

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

на Управляющем совете

Протокол №__

от «__» _____ 202_ г.

«__» _____ 202_ г.

секретарь Совета

директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ И.А.Запольская

_____ И.Н. Амелина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский Центр»

г. Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	11
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
2.3 Анализ воспитательного процесса	20
РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Разработанная программа сама по себе не является инструментом воспитания, а лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание детей.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники МБУДО «ДЮЦ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие ребёнка , проявляющееся:

- 1) в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии его позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии его социально значимых отношений);
- 3) в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБУДО «ДЮЦ» не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений детей и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, доброжелательным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно,

без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений подростка, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития подростка, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании подростков связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений .

3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения юношами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями людей юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в ДЮОЦ. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу , стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с детьми конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания детей будет способствовать решение следующих основных **задач** :

- 1) изучать особенности личности обучающихся: их интересов, стремлений и желаний для создания условий творческого, интеллектуального, нравственного и духовного развития;
- 2) создавать условия, способствующие воспитанию качеств личности, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;
- 3) способствовать возникновению потребности вести здоровый образ жизни и формированию ответственного отношения к своему здоровью: сохранение психофизического, физического, нравственного здоровья;
- 4) реализовывать воспитательные возможности общеколлективных ключевых дел, поддерживать традиции их подготовки и проведения для развития ключевых компетенций детей, необходимых в жизни;
- 5) реализовывать потенциал каждого педагога ДЮЦ в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие объединений в жизни МБУДО «ДЮЦ»;

- 6) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующего в МБУДО «ДЮЦ» первичного отделения государственной детско- юношеской организации «Движение Первых» «ДЮЦ»;
- 8) организовывать для обучающихся события демонстрации личных и коллективных достижений посредством участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Проводить экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду ДЮЦ и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся: их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
- 11) использовать воспитательные возможности ближайшего социума.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников учебно – воспитательного процесса : педагогов, детей, родителей, что станет эффективным способом профилактики проявлений асоциального поведения детей.

Каждый ребенок, переступая порог МБУДО «ДЮЦ», оказывается в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует воспитанию детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания М Б У Д О « Д Ю Ц » реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

МБУДО «ДЮЦ» расположена в центре города и является

неотъемлемой частью его образовательной системы, существенно обогащая содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

МБУДО «ДЮЦ» имеет богатую историю и функционирует в городском пространстве более 50 лет.

В настоящее время МБУДО «ДЮЦ» предоставляет детям от 5 до 17 лет образовательные услуги за счёт средств муниципального бюджета в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения.

МБУДО «ДЮЦ» является не только и не столько местом получения знаний, сколько микросоциумом, в котором осуществляется процесс формирования ценностей, норм и правил человеческого общежития, навыков ориентации в большом информационном пространстве.

МБУДО «ДЮЦ» активно взаимодействует с ЦО города, УДОД города, организациями, подведомственными Министерству Культуры города, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», общественными организациями города.

Сотрудничество не только укрепляет позиции МБУДО «ДЮЦ» в воспитательном пространстве города, но и поднимает престиж учреждения в глазах детей и родителей – потребителей услуг.

«Детско-юношеский Центр» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, имеющее Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Административную, образовательную, методическую, психологопедагогическую и воспитательную работу ведут:

- директор – 1;
- заместители директора – 2;
- заведующий художественно-эстетическим отделом – 1;
- заведующий массовым отделом – 1;
- педагоги дополнительного образования – 33;
- педагоги-организаторы – 5;
- концертмейстеры – 4;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1.

Процесс воспитания в МБУДО «ДЮЦ» основывается на следующих

принципах взаимодействия педагогов и обучающихся :

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие ;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел детей и взрослых как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, экологичность и гибкость воспитания как условия его эффективности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, которые представлены в следующих модулях и отражаются в программах педагогов-организаторов и в ежегодных планах воспитательной работы педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования ; представлены в следующих модулях:

- Воспитательные мероприятия и традиционные дела;
- работа внутри объединений;
- участие в городских, региональных, Российских воспитательных программах;
- детская общественная организация;
- работа с родителями.

Модуль1 «Воспитательные мероприятия и традиционные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

Проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с

общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (осуществляется в соответствии с ежегодным планированием).

Традиционные дела – это события, которые проводятся ежегодно:

- Дни открытых дверей,
- праздник , посвященный Дню знаний;
- профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»
- мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню города и губернии;
- День музыки;
- мероприятие, посвященное Дню пожилого человека;
- Урок мужества, посвященный подвигу Героя Советского Союза Н.А.

