, самоопределения, вопросы преодоления трудностей, качества успеваемости, вопросы межличностных отношений в группе сверстников, со взрослыми, и др. (по-необходимости совместно с психологом МБУДО «ДЮЦ» , с привлечением родителей , законных представителей) .

Модуль 3 Участие в городских, региональных, Российских воспитательных программах
МБУДО «ДЮЦ», являясь субъектом воспитательного пространства городской среды, участвует в городских программах, акциях, проектах: «Лето твоих возможностей», «Зебра+», «Неделя безопасности» и т.д.

Модуль 4 Детская общественная организация
Активную роль в воспитательной системе Центра играет отделение «Движение Первых» «ДЮЦ», созданная в 2022 году. Это организация, которая привлекает ученический актив всех центров образования района к продуктивным, социально-значимым делам, имеет большой воспитательный потенциал и входит в состав организации города Тулы и России.
Организация осуществляет комплексное развитие социальных и личностных навыков детей в возрасте 7-17 лет. Большую часть актива составляют подростки в возрасте 12-16 лет. Внутри организации существуют следующие направления деятельности:

• «Патриотизм и историческая память»
• «Волонтерство и добровольчество»
• «Образование и знания»
• «Наука и технологии»
• «Культура и искусство»
• «Туризм и путешествия»
• «Экология и охрана природы»
• «Медиа и коммуникации»
• «Дипломатия и международные отношения»
• «Спорт»
• «Здоровый образ жизни»
• «Труд, профессия и свое дело».

В рамках работы отделения «Движение Первых» «ДЮЦ» ребята проводят собрания , участвуют в конкурсах , мастер-классах, выступают организаторами мероприятий для детей меньшего возраста и социально уязвимых групп граждан. Символика и структура организации совпадает с символикой Всероссийской организации.

Модуль 5 Работа с родителями

Работа с родителями детей или их законными представителями осуществляется непрерывно в соответствии с программой «Моя семья» .

Цель программы - создание благоприятной социальной среды внутри МБУДО «ДЮЦ» для формирования системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.
Программа «Моя семья» ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых; реализуется в таких формах как: традиционные коллективно-творческие дела, «круглые столы», «камерные концерты», фольклорные праздники, игровые, досуговые программы, семейные гостиные, многодневные турпоходы, экскурсии одного дня и др.
Программа включает в себя психолого-педагогическое просвещение (семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, лектории и т.д. проводимые в Центре родительской культуры МБУДО «ДЮЦ»), индивидуальное и семейное консультирование. Психолого-педагогическую диагностику (анкетирование родителей и детей, блиц опросы, тестирование и т.д.),

тренинги, массовые мероприятия с участием родителей и др.
Взаимодействие с родителями происходит постоянно на групповом и на индивидуальном уровне.
Педагоги дополнительного образования :
- осведомляют родителей об успехах детей и точках роста, о жизни объединения;
- привлекают родителей к активному участию в организации жизни детей как внутри объединений, так и в целом, в пространстве МБУДО «ДЮЦ» , а также к участию в семейных праздниках, проектах, конкурсах, фестивалях и других формах содержательного досуга, направленных как на сплочение семьи, так и семьи и МБУДО «ДЮЦ»;
- регулярно проводят родительские собрания, профилактические беседы;
- мотивируют к участию в жизнедеятельности ДЮЦ , представляя интересы детей в родительских комитетах объединений, Общественном совете МБУДО « ДЮЦ», в Городском родительском совете.

На индивидуальном уровне осуществляется:
- работа педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» по запросу родителей для решения различных вопросов;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.3 Анализ воспитательного процесса

Эффективность воспитания определяется не только тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, но и тем, на сколько подготовлен юный человек (гражданин) к сознательной социальной и самостоятельной творческой деятельности.

Анализ воспитательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется по нескольким направлениям и проводится с целью выявления основных точек развития воспитания и последующего их корректирования внутренним аудитом или с привлечением внешних экспертов.

