

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «28» августа 2025г.
№ 1

Амелина И.Н.
Приказ от «29» августа 2025г.
№ 102/4-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Автор/разработчик:
Степанов Николай Алексеевич
Педагог дополнительного образования

Тула, 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2025-2026 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальный калейдоскоп» в группах 1 года обучения по адресу ул. Болдина, 100.

Общая продолжительность обучения по программе составляет 1 учебный год, 72 академических часа. Рабочая программа рассчитана на 72 учебных занятия. Занятия по программе проводятся один раз в неделю в группах объединяющих 12 - 16 обучающихся. Продолжительность занятия составляет два академический часа (по 45 минут и перерывом – 10 минут).

Цель программы: формирование творческого и физического потенциала обучающихся путем изучения основ хореографического искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- Изучение терминологии и лексики основ классического, народно-сценического и современного танцев.
- Разучивание основных элементов классического, народно-сценического и современного танцев.
- Знакомство с безопасными приемами выполнения упражнений и движений изучаемых танцевальных элементов.
- Знакомство с особенностями, характером и сценической манерой исполнения изучаемой танцевальной композиции.

Развивающие:

- Формирование познавательного интереса к хореографическому искусству.
- Развитие музыкальности, выразительности и осмыслинного исполнения танцевальных движений, элементов, композиционного рисунка.
- Развитие физические данные: силу, ловкость, пластичность, выносливость, укрепление здоровья обучающихся.
- Развитие координации движения, чувства ритма, музыкального слуха.
- Гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания.

Воспитательные:

- Формирование основных навыков культуры поведения, в том числе в учебном диалоге.
- Воспитание коммуникабельности, активности, самостоятельности.
- Развитие творческих способностей, воображения и фантазии.

Планируемые результаты обучения:

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты:

- освоение терминологии и лексики основ классического, народно-сценического и современного танцев;
- выполнение основных элементов изучаемых упражнений, движений и хореографических композиций, их правильное и безопасное выполнения;
- освоение правил поведения в хореографическом кабинете.

Метапредметные результаты:

К концу обучения по программе у обучающихся наблюдается:

- улучшение координации движений и общих физических навыков;
- уверенное пространственное ориентирование.

Личностные результаты:

У обучающихся к концу года наблюдается:

- проявление интереса к хореографическому искусству;
- сформированноеуважительное отношение к иному мнению;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство;
- развитие воображения и фантазии.

Основной формой проведения занятий при реализации программы «Танцевальный калейдоскоп» является игра, так как она позволяет в доступной форме донести учебный материал, рассчитанный для младших школьников.

В условиях современного мира дети школьного возраста нуждаются в общем развитии, что включает в себя приобретение различных навыков и умений, в том числе физических. Ребенок постоянно учится, взаимодействует с окружающим его социумом, вследствие чего формируются творческие, социальные и физические умения и навыки. Занятия хореографией в полной мере способствуют этому.

В ходе занятий хореографией ребенок постоянно прибывает в физической и умственной активности, что благоприятно сказывается на всестороннем развитии его личности как физически, так и нравственно.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №		1 года обучения	
----------	--	-----------------	--

№ п/п	Тема учебно- тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретиче- ских	Практиче- ских
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Знакомство с работой объединения. Проведение инструктажа по ТБ. Основы техники безопасности.	0,5	1,5
2.	Партерная гимнастика	Особенности исполнения упражнений, направленных на развития профессиональных данных	2,5	12,5

		обучающихся. Выполнение простейших ритмических рисунков и упражнений на укрепление мышечного корсета.		
3.	Основы классического танца	Изучение азбуки классического танца: изучение позиций ног и рук, деми плие, батман тандю, батман жете, ронд де жам партер, релевелеант, махи. Хореографический тренаж.	3,5	26,5
4.	Основы народно-сценического	Изучение и правильное исполнение базовых элементов, сценических ходов, положения рук и ног в народно-сценическом. Основные элементы народно-сценического танца: гармошка, елочка, позиции рук, переборы, припадания, веревочка, моталочка, дробные выступивания, вращения, дробные выступивания, каблучное упражнение.	1,5	1,5
5.	Основы современного танца	Изучение методики современного танца. Основные положения корпуса. Работа над глубинным дыханием и снятием мышечных зажимов. Этюдная работа.	2	8
Всего за год: 72			10	64

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Содержание	Сроки реализации
1	Знакомство обучающихся с работой в коллективе Правила по ТБ и охрана здоровья	Сентябрь
2	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»	Ноябрь
3	Правила по ТБ и охрана здоровья	Январь
4	Знакомство обучающихся с репертуаром государственных ансамблей танца	Февраль
5	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»	Апрель
6	«9 мая - День Победы» - беседа	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№	Содержание	Сроки реализации
1	Родительское собрание «Режим организации обучения по программе. Форма занятий»	Сентябрь
2	Родительское собрание	Январь
3	Итоговое родительское собрание	Май