Васина в

- годы Великой Отечественной войны;
- День национальных культур;
- «Красные сапожки». Традиционный Фестиваль танца для детей от 5 до 11 лет;
- Единый день правовой помощи детям;
- театральная гостиная, посвящённая Дню театра;
- праздник, посвященный Дню матери;
- «Обороне Тулы посвящается!» Цикл мероприятий , посвященных годовщинам Обороны Тулы;
- мероприятия в рамках дня инвалидов;
- новогодние представления;
- праздники , посвящённые Дню Защитника Отечества;
- праздник, посвященный международному женскому дню ;
- фестиваль народного творчества «Во мне поет сама Россия»;
- День танца;
- День космонавтики;
- конкурс детского творчества, посвященный празднику Весны и Труда;
- «Эхо» - творческий вечер, посвященный Дню Великой Победы;
- «Весна – пора надежд и восхождения звезд!» - итоговый праздник обучающихся МБУДО « ДЮОЦ» ;
- Мероприятия к Международному дню семьи;
- праздник, посвященный Международному дню защиты детей;
- праздник, посвященный Дню России;
- тематическая программа, посвященная Дню памяти и скорби;

- мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.

Модуль2 Работа внутри объединений

Осуществляя работу внутри объединения , каждый педагог дополнительного образования создаёт условия для формирования и функционирования коллектива внутри детской общности с общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, ведёт индивидуальную воспитательную работу с каждым обучающимся, работает во взаимосвязи с педагогами-организаторами МБУДО «ДЮЦ», педагогом – психологом, педагогом – логопедом , с родителями и законными представителями.

Ежедневная воспитательная работа происходит как непосредственно в ходе учебных занятий, так и за её пределами.

В основу общения каждый педагог МБУДО «ДЮЦ» в основу берет «Кодекс профессиональной этики» и руководствуется сводом правил:

- установление доверительных отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, соблюдению общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, создание условий для работы с социально-значимой информацией, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания программного материала через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для совместного обсуждения ;
- применение на занятиях интерактивных форм работы : интеллектуальных , двигательных, познавательных, развивающих, психопластичных , активных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, двигательную и интеллектуальную активность, тренирующую креативность , эмоциональный интеллект , игры на отработку навыков ведения конструктивного диалога, навыка ведения переговоров, освоения риторики, навыков групповой работы или работы в парах, которые учат детей

командной работе и взаимодействию с другими в доброжелательной атмосфере созидания и сотрудничества (со сверстниками, с детьми другого возраста, со взрослыми);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- в целом в объединении инициирование и поддержка участия объединения в традиционных событиях МБУДО «ДЮЦ» : мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах;

- привлечение каждого обучающегося к участию в интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных делах (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с детьми , стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение времени совместного плодотворного и доверительного общения педагога и детей, педагога, детей и родителей , основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности активного участия в процессах обсуждения и принятия решений , создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива через игровые и бытовые ситуации , участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских, международных) , походы , экскурсии, совместного празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные инфоповоды для совместного качественного времяпрепровождения , дающие каждому ребёнку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения и

формированию ценностного отношения к жизни в МБУДО «ДЮЦ».

- совместная выработка законов, традиций, правил внутри объединения, совпадающим по ценностям с правилами и традициями МБУДО «ДЮЦ» и соблюдения их по принципу свободного осознанного принятия и выбора;

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых социально - педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- тонко чувствуя природу ребёнка и владея воспитательными технологиями , педагог осуществляет поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем , (вопросы саморегуляции, самоорганизации, самовоспитания, самопроявления, самоопределения, вопросы преодоления трудностей, качества успеваемости, вопросы межличностных отношений в группе сверстников, со взрослыми, и др. (по-необходимости совместно с психологом МБУДО «ДЮЦ» , с привлечением родителей , законных представителей) .

Модуль 3 Участие в городских, региональных, Российских воспитательных программах

МБУДО «ДЮЦ», являясь субъектом воспитательного пространства городской среды, участвует в городских программах, акциях, проектах: «Лето твоих возможностей», «Зебра+», «Неделя безопасности» и т.д.

Модуль 4 Детская общественная организация

Активную роль в воспитательной системе Центра играет отделение «Движение Первых» «ДЮЦ», созданная в 2022 году. Это организация, которая привлекает ученический актив всех центров образования района к продуктивным, социально-значимым делам, имеет большой воспитательный потенциал и входит в состав организации города Тулы и России.

Организация осуществляет комплексное развитие социальных и личностных навыков детей в возрасте 7-17 лет. Большую часть актива составляют подростки в возрасте 12-16 лет. Внутри организации существуют следующие направления деятельности:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

В рамках работы отделения «Движение Первых» «ДЮЦ» ребята проводят собрания, участвуют в конкурсах, мастер-классах, выступают организаторами мероприятий для детей меньшего возраста и социально уязвимых групп граждан. Символика и структура организации совпадает с символикой Всероссийской организации.

Модуль 5 Работа с родителями

Работа с родителями детей или их законными представителями осуществляется непрерывно в соответствии с программой «Моя семья».

Цель программы - создание благоприятной социальной среды внутри МБУДО «ДЮЦ» для формирования системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.

Программа «Моя семья» ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых; реализуется в таких формах как: традиционные коллективно-творческие дела, «круглые столы», «камерные концерты», фольклорные праздники, игровые, досуговые программы, семейные гостиные, многодневные турпоходы, экскурсии одного дня и др.