Анализ осуществляется на основе принципов:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся , так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между участниками учебно-воспитательного процесса МБУДО «ДЮЦ» ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания , так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа:
- создание благоприятного воспитательного пространства, объединяющего усилия педагогов и родителей МБУДО «ДЮЦ» , учреждений образования и культуры.
- создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для всестороннего развития личности ребенка.
- создание субкультуры МБУДО «ДЮЦ».

1. Состояние организуемой в МБУДО «ДЮЦ» совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБУДО «ДЮЦ» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ ежегодно заведующим массовым отделом с представлением на итоговом педагогическом совете результатов воспитательной работы МБУДО «ДЮЦ» , и заведующей художественно – эстетическим отделом - по результатам участия во внутреннем конкурсе «Первенство Центра» .

Полученные результаты анализируются на педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых ключевых мероприятий;
- качеством организации культурно-образовательного пространства;
- качеством реализации программ педагогов-организаторов;
- качеством реализации сквозных воспитательных программ;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством функционирования отделения «Движение Первых» «ДЮЦ»;
- качеством процесса самоуправления;
- качеством взаимодействия МБУДО «ДЮЦ» и семей обучающихся.

Итогом анализа организуемой воспитательной работы является перечень полученных результатов и выявленных проблемных задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения (осуществляется педагогом дополнительного образования методами педагогического наблюдения для ответов на вопросы: были ли какие-то проблемы у ребёнка? Удалось ли или нет их разрешить? Над чем дальше работать?

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План составлен с учётом реализации сквозных программ:
«Моя семья», «ЗОЖ», «Приобщение к культурному наследию региона», «Одарённые дети», государственных праздников и объявленными, 2026 – Годом инженера и изобретателя в России, 2027 – год географии

АВГУСТ

27.08,15:00 «Праздник первоклассника» - игровая программа (отв. Анохина М.А.)

СЕНТЯБРЬ

01.09 «МБУДО «ДЮЦ» открывает двери!» - день открытых дверей в объединениях (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В., Романова С.И.)

03.09 «Это меня касается» - серия мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября (отв. Анохина М.А.)

05.09 Познавательная краеведческая программа «По страницам истории Тулы».
Музейная экспозиция «ДЮЦ» «Старая Тула» (отв. Струков К.В.)
08.09, 09.09, 10.09 «Быль не небыль». Серия квизов по произведению Н.С.Лескова «Левша» для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
08.09, 09.09, 10.09 «Тула - это люди! Знаменитые люди нашего города!» - познавательные викторины для детей среднего школьного возраста в рамках празднования 880 лет города Тулы (отв. Зайцева А.А.)
11.09 «Тула моя: баянная, оружейная, самоварная!» - день открытых дверей программа для обучающихся ДЮЦ и их семей (отв. Немкина О.А, Гуляева Н.В.)
12.09 – 13.09 «С днём рождения, Тула!» - праздничные программы , посвящённые празднованию Дня города и Дня Тульской губернии (Немкина О.А.)
12.09 Пешеходная экскурсия по историческому центру Тулы, посвящённая празднованию Дня города (отв. Струков К.В.)
23.09 «Лаборатория движения». Мастер-класс для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
24.09 «Академия юного пожарного» - интерактивное занятие по технике безопасности и действиях во время пожара для младших школьников (отв. Зайцева А.А.)

ОКТЯБРЬ
01.10 Концертные мероприятия, посвящённые Дню музыки (отв. Немкина О.А.)
02.10 «Секрет улыбки». Квест, приуроченный к Всемирному дню улыбки для детей младшего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
14.10 "Чего я хочу?" - диалог с собой. Открытый разговор на тему подготовки к поступлению и выбора предметов ЕГЭ для старших подростков. (отв. Зайцева А.А.)
17.10 Урок мужества, посвященный подвигу Героя Советского Союза Н.А. Васина в годы Великой Отечественной войны (отв. Струков К.В.)
26.10 «День, когда оживают краски». Квиз, приуроченный к международному дню художника для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
28.10 «ЭКОлогика» - наглядно-познавательная игра об экологии и вкладе каждого человека в сохранение жизни на Земле (отв. Зайцева А.А.)

