

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" августа 2023г.
№ 1

Приказ от "30" августа 2023г.
№ 83/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЕ ПРОСТОРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 8-17 лет

Автор/разработчик:

Шишкова Ольга Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2023-2024 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Шахматные просторы” в группе №1 и №2 1-го года обучения (групповые занятия) в МБУДО “ДЮЦ” по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый), в группе №3 3-го года обучения (групповые занятия) в МБУДО “ДЮЦ” по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый), в группе №4 4-го года обучения (групповые занятия) на базе МБУДО “ДЮЦ” по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый).

Цель программы: овладеть более сложными приемами шахматной игры, совершенствовать мастерство, совершенствовать умения и формировать навыки практической игры, развитие и самореализация ребенка в творчестве, воплощение своей индивидуальности, формировать творческие способности, духовную культуру.

Задачи программы.

Обучающие: дать учащимся углубленные теоретические знания по шахматной игре; обучать более сложным тактическим и стратегическим приемам ведения шахматной партии и умению применять их самостоятельно в практических партиях; развивать отношение к шахматной игре, как к искусству и спорту; ориентировать детей на приложение усилий для достижения результата и поставленных целей.

Развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость; сформировать навыки запоминания; развивать смекалку, изобретательность, образное и пространственное мышление, фантазию.

Воспитывающие: прививать бережное отношение к окружающим; прививать навыки самодисциплины; развивать эмоциональную устойчивость; стимулировать интерес к поисково-познавательной деятельности; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, собранность; прививать навыки работы в группе, в парах, индивидуально; способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику.

Здоровьесберегающие: обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне; способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний; пропаганда здорового образа жизни.

Возраст учащихся 8-15 лет.

Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 1-ый год обучения (групповые занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие.	2	0,5	1,5	Беседа
2.	Дебют	14	3,5	10,5	Беседа Опрос Тест
3.	Пешечный эндшпиль	14	3,5	10,5	Беседа Опрос Тест

4.	Ладейный эндшпиль	14	3,5	10,5	Беседа Опрос Тест
5.	Легкофигурный эндшпиль	6	1,5	4,5	Беседа Опрос Тест
6.	Стратегия	38	9,5	28,5	Беседа Опрос Тест
7.	Практика	54		54	Беседа Конкурс Анализ партий Результативность Нормативы ЕВСК
8.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	Результативность Нормативы ЕВСК.
	Итого	144	22,5	121,5	

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков
3-ий год обучения (групповые занятия)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа
2.	Дебют	14	3,5	10,5	Беседа
3.	Стратегия	46	11,5	34,5	Беседа. Решение задач.
4.	Пешечный эндшпиль	20	5	15	Опрос Решение задач
5.	Ладейный эндшпиль	28	7	21	Опрос Решение задач
6.	Коневой эндшпиль	6	1,5	4,5	Опрос Решение задач
7.	Практика	26	0,5	25,5	Беседа Анализ Конкурс Результативность. Нормативы ЕВСК.
8.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	Результативность Нормативы ЕВСК
	Итого	144	30	114	

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков
4-ый год обучения (групповые занятия)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа.
2.	Дебют	20	5	15	Беседа.
3.	Стратегия	48	12	36	Беседа. Решение задач.

4.	Пешечный эндшпиль	12	3	9	Опрос. Решение задач.
5.	Коневой эндшпиль	6	1,5	4,5	Опрос. Решение задач.
6.	Слоновый эндшпиль	4	1	3	Опрос. Решение задач.
7.	Ладейный эндшпиль	18	4,5	13,5	Опрос. Решение задач.
8.	Легкофигурный эндшпиль	8	2	6	Опрос. Решение задач.
9.	Практика	24	0,5	23,5	Беседа. Анализ. Конкурс. Результативность. Нормативы ЕВСК.
10.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	
	Итого	144	30,5	113,5	

Режим занятий в текущем учебном году. В разновозрастной группе №1 и №2 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №3 3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №4 4-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин.

