

Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" августа 2023г.  
№ 1

Приказ от "30" августа 2023г.  
№ 83/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТНАЯ ГРАММАТИКА»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 5-10 лет

Автор/разработчик:

Шишкова Ольга Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2023-2024 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Шахматная грамматика” в группе № 1 1-го года обучения в МБУДО “ДЮЦ” по адресу Коминтерна 22 (уровень стартовый).

**Цель программы:** овладеть основами шахматной игры, совершенствовать мастерство, совершенствовать умения и формировать навыки практической игры, развитие и самореализация ребенка в творчестве, воплощение своей индивидуальности, формировать творческие способности, духовную культуру.

### **Задачи программы.**

**Обучающие:** познакомить с историей шахмат; обучить правилам игры; дать учащимся теоретические знания по шахматной игре; познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения; обучать различным тактическим и стратегическим приемам ведения шахматной партии; развивать отношение к шахматной игре, как к искусству.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость; сформировать навыки планирования; развивать смекалку, изобретательность, образное и пространственное мышление, фантазию.

**Воспитывающие:** прививать бережное отношение к окружающим; прививать навыки самодисциплины; развивать эмоциональную устойчивость; стимулировать интерес к поисково-познавательной деятельности; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, собранность; прививать навыки работы в группе, в парах, индивидуально; способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику.

**Здоровьесберегающие:** обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне; способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний; пропаганда здорового образа жизни.

**Возраст** обучающихся 5-10 лет.

### **Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 1-ый год обучения (групповые занятия)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/аттестации
1.	Вводное занятие.	2	0,4	1,6	Беседа.
2.	Шахматное оборудование	2	0,4	1,6	Беседа.
3.	Ходы фигур	20	4	16	Беседа. Опрос.
4.	Основы тактики и стратегии	46	9,2	36,8	Беседа. Опрос. Конкурс. Решение задач.
5.	Шахматная нотация	6	1,2	4,8	Беседа. Опрос.

					Тренировка с записью.
6.	Дебют	18	3,6	14,4	Беседа. Опрос. Тест.
7.	Эндшпиль	16	3,2	12,8	Беседа. Опрос.
8.	Практика	32	0,8	31,2	Беседа. Конкурс. Тренировочные партии с записью. Результативность. Нормативы ЕВСК.
9.	Заключительное занятие	2	0,4	1,6	Результативность. Нормативы ЕВСК.
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>23,2</b>	<b>120,8</b>	

**Режим занятий в текущем учебном году.** В разновозрастной группе №1 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин (4 академических часа в неделю). Длительность академического часа составляет 30 мин.

**Ожидаемые результаты:** проявление интереса к игре в шахматы; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1 (групповые занятия)		1-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Знакомство с шахматами. Техника безопасности.	0,4	1,6
2.	Шахматное оборудование	Шахматная доска. Шахматные фигуры.	0,4	1,6
3.	Ходы фигур	Ход ладьи. Ход слона. Ход ферзя. Ход коня. Ход пешки. Взятие на проходе. Ход короля. Шах. Мат. Рокировка. Превращение пешки.	4	16

4.	Основы тактики и стратегии	<p>Двойной удар. Задачи на мат в 1 ход.          Ценность фигур.          Равный, выгодный и невыгодный размен.          Нападение и защита.          Ищем угрозу и защиту.          Задачи на мат в 2 хода. Ничья. Пат.          Вечный шах. Другие случаи ничьей.          Теоретически ничейные позиции.          Задачи на достижение ничьей.          Геометрические мотивы.          Решаем задачи на тактику. Связка.          Как воспользоваться связкой.          Связанная фигура плохой защитник          Развязывание Двойной удар.          Защита от двойного удара.          Открытое нападение. Открытый шах.          Двойной шах. Мельница.</p>	9,2	36,8
5.	Шахматная нотация	<p>Шахматная нотация.          Запись партии краткой нотацией.          Учимся записывать партию</p>	1,2	4,8
6.	Дебют	<p>Основы дебюта. Ошибки в дебюте.          Ранний вывод ферзя. Детский мат.          Ходы крайними пешками. Темпы.          Поучительные короткие партии.          Централизация и развитие в дебюте.          Безопасность короля и взаимодействие фигур.</p>	3,6	14,4
7.	Эндшпиль	<p>Линейный мат. Мат ферзем.          Две связанные проходные.          Как провести пешку в ферзи.          Правило квадрата.          Учимся строить квадрат проходной пешки.          Какие бывают пешки. Оппозиция.</p>	3,2	12,8
8.	Практика	<p>Тренировочные партии.          Правила поведения во время игры.          Турнирные партии.          Новогодняя шахматная викторина.          Учимся анализировать партию.</p>	0,8	31,2
9.	Заключительное занятие	<p>Подведение итогов.          Награждение обучающихся.</p>	0,4	1,6
<b>Всего за год: 144</b>			<b>23,2</b>	<b>120,8</b>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа: безопасность на дорогах, правила	<i>сентябрь</i>

	безопасного дорожного движения, я пешеход и пассажир.	
2.	Беседа: безопасности в сети Интернет	<i>октябрь</i>
3.	Беседа: азбука пожарной безопасности	<i>ноябрь</i>
4.	Беседа: шахматисты выбирают “ЗОЖ”	<i>декабрь</i>
5.	Беседа: день защитника Отечества	<i>февраль</i>
6.	Беседа: женщины в шахматах, посвященная международному женскому дню 8 марта.	<i>март</i>
7.	Беседа: они сражались за Родину, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	<i>май</i>

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Родительское собрание: о режиме организации обучения по программе.	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: безопасность детей и взрослых в сети Интернет.	<i>октябрь</i>
3.	Консультация: шахматы, как средство развития ребенка.	<i>ноябрь</i>
4.	Рекомендации: как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой.	<i>декабрь</i>
5.	Открытое занятие.	<i>апрель</i>
6.	Рекомендации: как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето.	<i>май</i>