НОЯБРЬ
01.11 «Единство в коде». Игра-викторина на сплочение ко Дню народного единства 4 ноября для младших школьников (отв. Зайцева А.А.)
02.11 - 10.12 Открытый конкурс «Я пою на английском» для детей с 10 до 17 лет (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В., Баркова Н.И.)
03.11 «Мы разные — мы равные!» Квест, приуроченный к дню народного единства для детей младшего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)

11–11.12 «Мой прадед» – семейный проект для старшеклассников в рамках празднования 85-летия Тульской оборонительной ситуации.
(отв. Ненарочкина У.Д.)
15.11 «Эко-лекторий» - Тематическая беседа с элементами мастер-класса с использованием природных материалов для старшеклассников.
(отв. Ненарочкина У.Д.)
16.11 – 10.12 Проект «Хроники событий» на основе книги И. В. Болдина «Страницы жизни» для учащихся 7-8 классов (отв. Лебедок А.В.)
24.11 Городской конкурс знатоков истории родного края «Прогулка по улицам Тулы » - для учащихся 5-9 классов (отв. Струков К.В.)
25.11 – 01.12 «Медиабезопасность» - урок безопасности в формате интерактивного занятия, приуроченный к всемирному дню безопасности (отв. Анохина М.А.)
25.11 – 10.12 «Защитников Тулы нам не забыть. В наших сердцах им вечно жить» - марафон памяти для детей среднего школьного возраста (отв. Гончаров С.П.)
25.11 – 07.12 Обороне Тулы посвящается! Цикл мероприятий , посвященных 85 -летию Обороны Тулы (Отв. Немкина О.А., Струков К.В.)
28.11 Тайны цифрового мира: как защитить свои секреты. Открытый разговор к Международному дню защиты информации 30 ноября (отв. Зайцева А.А.)

ДЕКАБРЬ
01.12 – 07.12 Экскурсии по рубежам Обороны г. Тулы «45 героических дней» (отв. Струков К.В.)
06.12 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - стратсессия для старшеклассников по формированию коммуникативных навыков
(отв. Ненарочкина У.Д.)
09.12 «Один за всех.» Командные игры на доверие без соревновательного акцента, направленные на взаимопомощь. (отв. Зайцева А.А.)
10.12 «Тайны зелёной планеты» . Эко-квест для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
10.12 , 15:00 Гала-концерт открытого конкурса «Я пою на английском» для детей с 10 до 17 лет (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В., Баркова Н.И.)
21.12 «Новогодние караоке». Посвященное Новому году для детей среднего школьного возраста. (отв. Лебедок А.В)
26.12 Страна, которой нет: Новый год. Лекция-квиз о Новогодних традициях в СССР ко Дню страны, которой нет 30 декабря (отв. Зайцева А.А.)

ЯНВАРЬ
Отборочный тур муниципального конкурса «Твоя Премьера!» (отв. Немкина О.А.)
15.01 «Не разлей вода» . Просмотр и обсуждение фильма о дружбе и взаимопомощи, разбор ситуаций из жизни героев для детей младшего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)

20.01 «Круг доверия» - игра по станциям ко Дню наоборот
(отв.Зайцева А.А.)
24.01 « Твой голос» - интенсив по созданию коротких подкастов для формирования навыков коммуникации (отв. Ненарочкина У.Д.)
26.01 «Олимпийские игры танцоров» - спортивно-танцевальная игра для детей старшего возраста (отв. Лебедок А.В.)
26.01 «Олимпийские игры танцоров». Спортивно-танцевальная игра для детей старшего возраста (отв. Лебедок А.В.)
27.01 «900 дней мужества» - Интерактивный квиз посвященный дню снятия блокады Ленинграда для детей старшего школьного возраста.
(отв. Анохина М.А.)
30.01 Цикл «Оружие Победы» - встреча с интересным человеком
(отв. К.В. Струков)

