

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "30" 08 2016г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»
Амелина Амелина И.Н.
"01" 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 - 2017 учебный год

педагога дополнительного образования

Беспаловой Алены Владимировны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Общение»

комплексной программы ШГР «Филиппок»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Беспалова Алена Владимировна

Тула, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Общение» для реализации в 2016-2017 учебном году. Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования, центром которого становится личность и ее внутренний мир. Основы, определяющие успешность личностного становления и развития, закладываются в дошкольном периоде. Этот важный этап жизни делает детей полноценными личностями и рождает такие качества, которые помогают человеку определиться в жизни, найти в ней свое достойное место.

Актуальность развития и обогащение общения у детей старшего дошкольного возраста определяется необходимостью создания оптимальных условий для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка как субъекта общения и предметно-практической деятельности.

Цель программы:

Сформировать у детей потребность в общении, способности чувствовать и понимать себя и другого человека, воспитывать "привычку" правильно общаться и испытывать социальную ответственность за свое поведение.

Задачи программы:

- * обучение детей пониманию себя и своего внутреннего мира
- * познание ребенком себя через отношения с окружающими,
- * сознательное овладение детьми речевыми средствами общения,
- * формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимика, жесты, пантомима), средствами человеческого общения,
- * повышение уровня самоконтроля, самооценки в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения,
- * развитие ценных нравственных качеств (доброта, гуманность, справедливость, уважение к людям и к их мнению, вежливость, тактичность),
- * развитие фантазии, творческих и организаторских способностей и выражение их в процессе коммуникативной деятельности,
- * развитие умения адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликтных ситуаций,
- * воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания другим людям,
- * обучения детей основным правилам общения со взрослыми,
- * развитие у детей любви и интереса к истории своего города, своей Родины.
- * развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственных поступков и поведения окружающих людей, независимо от их места жительства, цвета кожи и национальности,
- * коррекция у детей отклоняющихся форм общения и поведения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа 1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Мое «Я»	Здравствуй, это я! Дружба начинается с улыбки Мое настроение Каким я себя вижу Мои любимые игрушки в городе светофорных наук Что я слышу Что я вижу Что я вижу, что я слышу (осень, ее краски, ее звуки) На вкус и цвет...(любимый вкус) На вкус и цвет...(любимый запах)	2	8
2.	Что я могу?	Дотронься до радуги Вообразия Загадочный зоопарк Жесты и мимика Мои чувства Мое тело (из чего мы состоим) Мое тело («Мойдодыр»)	1	6
3.	Я и другие	Я и мои друзья Давай не будем ссориться! Сколько профессий хороших! Я путешествую по странам мира Я не один во Вселенной		5
4.	Мое поведение	Я дома хозяин (веселый этикет) Я и театр Опасные ситуации Опасные ситуации (ПДД) Я и пернатые (День птиц) Мой город Моя семья Теперь я на год старше	3	5
Всего за год:			6	24

Группа 2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Введение	Вводное занятие. «Открытие нового дня»	1	
2.	Что я могу	Путешествие в страну «Что я могу» Путешествие в Синегорье к орлу Зоркий глаз Путешествие в Синегорье к орлу Зоркий глаз	3	12

		<p>Путешествие в страну дорожных знаков</p> <p>Путешествие на острова Загадочные звуки к слонихе Чуткие уши</p> <p>Путешествие на острова Загадочные звуки к слонихе Чуткие уши (звуки города)</p> <p>Путешествие на острова Загадочные звуки к слонихе Чуткие уши (звуки леса)</p> <p>Путешествие к пещере Чудесные запахи к собаке Острый нюх</p> <p>Путешествие к пещере Чудесные запахи к собаке Острый нюх (запахи города)</p> <p>Путешествие к пещере Чудесные запахи к собаке Острый нюх (запахи продуктов)</p> <p>Путешествие на озеро Вкусная вода к лягушке Умный язык</p> <p>Путешествие на озеро Вкусная вода к лягушке Умный язык</p> <p>Путешествие на Чувствительные холмы к обезьяне Любопытные руки</p> <p>Путешествие на Чувствительные холмы к обезьяне Любопытные руки</p> <p>Страна «Что я могу»</p>		
3.	Мир чувств, мир эмоций	<p>Радость</p> <p>Радость (наши праздники)</p> <p>Грусть</p> <p>Грусть (Царевна-Несмеяна)</p> <p>Злость</p> <p>Злость (Зинка-злючка)</p> <p>Страх</p> <p>Удивление</p>		8
4.	Я и другие	<p>Город, в котором я живу</p> <p>Моя родословная</p> <p>Моя страна</p> <p>Трудные ситуации (ПДД)</p> <p>Скоро в школу</p> <p>Заключительное занятие</p>	2	4
Всего за год:			6	24