Программа включает в себя психолого-педагогическое просвещение (семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, лектории и т.д. проводимые в Центре родительской культуры МБУДО «ДЮЦ»), индивидуальное и семейное консультирование. Психолого-педагогическую диагностику (анкетирование родителей и детей, блиц опросы, тестирование и т.д.),

тренинги, массовые мероприятия с участием родителей и др.

Взаимодействие с родителями происходит постоянно на групповом и на индивидуальном уровне.

Педагоги дополнительного образования :

- осведомляют родителей об успехах детей и точках роста, о жизни объединения;
- привлекают родителей к активному участию в организации жизни детей как внутри объединений, так и в целом, в пространстве МБУДО «ДЮЦ» , а также к участию в семейных праздниках, проектах, конкурсах, фестивалях и других формах содержательного досуга, направленных как на сплочение семьи, так и семьи и МБУДО «ДЮЦ»;
- регулярно проводят родительские собрания, профилактические беседы;
- мотивируют к участию в жизнедеятельности ДЮЦ , представляя интересы детей в родительских комитетах объединений, Общественном совете МБУДО « ДЮЦ», в Городском родительском совете.

На индивидуальном уровне осуществляется:

- работа педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» по запросу родителей для решения различных вопросов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.3 Анализ воспитательного процесса

Эффективность воспитания определяется не только тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, но и тем, на сколько подготовлен юный человек (гражданин) к сознательной социальной и самостоятельной творческой деятельности.

Анализ воспитательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется по нескольким направлениям и проводится с целью выявления основных точек развития воспитания и последующего их корректирования внутренним аудитом или с привлечением внешних экспертов.

Анализ осуществляется на основе принципов:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся , так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между участниками учебно-воспитательного процесса МБУДО «ДЮЦ» ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания , так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа:

- создание благоприятного воспитательного пространства, объединяющего усилия педагогов и родителей МБУДО «ДЮЦ» , учреждений образования и культуры.
- создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для всестороннего развития личности ребенка.
- создание субкультуры МБУДО «ДЮЦ».

1. Состояние организуемой в МБУДО «ДЮЦ» совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБУДО «ДЮЦ» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ ежегодно заведующим массовым отделом с представлением на итоговом педагогическом совете результатов воспитательной работы МБУДО «ДЮЦ» , и заведующей художественно – эстетическим отделом - по результатам участия во внутреннем конкурсе «Первенство Центра» .

Полученные результаты анализируются на педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых ключевых мероприятий;
- качеством организации культурно-образовательного пространства;
- качеством реализации программ педагогов-организаторов;
- качеством реализации сквозных воспитательных программ;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством функционирования отделения «Движение Первых» «ДЮЦ»;
- качеством процесса самоуправления;
- качеством взаимодействия МБУДО «ДЮЦ» и семей обучающихся.

Итогом анализа организуемой воспитательной работы является перечень полученных результатов и выявленных проблемных задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения (осуществляется педагогом дополнительного образования методами педагогического наблюдения для ответов на вопросы: были ли какие-то проблемы у ребёнка? Удалось ли или нет их разрешить? Над чем дальше работать?

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План составлен с учётом реализации сквозных программ: «Моя семья», «ЗОЖ», «Приобщение к культурному наследию региона», «Одарённые дети», государственных праздников и объявленными 2025 - 80 -летия Великой Победы в ВОВ, 2026 – Годом инженера и изобретателя в России

АВГУСТ

28.08, 11:00 «Праздник первоклассника» - игровая программа (отв. Семёнова П.П.)

СЕНТЯБРЬ

01.09, 11:00, 12.00, 16:00, 17.00 «Здравствуй, школа «Филиппок» - театрализованное представление (отв. Беспалова А.В., Федулова Е.С.)

03.09 «Это меня касается» - серия мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября (отв. Аржаная Н.С.)

08.09 – 13.09 «С днём рождения, Тула!» - праздничные программы, посвящённые празднованию Дня города и Дня Тульской губернии (Немкина

О.А.)

08.09 – 15.09 «Тайны Байкала» - Статичный квест в честь дня Байкала (отв. Семёнова П.П.) 09.09 "Символы России" – творческая мастерская (отв.

Анохина М.А.)

12.09 «Вокруг Кремля» - пешеходная экскурсия по историческому центру Тулы, посвящённая празднованию Дня города (отв. Струков К.В.)

12.09 «Ориентир» - Экскурсионно-образовательная программа с посещением предприятия г.Тула (отв. Шестова И.А.)

15.09 – 10.10 Всероссийская литературная акция, посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года (Фогелева К.Б.)

16.09-22.09 «Тайна писателя» - Всероссийская литературная акция, посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года. 200-летия М.Е. Салтыкова Щедрина (отв. Семёнова П.П.)