ФЕВРАЛЬ
Отборочный тур муниципального конкурса «Твоя Премьера!» (отв. Немкина О.А.)
09.02 «Что? Где? Когда?». Командные игры на логику и эрудицию для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
10.02 «Выживает умнейший». Квиз, приуроченный к Международному дню науки и гуманизма (отв. Зайцева А.А.)
14.02 «Со сценой на ты» - интенсив по ораторскому искусству.
(отв. Ненарочкина У.Д.)
25.02 «Чужих не бывает». Занятие-практикум, ориентированный на бережное отношение к пространству вокруг . (отв. Зайцева А.А.)
МАРТ
08.03 - 14.03 «Широкая Масленица» - игровые и концертные программы, посвященные русским народным традициям (отв. Немкина О.А.)
09.03 «Масленица пришла к нам в гости» - квест-игра, приуроченная празднованию масленицы для детей младшего школьного возраста
(отв. Лебедок А.В.)
10.03 – 16.03 «Секреты Тульской области» - серия онлайн мероприятий, направленных на изучение истории Тульского края для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)
11.03 «ГТО: Готов к Тимбилдингу Отлично!» Веселые эстафеты на сплочение к 11 марта — День рождения ГТО. (отв. Зайцева А.А.)
14.03 « Код доступа к каждому из нас» - практикум по взаимодействию со сверстниками (отв. Ненарочкина У.Д.)
16.03 Городская краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайна Тульских мастеров» (отв. Струков К.В.)
18.03 «Крымская весна». Статичный квиз в честь дня воссоединения Крыма с Россией (отв. Лебедок А.В.)
22.03 Водный ребус: от капельки до океана. Лекция с конечным тестированием к 22 марта — Всемирный день водных ресурсов
(отв. Зайцева А.А.)

24.03, 26.03 "Русские традиции" - интерактивное мероприятие, посвященное народным традициям детей младшего и среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)
27.03 «Красные сапожки» - Танцевальный фестиваль для детей 1-2 года обучения (отв. Лебедок А.В.)

АПРЕЛЬ
апрель-май Дистанционная краеведческая игра «Наш город» (отв. Струков К.В.)
02.04 «Загадочное дело» - профориентационный квест, приуроченная к дню работников следственных органов (отв. Анохина М.А.)
05.04 Добрый дневник. Коллективное творческое дело «газета добрых дел». (отв. Зайцева А.А.)
07.04 – 13.04 «Здоровый образ жизни» - спортивное мероприятие, приуроченное к дню здоровья (отв. Анохина М.А.)
11.04 «Эстафета единства» - подвижная программа с нестандартными эстафетами (отв. Ненарочкина У.Д.)
12.04 «Космическое путешествие» - интерактивная викторина, приуроченная к празднику дню космонавтики для детей среднего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)
15.04 «Памятники Тульской области» - интерактивный квиз, приуроченный к международному дню памятников и исторических мест (отв. Анохина М.А.)
19.04 «Цена ошибки: Чернобыльская трагедия». Интерактивная (мультимедиа) лекция ко Дню чернобыльской трагедии (отв. Зайцева А.А.)
21.04 «Путешествие в мир литературы» - интераткивное занятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня книги.
(отв. Анохина М.А.)
22.04 - 29.04 «Танцуйте с нами» – отчётные концерты , посвященные Международному Дню танца (отв. Немкина О.А.)
29.04 «Танец в сердце» - квест ко Международному дню танца для детей младшего школьного возраста (отв. Лебедок А.В.)

МАЙ
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.
(отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В.)
04.05 «Рисунок Победы» - мастер-класс по изготовлению открыток для детей среднего возраста. (отв. Лебедок А.В.)
05.05 Акция «Георгиевская ленточка» - Познавательная программа с элементами творчества для детей младшего школьного возраста. (отв. Лебедок А.В.)
06.05 «Победы радость через поколения» - игра, приуроченная к празднованию Дня Победы. (отв. Анохина М.А.)
07.05,08.05 «Дорогами Победы» - пешеходный маршрут (отв. Струков К.В.)