Ожидаемые результаты: проявление устойчивого интереса к игре в шахматы как к спорту и искусству; повышение уровня спортивного мастерства; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го года обучения

Группа №1 Группа №2 (групповые занятия)				
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности.	0,5	1,5

		Встреча после каникул. Тренировочные партии.		
2.	Дебют	Защита Каро-Канн. Защита Пирца-Уфимцева. Принятый Ферзевый гамбит. Отказанный Ферзевый гамбит. Староиндийская защита. Шотландская партия. Скандинавская защита.	3,5	10,5
3.	Пешечный эндшпиль	Выигрышные позиции с техническими трудностями. Ничейные позиции с техническими трудностями. Принцип разыгрывания произвольных позиций. От простого к сложному. Позиции с техническими трудностями. Пешки разрозненные и связанные. Редкие случаи ничьей. Принцип разыгрывания позиций с двумя пешками.	3,5	10,5
4.	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Освобождение поля. Мост. Как выволить короля из заточения. Трамплин для ладьи. Мост-отвлечение. Последний шаг.	3,5	10,5
5.	Легкофигурный эндшпиль	Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Преимущество 2-х слонов. Одноцветные и разноцветные слоны в эндшпиле.	1,5	4,5
6.	Стратегия	Виды центра. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Преимущество двух слонов. Два слона в миттельшпиле. Борьба против двух слонов. Позиция пешек. Пешечные слабости. Слабые поля. Слабость комплекса полей. Ферзь против ладьи. Компенсация за ферзя. Ладья против двух легких фигур (с пешками). Ладья против легкой фигуры и 2-х пешек. Лишнее качество. Жертва качества.	9,5	28,5
7.	Практика	Тренировочные партии Турнирные партии	0	54

		Новогодний блицтурнир		
8.	Заключительное занятие	Подведение итогов Награждение учащихся	0,5	1,5
Всего за год: 144			22,5	121,5

3-го года обучения

Группа №3 (групповые занятия)				
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,5	1,5
2.	Дебют	Преимущество в развитии. Центр, его значение в дебюте. Ходы пешками в дебюте. Роль ферзя в дебюте. Ходы 2 раза одной фигурой в дебюте. Безопасность короля. Неподготовленная атака.	3,5	10,5
3.	Стратегия	Расчет вариантов. Фигурно-пешечный центр. Борьба против него. Взаимодействие и активность фигур. Развитие инициативы. Борьба с планами соперника. Ограничение контригры соперника. Укрепление своей позиции. Перегруппировка сил. Преимущество в пространстве. Проблема размена. Слабые поля. Открытые и полуоткрытые вертикали. Преимущество 2-х слонов. Хороший и плохой слон. Конь или слон. Разноцветные слоны. Форпост. Конь на краю доски. Игра на фланге. Перевод короля с фланга на фланг. Лишняя фигура. Внимание к угрозам соперника. Методы защиты.	11,5	34,5
4.	Пешечный эндшпиль	Проходная пешка. Крайняя проходная пешка. Отрезание короля. Ключевые поля проходной пешки.	5	15

		Оппозиция. Прием отталкивания. Коневая оппозиция. Отталкивание плечом. Цугцванг. Взаимный цугцванг.		
5.	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Ладья против 2-х пешек. Ладья и пешка на 7-ой горизонтали против ладьи. Ладья и пешка на 6-ой горизонтали против ладьи. Ладья и пешка на 5-ой горизонтали против ладьи. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и пешка против ладьи. Прием лобовая атака. Ладья и пешка против ладьи. Позиции для анализа. Ладья и 2 связанные пешки против ладьи. Ладья и 2 сдвоенные пешки против ладьи. Ладья и 2 изолированные пешки против ладьи. Ладья и 2 пешки против ладьи.	7	21
6.	Коневой эндшпиль	Особенности коня. Конь против крайней проходной. Барьер.	1,5	4,5
7.	Практика	Турнирные партии. Новогодний блицтурнир. Тренировочные партии.	0,5	25,5
8.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение учащихся.	0,5	1,5
Всего за год: 144			30	114