17.09- 20.09 "Диалог культур" - Фестиваль народов России для среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

18.09 «Быть грамотным важно» - мероприятие, посвящённое международному дню Грамотности (отв.Аржаная Н.С.)

20.09, 22.09 «Правила дорожные, соблюдать положено» - интерактивная программа в рамках месячника ПДД для первоклассников (отв. Фогелева К.Б.)

22.09 – 29.09 "От прав к ответственности" - Дебаты на тему гражданского долга для старшеклассников (отв. Анохина М.А.)

23.09 – 30.09 «Бункер»- Статичный ролевой квест в честь дня полного отказа от ядерного оружия (отв. Семёнова П.П.)

24.09 «От Тулы до Урала » - программа в рамках проекта «Увлекательная география» (отв. Фогелева К.Б.)

ОКТАБРЬ

01.10 День рождения почтовой открытки - познавательное мероприятие, посвящённое Дню рождения почтовой открытки (отв. Аржаная Н.С.)

01.10 Концертные мероприятия, посвящённые Дню музыки (отв. Немкина О.А.) 04.10 – 10.10"Я – гражданин своей страны" - квест по правам и

обязанностям для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

11.10 Урок мужества, посвященный подвигу Героя Советского Союза Н.А. Васина в годы Великой Отечественной войны (отв. Струков К.В.)

14.10 - 20.10 «Огонь под контролем» - профилактическое занятие по овладению навыками безопасного обращения с огнём (отв. Анохина М.А.)

20.10 – 10.11 Всероссийская акция «Музыкальная вселенная Гладкова» к 90-летию со Дня рождения русского композитора Геннадия Гладкова (отв. Зайцева Е.Н.)

21.10 – 27. 10 "Безопасные маршруты" - интерактивное занятие посвященное организации личной безопасности для детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

23.10 Всероссийская литературная акция, посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года «В стране литературных героев» - программа проекта

«Увлекательная география» . (отв. Фогелева К.Б.)

26.10 «Медиакузница» - мастер-класс по развитию информационно-медийных навыков (отв. Шестова А.И.)

28.10 – 03.11 "Права в сказках" - интерактивное занятие для младших школьников (отв. Анохина М.А.)

31.10 «Переводя особенный язык» - познавательное мероприятие, посвящённое Дню сурдопереводчика в России (отв. Аржаная Н.С.)

НОЯБРЬ

Ноябрь-февраль Зимнее настроение – конкурс творческих работ (Гылка О.В.)

01.11 - 11.12 Открытый конкурс «Я пою на английском» для детей с 10 до 17 лет (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В., Баркова Н.И.)

04 - 10.11 Полотно мира «Многонациональная Россия» - прикладной МК (отв. Анохина М.А.)

11.11 – 17.11 «Я – гражданин России» - деловая игра для детей старшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

12.11 Городской конкурс знатоков истории родного края «Их именами названы улицы города» - для учащихся 5-9 классов (отв. Струков К.В.)

16.11 «Ориентир» - экскурсионно – образовательная программа для старшеклассников (отв. Шестова И.А.)

18.11- 22.11 Игра «Имею право» - интерактивный квиз, посвященный правам человека для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

21.11 «Главная книга в языке — словарь» - познавательное мероприятие, посвящённое Дню словаря (отв. Аржаная Н.С.)

24.11 – 30.11 «Медиа безопасность» - Интерактивное занятие, приуроченное к Всемирному дню безопасности для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

24.11 – 07.12 «Прогулки по улицам Тулы. Тула – героическая» - программа проекта «Увлекательная география» (отв. Фогелева К.Б.)

25.11 – 01.12 Неделя театра для детей. Театрализованные представления по произведениям русских и зарубежных писателей (отв. Фогелева К.Б.)

25.11 – 07.12 Обороне Тулы посвящается! Цикл мероприятий , посвященных 84 -летию Обороне Тулы (Отв. Немкина О.А., Струков К.В.)

26.11 – 29.11 « День матери» - прикладной мастер класс для младших школьников (отв. Анохина М.А.)

28.11- 31.11 «Кибербезопасность: итоги» - квиз-проверка усвоенных знаний в рамках цикла занятий по кибербезопасности (отв. Семёнова П.П.)

29.11 «Буква "ё", или просто "е" с точками» - познавательное мероприятие, посвящённое Дню рождения буквы "ё" (отв. Аржаная Н.С.)

ДЕКАБРЬ

01.12 – 07.12 Экскурсии по рубежам Обороне г. Тулы «45 героических дней» (отв. Струков К.В.)

01.12 -12.12 «День Конституции» - Квест по истории принятия Конституции РФ (отв. Семёнова П.П.)

01.12 «Добрые руки» - Мастер-класс по работе с отдельными группами граждан в День инвалида (отв. Аржаная Н.С.)

02.12 – 08.12 «Битва за Москву» - интерактивный квиз, посвященный Битве за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов (отв. Анохина М.А.)

07.12 «Смс-ки до создания интернета» - познавательное мероприятие, посвященное Дню написания писем. (отв. Аржаная Н.С.)