12.05 «Конверт вопросов.» Конверт вопросов о тревогах и переживаниях перед экзаменами. Обсуждение в формате «круг поддержки».
(отв. Зайцева А.А.)
15.05 «Я и моя семья» - цикл интерактивных мероприятий, приуроченных к международному дню семьи. (отв. Анохина М.А.)
16.05 «Карта профессий 2027 года» - настольно-игровой квест по ведущим профессиям. (отв. Ненарочкина У.Д.)
18.05 – 25.05 «Безопасное лето» - цикл онлайн мероприятий, в целях профилактики безопасного детского отдыха. (отв. Анохина М.А.)
19.05 «Пространство и форма» . Групповой творческий мастер-класс по изготовлению скульптур к Дню музеев. (отв. Зайцева А.А.)

ИЮНЬ
01.06 - 02.06 День защиты детей. Праздничные мероприятия.
(отв. Гуляева Н.В., Немкина О.А.)
01.06 – 31.08 Проект «Лето твоих возможностей» Занимательные занятия для детей 7-10 лет (отв. Гуляева Н.В.)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЮЦ И ИХ СЕМЕЙ

СЕНТЯБРЬ
Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»
01.09 – 31.09 Фотопроект «Фотовзгляд» «Моя любимая Тула»» (отв. Гылка О.В.)
01.09 «Здравствуй школа - «Филиппок»! День знаний для ШГР «Филиппок» (отв. Беспалова А.В.)
07.09 – 17.09 Выставка детских рисунков «Рисую свой город сердцем своим» (отв. Сальникова М.А.)
07.09 Выставка детских рисунков «Тульский кремль» (отв.Мигунова О.Н.)
11.09 «Старая Тула!» - познавательная краеведческая программа для дошкольников и их родителей (отв. Гылка О.В.)
12.09, 13.09 – «С днём рождения, Тула!» - театрализовано-музыкальная программа для объединения ШГР «Филиппок» (отв. Анохина М.А., Зайцева Е.Н.)
15.09 – 21.09 "Диалог культур"- фестиваль народов России для обучающихся ДЮЦ. (отв. Анохина М.А.)
16.09 , 23.09 Мастерская командного старта - практикум по подготовке к конкурсным испытаниям, формированию состава участников и распределению ролей в команде (отв. Ненарочкина У.Д.)
22.09 "Безопасные маршруты» - интерактивное занятие, посвященное соблюдению правил дорожной безопасности для обучающихся ДЮЦ.
(отв. Анохина М.А.)

25.09, 26.09 «Правила дорожные - друзья надёжные!» - тематические занятия для дошкольников. (отв. Зайцева Е.Н., Гылка О.В.)
27.09 Легенда отрядного места - практикум для подростков.
(отв. Ненарочкина У.Д.)
28.09 – 14.10 Выставка детских рисунков ко Дню Животных
(отв. Мигунова О.Н.)

ОКТЯБРЬ
01.10 – 10.10 "Я – гражданин своей страны" - квест по правам и обязанностям для обучающихся ДЮЦ . (отв. Анохина М.А.)
01,07, 14,21,28.10 Школа актива «OPeN». (отв. Ненарочкина У.Д.)
01.10 «Музыкальные инструменты и исполнители». Сергей Мартынов. Джембе. (отв. Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)
07.10 Проект «Необычная хореография» - знакомство с коллективом «Образы животных в танце». (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
14.10 – 20.10 «Огонь под контролем» - интерактивное занятие посвященное пожарной безопасности. (отв. Анохина М.А.)
15.10 – 31.10 «Осенняя палитра» - выставка детских рисунков.
(отв. Мигунова О.Н.)
18.10 «Я играю вместе с папой» - интерактивная программа к Дню отца в Тульской области. (отв. Шестова И.А.)
27.10, 28.10, 29.10 «С днём рождения «Филиппок» - театрализованная игровая программа . (отв. Беспалова А.В., Анохина М.А., Зайцева Е.Н.)

