

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" августа 2023г.
№ 1

Приказ от "30" августа 2023г.
№ 83/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: разноуровневая
(стартовый, базовый)

Срок реализации: 5 лет

Возраст учащихся: 7-16 лет

Автор/разработчик:

Струков Константин Владимирович
Педагог дополнительного образования

Тула, 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» для реализации в 2023-2024 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» в одной группе 1-го года обучения (2 ч. в неделю); одной группе – 2 года обучения, одной группе - 3-го года обучения (6 ч. в неделю) по адресу ул. Ленина, 26, в одной группе - 5-го года обучения стартового уровня (6 ч. в неделю) в МБУДО «ДЮЦ» по адресу ул.Ленина. 21.

Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности и определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

Цель данной программы:

Дополнительное образование детей, воспитание и развитие личности средствами краеведения и туризма.

Задачи данной программы:

1. Изучение истории, культуры и природы родного края.
2. Патриотическое воспитание детей, то есть осознание себя юным туляком, духовным наследником предыдущих поколений.
3. Экологическое воспитание детей, то есть воспитание правильного поведения в окружающем мире через бережное отношение к памятникам истории и культуры, природе, традициям и жизням людей.
4. Приобретение и развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить цель и находить пути её достижения.
5. Духовное и физическое оздоровление во время экскурсий, походов, поисковой работы, поощрение тяги к странствиям и открытиям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны тестовые задания или письменные работы по изученным темам:

СТАРТОВОГО УРОВНЯ:

1 года обучения:

Город и горожане; Имя города; Герб города; Тула – город-герой; Тула оружейная; Тула самоварная; Тульский пряник; Тульская гармонь; Древний город; Современный город; Площади города; Улицы города; Транспорт на улицах города; Парки Тулы; Реки Тулы; традиционных тульских производствах и иметь представление о прошлом и настоящем нашего города.

По итогам первого года обучающиеся должны понять, что особенности исторического развития города лежат в основе его современного облика.

БАЗОВОГО УРОВНЯ

2 год обучения

Древняя и средневековая история Тульского края; История возникновения и формирования Тульского посада и Оружейной слободы; История Тульского парка им. П.П. Белоусова; История и памятные места своего микрорайона; Роль туляков в истории отечества в XIX веке (в отечественной, крымской войнах, достижения туляков в образовании и культуре); Положение Тулы и туляков на рубеже XX столетия; Основные вехи героической обороны Тулы в 1941 г.; Что такое родословная, типы родословных, правила составления и изображения родословных; История производства оружия, самоваров, пряников, тульской гармонии в Туле; Природа Тульского края.

Проверяются умения обучающихся: составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2-3 колена; правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно себя вести в коллективе, обращаться с компасом и с картой, укладывать рюкзак, размещаться на ночлег и готовить пищу, наблюдать и описывать архитектурные и прочие памятники и явления природы, бережно относиться к природе.

3 года обучения:

Архитектурные памятники, тульский металл, тульский некрополь, туляки-писатели, туляки-оружейники, туляки-просветители, туляки-благотворители, туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники, ученые.

Обучающиеся должны иметь представление о важнейших памятниках истории и культуры города, уметь определять основные архитектурные стили, знать о вкладе туляков в развитие науки и географические исследования.

4 года обучения:

Общественная и литературная деятельность Л. Н. Толстого, его жизнь в Ясной Поляне; Подвиг туляков-защитников Отечества, туляков-декабристов; Героическая оборона Тулы в 1941 г., Люди, отдавшие жизнь за родной город; Правила научного исследования и проведения мини-экскурсий.

Письменная индивидуальная работы, постановка цели письменной работы, сравнение и обобщение, выводы проделанной работы.

Грамотный рассказ об историческом месте, местности по выбору.

5 года обучения:

Обучение завершается подготовкой и презентацией исследовательской работы.

Проведение письменных проверочных работ не предусмотрено.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После прохождения образовательной программы:

Учащиеся должны знать:

- цель и методы краеведческих исследований;
- исторические источники;
- где найти темы и сюжеты;
- где найти собеседника, как подготовиться и взять интервью;
- о работе с архивными фондами;
- об основах работы школьного музея;
- о работе в библиотеках, с личными фондами и коллекциями;

- как писать работу по краеведению;
- как оформлять работу.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться всеми видами источников, осуществлять их подбор;
- найти тему исследования;
- найти собеседника и взять интервью;
- работать с архивными фондами;
- работать с фондами школьного музея;
- работать с фондами в библиотеке;
- писать и оформлять работу по краеведению: составлять тезисы, делать устный доклад.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для мониторинга освоения результатов освоения программы используются следующие методы и формы:

- наблюдение, устный и письменный опрос, тестирование, собеседование, результаты участия в слётах, конкурсах, олимпиадах, итоги научных конференций школьников, игры на местности;
- контрольные задания по начальной туристской подготовке, ориентированию, анализ итогов многодневных походов, путешествий по городам России и Тульской области.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в учебном году в мае.

Критерии оценивания письменных работ приведены в таблице.

Степень выполнения работы	Выполнено 90 – 100%	Выполнено 70 – 89%	Выполнено 50 – 69%	Выполнено менее 50%
Отметка	3	2	1	0

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в конце освоения всего курса программы в мае.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «Безопасность на дороге»	Сентябрь
2	Беседа «О безопасном поведении на каникулах»	Октябрь, декабрь, март, май
3	Анкета «Здоровье моё и моего города»	Декабрь
4	Конкурс рассказов о семье	Январь - февраль
5	Беседа о Великой Отечественной войне	Апрель

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «Об организации обучения по программе»	Сентябрь
2	Опрос «Определение уровня удовлетворённости услугами МБУДО «ДЮЦ»	Январь
3	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и работе объединения в период каникул»	Май