09.12 – 15.12 "Конституция – главная книга страны" - тематическая викторина (отв. Анохина М.А.)

10.12, 15:00 Гала-концерт открытого конкурса «Я пою на английском» для детей с 10 до 17 лет (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В., Баркова Н.И.)

15.12 – 22.12 "Будущее России" - мастер-класс для старших классов (отв. Анохина М.А.)

15.12 - 31.12 «Семейный Новый Год» - Акция для семей обучающихся ДЮОЦ в преддверии Нового Года (отв. Семёнова П.П.)

20.12 - 29.12 «Подарок для Снегурочки» - театрализованные игровые программы - новогодние представления, игры, веселые развлечения для детей и родителей в преддверии Нового года (отв. Фогелева К.Б.)

22.12 – 29.12 Серия Новогодних квестов для детей младшего и среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А., Семёнова П.П., Шестова И.А.)

22.12 - 30.12 «День чудес» - статичный квест (отв. Семёнова П.П.)

26.12 «Как создать подарок?» - познавательный мастер-класс, посвященный Дню подарков (отв. Аржаная Н.С.)

29.12 «Новогодние чудеса» - конкурсная программа (отв. Шестова И.А.)

ЯНВАРЬ

Отборочный тур муниципального конкурса «Твоя Премьера!» (отв. Немкина О.А.)

03.01 – 07.01 «Новый год в разных странах» - Цикл онлайн мероприятий, посвященных новогодним традициям разных народов для детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

08.01 – 12.01 «Эко-умники» - экологический квиз, приуроченный ко дню заповедников и национальных парков для детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

10.01 – 28.02 Акция «Четвероногий друг» (отв. Шестова И.А.)

10.01-15.01 «Старый Новый год» - игра о традициях Нового Года (отв. Семёнова П.П.)

11.01 «Спасибо — это важно!» - познавательное мероприятие, посвященное Международному дню спасибо (отв. Аржаная Н.С.)

13.01 – 19.01 «Я и моя малая Родина» - цикл интерактивных мероприятий, направленный на ознакомление с родным краем для детей младшего и среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

14.01 Проект «Увлекательная география» «Рождественские традиции» - познавательно-интерактивная программа (отв. Фогелева К.Б.)

15.01-05.02 «Медиашкола» - цикл занятий в рамках реализации

направления : медиа и коммуникации (отв. Семёнова П.П.)

20.01 – 26.01 «Я и моя страна» - цикл интерактивных мероприятий, направленный на формирование представлений о нашем государстве для детей младшего и среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

23.01 «Каллиграфия — основа красивого почерка» - познавательный мастер-класс, посвящённый Дню почерка (отв. Аржаная Н.С.)

27.01 «900 дней мужества» - исторический квиз, посвященный дню снятия блокады Ленинграда для детей старшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

27.01 «Айболит и К» - интерактивная программа, посвященная здоровому образу жизни (отв. Фогелева К.Б.)

31.01 Цикл «Оружие Победы» - встреча с интересным человеком (отв. К.В. Струков)

ФЕВРАЛЬ

Февраль-май «Большое начинается с малого» - конкурс творческих работ (отв. Гылка О.В.)

Отборочный тур муниципального конкурса «Твоя Премьера!» (отв. Немкина О.А.)

03.02 «Наш язык велик и богат» - познавательное мероприятие, посвящённое Дню борьбы с ненормативной лексикой (отв. Аржаная Н.С.)

03.02 – 09.02 «Топографическое лото» - игра подвижная игра, посвященная дню топографа для детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

05.02 -15.02 «Кругосветное путешествие с героями Жюль Верна» - проект «Увлекательная география» (отв. Фогелева К.Б.)

06.02-23.02 «Мой защитник» - Акция, приуроченная к Дню Защитника Отечества (отв. Семёнова П.П.)

08.02 Песенный вечер ДОО «Легенды Орлянского круга» (отв. Шестова И.А.)

10.02 – 16.02 «Тропа безопасности» - квест-игра по станциям, направленная на укрепление знаний о безопасности для детей младшего и среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

15.02-21.02 «Родные просторы» - квиз, приуроченный к всемирному дню экскурсовода (отв. Семёнова П.П.)

16.02 - 22.02 «Широкая Масленица» - игровые и концертные программы, посвященные русским народным традициям (отв. Немкина О.А., Фогелева К.Б.)

16.02 – 22.02 "Будущее России" - интерактивное мероприятие приуроченное к Дню Защитника Отечества для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

16.02 – 22.02 «Поэты о героях» - познавательное мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля (отв. Аржаная Н.С.)

23.02-29.02 «Они сражались за Родину» - патриотический квиз (отв. Семёнова П.П.)

24.02 – 03.03 «Знаю и соблюдаю мои права» - Цикл мероприятий по основам правовой культуры для детей младшего и среднего школьного возраста (отв.

Анохина М.А.)

МАРТ

01.03 – 30.05 Открытый конкурс творческих работ юных журналистов
«Большое начинается с малого» (отв. Гылка О.В.)