НОЯБРЬ
«Мы выбираем жизнь» - акция «Знать, чтобы жить!» - комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде для объединений ДЮЦ. (отв. Зайцева А.А., Ненарочкина У.Д., Анохина М.А.)
02.11 – 28.11 Выставка детских рисунков «Автопортрет».
(отв. Мигунова О.Н.)
03.11 "Права в сказках"- интерактивное занятие для младших школьников.
(отв. Анохина М.А.)
04. 11 – 11.11 Полотно мира «Многонациональная Россия» - познавательный масер – класс. (отв. Анохина М.А.)
04,11,18, 25.11 Школа актива «OPeN». (отв. Ненарочкина У.Д.)
11.11 – 17.11 «Я – гражданин России» - деловая игра для обучающихся ДЮЦ.
(отв. Анохинна М.А.)
12.11 Цикл «Музыкальные инструменты и исполнители. Разновидности гитар » для детей. (отв. Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)
18.11 Проект «Необычная хореография». «Кролик Питер и другие».
(отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
18.11 – 22.11 «Имею право» - интерактивный квиз, посвященный правам человека для обучающихся ДЮЦ. (отв. Анохина М.А.)
20.11 «Как жили наши предки» - познавательно-краеведческая программа для дошкольников. (отв. Гылка О.В.)

24.11 «Операция «Кормушки» - для детей дошкольного возраста.
(отв. Беспалова А.В., Анохина М.А.)
25.11- 30.11 Всероссийская неделя «Театр и дети». (отв. Немкина О.А.,Шестова И.А., Гончаров С.П.)
29.11 «Мамины любимые обнимающие руки» - семейная гостиная для детей 5-7 лет. (отв. Шестова И.А.)

ДЕКАБРЬ
Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»
02.12 – 08.12 «Битва за Москву» - интерактивный квиз, посвященный Битве за Москву. (отв. Анохина М.А.)
05.12-12.12 «Городской пейзаж» - выставка детских рисунков к Дню матери. (отв. Мигунова О.Н.)
09.12 -15.12 "Конституция – главная книга страны" - викторина с элементами проективной деятельности. (отв. Анохина М.А.)
02, 09, 16, 23.12 Школа актива «OPeN». (отв. Ненарочкина У.Д.)
10.12 Проект «Необычная хореография». Балет «Доктор Айболит». (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
14.12 - 31.12 «Скоро Новый год» - выставка детских рисунков иллюстрации к сказке «Снеговик – почтовик». (отв. Мигунова О.Н.)
20.12 -28.12 «Новогодний квест» - развлекательная программа для детей 9-12 лет. (отв. Анохина М.А., Ненарочкина У.Д., Лебедок А.В., Зайцева А.А.)
21.12, 22.12 , 23.12 «Скоро Новый год » - утренники для ШГР «Филиппок». (отв. Анохина М.А., Беспалова А.В.)

ЯНВАРЬ
03.01 – 07.01 «Новый год в разных странах» - цикл онлайн мероприятий, посвященных новогодним традициям разных народов. (отв. Анохина М.А.)
08.01 – 12.01 «Эко-умники» - экологический квиз, приуроченный ко дню заповедников и национальных парков. (отв. Анохина М.А.)
13,20, 27.01 Школа актива «OPeN». (отв. Ненарочкина У.Д.)
13.01 – 19.01 «Я и моя малая Родина» - интерактивное мероприятие для младших школьников. (отв. Анохина М.А.)
14.01 Цикл «Музыкальные инструменты и исполнители. Кахон » для детей. (отв. Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)
20.01 – 26.01 «Я и моя страна» - цикл интерактивных мероприятий, направленный на формирование представлений о нашем государстве. (отв. Анохина М.А.)
21.01- 02.02Выставка детского рисунка «Филимоновское чудо». (отв. Мигунова О.Н.)
27.01 Проект «Необычная хореография». Балетная обувь. (отв. Зайцева Е.Н., Чумакова И..К.)

ФЕВРАЛЬ

03.02 – 07.02 «Топографическое лото» - Топографическая подвижная игра, посвященная дню топографа. (отв. Анохина М.А.)

03,10,17, 24.02 Школа актива «OPeN» РДДМ «ДЮЦ».
(отв. Ненарочкина У.Д.)

05 - 24.02 Выставка детских рисунков «Зимнее настроение». (отв. Мигунова О.Н.)10.02 – 16.02 Квест-игра «Тропа безопасности» - игра, направленная на укрепление знаний о безопасности. (отв. Анохина М.А.)