4-го года обучения

Группа №4 (групповые занятия)

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии	0,5	1,5
2.	Дебют	Скандинавская защита. Задачи дебюта. Общая расстановка сил. Защита Алехина. Интуитивная и аналитическая оценка позиции в дебюте. Дебют Нимцовича. Дебютная стратегия. Переход в миттельшпиль после дебюта.	5	15

		Защита Пирца-Уфимцева. Дебютный репертуар. Защита Каро-Канн. Французская защита.		
3.	Стратегия	Проходная пешка в миттельшпиле. Защищенная проходная в миттельшпиле. Блокада проходной пешки в миттельшпиле. Вклинившаяся в лагерь соперника пешка. Рвущиеся в ферзи пешки в миттельшпиле. Блокада пешечной цепи. Подрыв пешечной цепи. Отсталая пешка в миттельшпиле. Сдвоенные пешки в миттельшпиле. Изолированная пешка в миттельшпиле. Связанные пешки в миттельшпиле. Висячие пешки в миттельшпиле. Пешечное большинство и меньшинство. Атака пешечного меньшинства. Ослабление пешечной структуры соперника. Прорыв. Разрушение пешечного центра соперника. Удар в самом укрепленном месте. Надежность прикрытия короля. Атака крайней пешкой. Разрушение пешечного прикрытия короля. Прямое нападение. Переброска сил. Вскрытие линий.	12	36
4.	Пешечный эндшпиль	Окончания с 2-мя пешками. Пешки разрозненные. Прием “штаны”. Пешки связанные. Пешки сдвоенные. Редкие случаи ничьей. Принцип разыгрывания произвольных позиций.	3	9
5.	Коневой эндшпиль	Конь против пешек. Король в углу доски. Защита пешки конем. Типичные приемы.	1,5	4,5
6.	Слоновый эндшпиль	Слон против пешек. Теоретические позиции. Типичные приемы борьбы. Этюдные позиции.	1	3
7.	Ладейный эндшпиль	Ладья и 2 пешки против ладьи. Пешки сдвоенные. Пешки связанные. Пешки разрозненные. Ладья и пешка против ладьи и пешки. Ладья и 2 пешки против ладьи и пешки. Пешки на одном фланге. Пешки на разных флангах.	4,5	13,5

		Пешки разрозненные. Пешки на одном фланге. Лишняя пешка на одном фланге.		
8.	Легкофигурный эндшпиль	Слон и пешка против коня. Конь и пешка против слона. Преимущество слона над конем. Преимущество коня над слоном.	2	6
9.	Практика	Турнирные партии. Тренировочные партии. Новогодний блицтурнир.	0,5	23,5
10.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение учащихся.	0,5	1,5
Всего за год: 144			30,5	113,5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа: безопасность на дорогах, правила безопасного дорожного движения, я пешеход и пассажир.	сентябрь
2.	Беседа: безопасности в сети Интернет	октябрь
3.	Беседа: азбука пожарной безопасности	ноябрь
4.	Беседа: шахматисты выбирают "ЗОЖ"	декабрь
5.	Беседа: день защитника Отечества	февраль
6.	Беседа: женщины в шахматах, посвященная международному женскому дню 8 марта.	март
7.	Беседа: они сражались за Родину, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Родительское собрание: о режиме организации обучения по программе.	сентябрь
2.	Беседа: безопасность детей и взрослых в сети Интернет.	октябрь
3.	Консультация: шахматы, как средство развития ребенка.	ноябрь
4.	Рекомендации: как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой.	декабрь
5.	Открытое занятие.	апрель
6.	Рекомендации: как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето.	май