01.03-08.03 «Маме в подарок» - мастер-класс к 8 марта (отв. Семёнова П.П.)

02.03 – 08.03 «Женщины писатели — украшение русского языка» -
Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию 8 марта (отв.
Аржаная Н.С.)

03.03 – 09.03 «Цветочная арт-терапия» - Прикладной мастер класс по
созданию подарков, приуроченный к празднованию Международного
женского дня детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

09.03-16.03 «День юного инженера» - статичный квест (отв. Семёнова П.П.)

10.03 – 16.03 «Секреты Тульской области» - серия онлайн мероприятий,
направленных на изучение истории Тульского края для детей среднего
школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

16.03 Проект «Увлекательная география». «Загадки Крыма», программа,
посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (Фогелева К.Б.)

17.03 Городская краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайна
Тульских мастеров» (отв. Струков К.В.)

20.03-01.04 «Неделя поэзии» - акция чтецов онлайн (отв. Семёнова П.П.)

21.03 «Солнце русской поэзии» - познавательное мероприятие, посвящённое
празднованию Всемирного дня поэзии для старшеклассников (отв. Аржаная
Н.С.)

25.03. – 30.03 «Три часа у камина»- творческая рубрика (отв. Шестова И.А.)

25.03-01.04 «Час Земли» - Эко-квест в честь всемирного Часа Земли (отв.
Семёнова П.П.)

26.03 Международный день театра. Городская
театральная гостиная «Путешествие в страну литературных героев» (отв.
Фогелева К.Б.)

26.03, 27.03

"Русские традиции" - интерактивное мероприятие ,посвященное народным
традициям детей младшего и среднего школьного возраста
(отв. Анохина М.А.)

АПРЕЛЬ

апрель-май Дистанционная краеведческая игра «Наш город» (отв. Струков
К.В.)

апрель- май Муниципальный конкурс детских работ «Творческая палитра»
(отв.Сальникова М.А.)

01.04 – 05.04 Космические открытия (цикл) - Познавательная игра ко дню
рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина (отв. Семёнова
П.П.)

01.04 – 30.04 «Твой фокус» - фотоакция для старшеклассников (отв. Шестова
И.А.)

06.04 – 12.04 «Мы первые в космосе!» - познавательное мероприятие,
посвящённое празднованию Дня космонавтики (отв. Аржаная Н.С.)

10.04-12.04 «Задание Марс» - статичный квест, приуроченный к Дню Космонавтики (отв. Семёнова П.П.)
12.04 – 18.04 «В стране дорожных знаков!»- интерактивные программы для младших школьников (отв. Фогелева К.Б.)
17.04 «Японские стихи» - познавательное мероприятие, посвящённое дню поэзии хокку для старшеклассников (отв. Аржаная Н.С.)
21.04 - 30.04 «Связь поколений» - квест для старшеклассников. в рамках реализации направления: патриотизм и историческая память (отв. Семёнова П.П.)
22.04 - 29.04 «Танцуйте с нами» – отчётные концерты , посвященные Международному Дню танца (отв. Немкина О.А.)
27.04 «В гостях у сказки» - театрализованная игровая программа с героями сказок для младших школьников (отв. Фогелева К.Б.)

МАЙ

Май – сентябрь «Тульское лето» – конкурс творческих работ (отв. Гылка О.В.)
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (отв. Немкина О.А., Гуляева Н.В.)
02.05 - 07.05 «Дети войны» - рассказы детей, героически переживших войну (отв. Семёнова П.П.)
03.05-04.05 «Дорогами Победы» - пешеходный маршрут (отв. Струков К.В.)
03.05-09.05 «Память сильнее» - кино клуб для старшеклассников. В рамках реализации направления: патриотизм и историческая память (отв. Семёнова П.П.)
04.05 – 10.05 «Поэты и писатели, защищавшие нашу Родину» - познавательное мероприятие, посвящённое празднованию Дня Победы (отв. Аржаная Н.С.)
13.05 - 24.05 «Они сражались за Родину» - патриотический квиз (отв. Семёнова П.П.)
14.05 «Весна – пора надежд и восхождения звезд!» Итоговый праздник обучающихся ДЮЦ (отв. Гуляева Н.В., Немкина О.А.)
15.05-31.05 «День музеев» - квест по мотивам самых известных музеев (отв. Семёнова П.П.)
24.05 «Люби язык свой родной» - познавательное мероприятие, посвящённое празднованию Дня славянской письменности и культуры (отв. Аржаная Н.С.)

ИЮНЬ

01.06 - 02.06 День защиты детей. Праздничные мероприятия (отв. Гуляева Н.В., Немкина О.А.)
02.06 – 20.06 Проект «Лето твоих возможностей» Игровые программы для детей 7-10 лет (отв. Гуляева Н.В.)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЮЦ И ИХ СЕМЕЙ

СЕНТЯБРЬ

Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»

01.09 «Здравствуй школа - «Филиппок»! День знаний для ШГР «Филиппок» (отв. Беспалова А.В.)

