

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2023г.
№ 5

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "31" мая 2023г.
№ 61-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПОЛИГЛОТ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 7-14 лет

Автор/разработчик:

Запольская Инесса Александровна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2023-2024 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык»

в группе 1 года обучения, в группе 3 года обучения по адресу ул. Коминтерна, д. 22.

Занятия в группах 2 и 3 годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по адресу ул. Коминтерна, д.22, в кабинете иностранных языков.

Продолжительность одного учебного занятия- 45 минут.

Возрастная категория: 7-14 лет.

Уровень реализации программы: среднего (полного) общего образования.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 3 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2,3 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения немецким языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот Немецкий язык» в 2023-2024 учебном году учащиеся изучают немецкий язык как второй иностранный язык, имея опыт изучения английского языка в школе.

Ожидаемые результаты

1. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
3. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
4. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
5. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, немецкий).

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык» в каждой группе проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

Текущий контроль проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация в объединении «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот. Немецкий язык»

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Юный полиглот. Немецкий язык» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Немецкий язык», т.е. в конце 3 года обучения.

Тематический план

Группа №		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона немецкой речи	Правила произношения гласных и согласных звуков, правила соблюдения ударения в словах. Произношение и различие на слух все звуки и основные звукосочетания немецкого языка. Нормы произношения гласных и согласных звуков: долгота и краткость гласных, звонкие согласные в конце слова. Ударение в слове, в фразе. Различные интонационные модели, адекватные целям высказывания.	4	16
2.	Графическая сторона немецкой речи	Основные правила чтения и орфографии. Написание общеупотребительных слов, вошедших в активный словарь. Основные правил чтения и письма.	3	11
3.	Лексическая сторона немецкой речи	Лексический минимум (примерно 400-500 лексических единиц). Словообразовательные средства: Аффиксация. Конверсия (образование существительных от неопределенной формы глагола). Использовать интернационализмы.	4	16
4.	Грамматическая сторона немецкой речи	Предложения: с простым, составным именным и составным глагольным сказуемым. неопределённо-личные предложения с местоимением man; утвердительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы; предложения с инфинитивным оборотом; безличные предложения с местоимением es. Основные случаи употребления существительных с определённым, неопределённым	3	7

		артиклими; множественного числа имён существительных; глаголов haben, sein; глаголов в настоящем времени; личными, указательными местоимениями; предлогов места и направления. Правила по грамматике.		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Иностранная речь на слух, понимание основного содержание, краткое сообщение с опорой на контекст. Поиск информации в тексте. Разбор содержания текста, включающего отдельные незнакомые слова с опорой на контекст, языковую догадку: на основе сходства с английским языком, с опорой на словообразовательные элементы. Использование двуязычного словаря. Этикетный диалог, диалог-обмен мнениями, диалог-расспрос. Выражение просьбы, совета, предложение, рекомендации. Возможность участия в общей беседе, вопросы и ответы		70
6.	Страноведение. Германия.	Достопримечательности Германии. Города Германии. Песни, стихотворения, фильмы и мультфильмы на немецком языке.	8	2
Всего за год: 144			22	122

Тематический план

Группа №		3 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона немецкой речи.	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом.	4	16
2.	Графическая сторона немецкой речи.	Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	3	11
3.	Лексическая сторона немецкой речи.	Чтение текстов, расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на основе текстов.	4	16
4.	Грамматическая сторона немецкой речи	Употребление временных придаточных предложений с союзами. Узнавание и понимание значений глагольных форм в Perfekt. Предложения с предлогами, требующими дательного падежа (mit,	3	7

		nach, aus, zu, von, bei). Типы придаточных предложений, требующих согласования времён в главном и придаточном. Использование в диалогическом общении прямую речь.		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его». Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам о: спорте, распорядке дня, любимых занятиях, природе, охране окружающей среды.		70
6.	Страноведение. Германия.	Изучение песен, стихов на немецком языке, просмотр фильмов и мультфильмов. Достопримечательности Германии. Города Германии.	8	2
Всего за год: 144			22	122

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Занятие по подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2022
2.	Беседа «Это меня касается», посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.22
3.	Беседы по БДД в рамках акции «Юные жители города умеют вести себя на дорогах»	сентябрь
4.	День Музыки. Викторина «История французской (немецкой) музыки»	01.10.22
5.	Беседа о подвиге героя Советского Союза Н.А. Васина в годы ВО войны.	15.10.22
6.	Участие в акции волонтерской направленности «Теория маленьких дел»	22.10- 30.10
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2022
8.	Участие в акции по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»	01-24.11.22
9.	День народного единства.	03.11.22.
10.	Просмотр фильма, посвящённого 79 годовщине обороны Тулы.	05.12.22
11.	Рождественские традиции в России и Германии. Интерактивное занятие.	24.12.22.

12.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Встреча с интересными людьми.	27.01.23
13.	Конкурсная программа «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвящённая 23 февраля.	22.02.23
14.	Конкурс стихов о маме.	6.03.23
15.	Масленица- фольклорный праздник. Традиции.	март
16.	Участие в интерактивной программе «Гравитация», посвящённой Дню Космонавтики	12.04.23
17.	Участие в мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в ВО войне «Они сражались за Родину»	8.05.23
18.	Итоговый праздник обучающихся в ДЮЦ «Весна- рора надежд и восхождения звёзд»	12.05.23
19.	Клубный день знатоков иностранных языков	19.05.23.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе «Юный полиглот».	сентябрь
2	Открытые занятия для родителей по теме «Традиции празднования Рождества в России и во Франции»	декабрь
3	Итоги обучения по программе «Юный полиглот». Планы на следующий учебный год.	май