17.02 Проект «Необычная хореография». Камиль Сен - Санс «Карнавал животных». (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

17.02 – 23.02 "Будущее России" - серия интерактивных мероприятий приуроченных к Дню Защитника Отчества. (отв. Анохина М.А.)

20.02, 22.02 «Защитники Отечества» - посещение музейной экспозиции МБУДО «ДЮЦ» - познавательно-краеведческая программа для дошкольников. (отв. Струков К.В., Гылка О.В.)

МАРТ

Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»

02.03, 03.03, 04.03 «Встречаем Весну» - весенний праздник для учащихся ШГР «Филиппок». (отв. Беспалова А.В., Анохина М.А., Зайцева Е.Н.)

02.03 - 23.03 Выставка детского рисунка «Цветы мамам». (отв. Мигунова О.Н.) 03,10,17,24,31.03 Школа актива «OPeN» . (отв. Ненарочкина У.Д.)

08.03 – 14.03 «Масленичные гуляния» - серия прорамм для обучающихся ДЮЦ. (отв. Анохина М.А.)

22.03 – 31.03 Проект «Моя родословная». (отв. Шикарева А.В.)

24.03-03.04 Выставка детского рисунка «Птичий хор». (отв. Мигунова О.Н.)

24.03 Проект «Необычная хореография». Образы сказочных птиц в балете. И. Стравинский «Жар – птица». (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

25.03 Цикл «Музыкальные инструменты и исполнители». «Кастаньеты. Звучащие предметы » для детей , обучающихся в ШГР «Филиппок».
(отв.Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)

АПРЕЛЬ

Отчетные мероприятия объединений ДЮЦ по графику.
(отв. Романова С.И., Немкина О.А.)

02.04 «А ты сдал нормы ГТО?» - спортивный праздник для дошкольников к Дню здоровья . (отв. Шикарев К.М.)

05.04-15.04 «День космонавтики» - выставка детских рисунков К Дню Космонавтики. (отв.Мигунова О.Н.)

07,14,21, 28. 04 Школа актива «OPeN» . (отв. Ненарочкина У.Д.)

09.04 «Космические дали» - тематическое занятие для дошкольников.
(отв. Шикарев К.М.)

14.04 «Красные сапожки». Традиционный Фестиваль танца для детей от 5 до 11 лет , посвящённый Дню танца. (отв.Немкина О.А.)
14.04 Проект «Необычная хореография». «Животные – артисты в театре». (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
15.04 Цикл мероприятий к Дню космонавтики «В мире звёзд» - посещение планетария для обучающихся 5-ти лет ШГР «Филиппок» . (отв. Гылка О.В.)
19.04-30.04 Выставка рисунков «Фантазии весны». (отв. Мигунова О.Н.)
28.04, 29.04 «Золотой ключик знаний » - выпускной праздник в ШГР «Филиппок». (отв. Анохина М.А., Беспалова А.В., Зайцева Е.Н.)

МАЙ
Отчетные мероприятия объединений ДЮЦ по графику.
(отв. Романова С.И., Немкина О.А.)
«Мое безопасное лето» - интерактивное мероприятие, посвященное безопасному поведению летом (в городе, в лесу, на водоёмах). (отв. Анохина М.А.) 05,12,19,26.05 Школа актива «OPeN». (отв. Ненарочкина У.Д.)
11.05 – 15.05 «Я и моя семья» - цикл интерактивных мероприятий, приуроченных к международному дню семьи. (отв. Анохина М.А.)
13.05 «Хранитель тайны» - интеллектуальная игра для старшеклассников. (отв. Шестова И.А.)
16.05 «Хорошо, когда все дома» - семейная гостиная, посвященная Дню семьи. (отв. Шестова И.А.)
19.05 – 25.05 Профилактическая неделя «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций в период летних каникул » . (отв. Анохина М.А.)
22.05 10 лет - юбилей объединения «Время детства». (отв. Фирсанова А.В.)

ИЮНЬ
День защиты детей – тематические мероприятия.
(отв. Гуляева Н.В., Немкина О.А.)
Туристские походы по родному краю (отв. Струков К.В.)