11.09 «Старая Тула!» - познавательная краеведческая программа для дошкольников и их родителей (отв. Гылка О.В.)

12.09 Выставка детских рисунков «Тульский кремль» (отв. Мигунова О.Н.)

12.09, 13.09 – «С днём рождения, Тула!» - театрализованно-музыкальная программа для объединения ШГР «Филиппок» (отв. Беспалова А.В.)

21.09 «Круглый стол» - динамичная программа для всех поколений семьи (отв. Шестова И.А.)

23.09, 25.09 «День рождения «Филиппка»» - театрализованная игровая программа для обучающихся ШГР «Филиппок» (отв. Беспалова А.В.)

25.09, 26.09 «Правила дорожные - друзья надёжные!» - тематические занятия для дошкольников (отв. Зайцева Е.Н., Гылка О.В.)

29.09 – 14.10 Выставка детских рисунков ко Дню Животных (отв. Мигунова О.Н.)

ОКТАБРЬ

01 – 06.10 «Умей дружить» - квест в честь дня улыбки (отв. Семёнова П.П.)

01,08,15,22,29.10 Школа актива «ОРeN» (отв. Шестова И.А.)

01.10 Проект «Необычная хореография» - знакомство с коллективом «Время детства» «Образы животных» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

02.10 «Музыкальные инструменты и исполнители». Сергей Мартынов. Джембе. (отв. Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)

07.10-31.10 Цикл занятий по кибербезопасности (отв. Семёнова П.П.)

15.10 – 31.10 «Осенняя палитра» - выставка детских рисунков (отв. Мигунова О.Н.)

19.10 «Я играю вместе с папой» - интерактивная программа к Дню отца в Тульской области (отв. Фогелева К.Б.)

20.10 – 10.11 Всероссийская акция «Музыкальная вселенная Гладкова» к 90-летию со Дня рождения русского композитора Геннадия Гладкова (отв. Зайцева Е.Н.)

28.10, 29.10 «Осень в лесу» Музыкальный утренник (отв. Беспалова А.В.)

НОЯБРЬ

«Мы выбираем жизнь» - акция «Знать, чтобы жить!» - комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде для объединений ДЮЦ (отв. Семёнова П.П., Анохина М.А.)

05.12,19, 26.11 Школа актива «ОРеN» (отв. Шестова И.А.)
11.11 – 18.11 «Крузенштерн. Плавание» - Статичный квест в преддверии 255-летия И. Ф. Крузенштерна (отв. Семёнова П.П.)
13.11 Цикл «Музыкальные инструменты и исполнители. Разновидности гитар » для детей (отв. Зайцева Е.Н.)
15.11- 24.11 «Спасибо маме» - тёплая семейная встреча с элементами мастер- класса , приуроченная к Дню матери (отв. Семёнова П.П.)
19.11 Проект «Необычная хореография». «Кролик Питер и другие» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
20.11 «Как жили наши предки» - познавательная-краеведческая программа для дошкольников (отв. Гылка О.В.)
21.11 – 27.11 «Настоящий друг» - детективный квест (отв. Семёнова П.П.)
24.11 «Операция «Кормушки» - для детей дошкольного возраста (отв. Беспалова А.В.)
25.11- 30.11 Всероссийская неделя «Театр и дети» (отв. Немкина О.А., Фогелева К.Б., Гончаров С.П.)

ДЕКАБРЬ

Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»
01.12-15.12 «Городской пейзаж» - Выставка детских рисунков к Дню матери (отв. Мигунова О.Н.)
03, 10, 17.12 Школа актива «ОРеN» (отв. Шестова И.А.)
11.12 Проект «Необычная хореография». Балет «Доктор Айболит» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)
16 - 31.12 «Скоро Новый год» - выставка детских рисунков к Дню матери (отв. Мигунова О.Н.)
20.12 -28.12 «Новогодний квест» - развлекательная программа для детей 9-12 лет (отв. Семёнова П.П., Анохина М.А., Шестова И.А.)
20.12, 22.12 , 23.12 «Скоро Новый год » - утренники для ШГР «Филиппок» (отв. Федулова Е.С., Беспалова А.В.)
28.12 «Новогодние чудеса» - весёлая программа для старшеклассников (отв. Шестова И.А.)

ЯНВАРЬ

01.01 – 10.01 «За чашкой чая» - рубрика тёплых семейных встреч (отв. Семёнова П.П.)
14.01- 23.01 Выставка детского рисунка «Снежные сюжеты» (отв. Мигунова О.Н.)
14,21, 28.01 Школа актива «ОРеN» (отв. Шестова И.А.)
15.01 Цикл «Музыкальные инструменты и исполнители. Кахон » для детей (отв. Зайцева Е.Н., мартынов С.В.)
23.01- 31.01 Выставка детского рисунка «Филимоновское чудо» (отв. Мигунова О.Н.)
25.01 Проект «Необычная хореография». Балетная обувь.

(отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

ФЕВРАЛЬ

02.02 - 24.02 Выставка детских рисунков «Зимнее настроение» (отв. Мигунова О.Н.) 04,11,18, 25.02 Школа актива «ОРеN» РДДМ «ДЮЦ» (отв. Шестова И.А.) 18.02 Проект

«Необычная хореография». Камиль Сен - Санс «Карнавал животных» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

19.02, 22.02 «Защитники Отечества» - посещение музейной экспозиции МБУДО «ДЮЦ» - познавательнo-краеведческая программа для дошкольников (отв. Струков К.В., Гылка О.В.)

МАРТ

Профилактический месячник «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций»

03.03, 04.03, 05.03 «Встречаем Весну» - весенний праздник для учащихся ШГР «Филиппок» (отв. Беспалова А.В.)

02.03 - 23.03 Выставка детского рисунка «Цветы мамам» (отв. Мигунова О.Н.) 04,11,18,25.03 Школа актива «ОРеN» (отв. Шестова И.А.)

23.03 – 31.03 «За чашкой чая» - рубрика тёплых семейных встреч (отв. Семёнова П.П.) 24.03-03.04 Выставка детского рисунка «Птичий хор» (отв. Мигунова О.Н.) 24.03 – 31.03 Проект «Моя родословная» (отв. Шикарева А.В.) 26.03 Цикл

«Музыкальные инструменты и исполнители». «Кастаньеты. Звучащие предметы » для детей (отв.Зайцева Е.Н., Мартынов С.В.)

26.03 Проект «Необычная хореография». Образы сказочных птиц в балете. И. Стравинский «Жар – птица» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

АПРЕЛЬ

Отчетные мероприятия объединений ДЮЦ по графику (отв. Романова С.И., Немкина О.А.)

01.04 – 06.04 Квест «Загадочное дело» - квест, приуроченная к дню работников следственных органов для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.) 01,08,15,22,

29. 04 Школа актива «ОРеN» (отв. Шестова И.А.)

03.04 «А ты сдал нормы ГТО?» - спортивный праздник для дошкольников к Дню здоровья (отв. Шикарев К.М.)

06.04 – 12.04 «Я выбираю здоровые привычки» - мероприятие, приуроченное к дню здоровья для детей младшего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

08.04-15.04 «День космонавтики» - выставка детских рисунков К Дню Космонавтики (отв.Мигунова О.Н.)

10.04 «Космические дали» - тематическое занятие для дошкольников

(отв. Шикарев К.М.)

15.04 – 18.04 «Памятники Тульской области» - Интерактивный квиз, приуроченный к международному дню памятников и исторических мест для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

16.04 «Красные сапожки». Традиционный Фестиваль танца для детей от 5 до 11 лет , посвящённый Дню танца (отв. Немкина О.А.)

16.04 Проект «Необычная хореография». «Животные – артисты в театре» (отв. Зайцева Е.Н., Леонтьева А.К.)

16.04-30.04 Выставка рисунков «Фантазии весны» (отв. Мигунова О.Н.)

18.04 Цикл мероприятий к Дню космонавтики «В мире звёзд» - посещение планетарии (отв. Гылка О.В.)

21.04 – 27.04 «Путешествие в мир литературы» - интерактивное занятие, приуроченное к празднованию Всеминого дня книги для детей среднего школьного возраста (отв. Анохина М.А.)

28.04, 29.04 «Волшебник Изумрудного города» - выпускной праздник в ШГР «Филиппок» (отв. Федулова Е.С., Беспалова А.В.)

30.04 - 04.05 «Мир! Труд! Май!» - интерактивные занятия, приуроченные к Празднику Весны и Труда (отв. Аржаная Н.С., Анохина М.А.)

МАЙ

Отчетные мероприятия объединений ДЮЦ по графику (отв. Романова С.И., Немкина О.А.)

01.05 – 09.05 «Они сражались за Родину» - праздничные мероприятия, посвященные 81 годовщине Победы в ВОВ (отв. Фогелева К.Б.)

06,13,20,27.05 Школа актива «ОРЕН» (отв. Шестова И.А.)

11.05 – 15.05 «Я и моя семья» - цикл интерактивных мероприятий, приуроченных к международному дню семьи (отв. Анохина М.А.)

13.05. «Хранитель тайны» - интеллектуальная игра для старшеклассников (отв. Шестова И.А.)

17.05 «Хорошо, когда все дома» - семейная гостиная, посвященная Дню семьи (отв. Фогелева К.Б.)

«Мое безопасное лето» - интерактивное мероприятие, посвященное безопасному поведению летом (в городе, в лесу, на водоёмах) (отв. Анохина М.А.)

19.05 – 25.05 Профилактическая неделя «Основы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций в период летних каникул» (отв. Анохина М.А.)

ИЮНЬ

День защиты детей – тематические мероприятия (отв. Аржаная Н.С.)

Туристские походы по родному краю (отв. Струков К.В.)

ИЮЛЬ

«Клуб Знаек» (отв. Гылка)

