

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" августа 2023г.
№ 1

Приказ от "30" августа 2023г.
№ 83/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА!»
(ансамбль «Веселые звоночки»)

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 5-8 лет

Автор/разработчик:

Петровичева Галина Васильевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Здравствуй, музыка!» разработана для реализации в 2023-2024 учебном году образовательного модуля «Здравствуй, музыка!» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступени музыкального творчества». Данная программа создает условия для активизации у ребенка эстетических установок как неотъемлемой характеристики творческой личности.

Задачи:

Обучающая: дать первоначальные знания по теории музыки, научить правилам пения, познакомить с шумовыми и звуко - высотными детскими музыкальными инструментами и с игрой на них.

Воспитательная: прививать трудолюбие, чувство ответственности необходимые при коллективном творчестве.

Развивающая: развивать музыкальные способности и творческие возможности детей дошкольного возраста.

Возраст обучающихся, которым адресована программа – 5-7 лет

Срок реализации – 2 лет

Способы и формы проверки результатов.

Основной способ проверки – педагогическое наблюдение в процессе занятий и творческого сотрудничества.

Кроме этого ежегодно проводится мониторинг личностного развития и обучения: промежуточная аттестация 2 раза в год (декабрь и май месяц).

По завершению обучения на каждой ступени программы проводятся промежуточная (декабрь месяц) и итоговая аттестация (май месяц). Результаты аттестаций заносятся в карты индивидуальной успешности обучающихся.

- Подведение итогов проводится на тематических концертах, музыкальных гостиных (декабрь, март, май), открытых занятиях для родителей, фестивалях и конкурсах, с последующим обсуждением и анализом, что позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника на протяжении многих лет обучения. Оценивание происходит по следующим критериям: усвоение знаний, приобретение умений, навыков по годам обучения, творческая активность, участие в концертах, фестивалях и конкурсах, умение работать как самостоятельно, так и в коллективе, творческий рост и личностные достижения обучающихся, уровень общей культуры, развитие социальных компетенций.

Все учебные планы, календарные учебные графики разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, с опорой на их «зону ближайшего развития», дают возможность при необходимости реализовать программу с уплотнением. Часть изучаемых тем могут быть реализованы как очно, так и дистанционно. Режим занятий осуществляется в соответствии с уставом МБУДО «ДЮЦ».

«ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА»

Тематический план

Группы № объединение «Весёлые звоночки» 1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	<i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Первая встреча с музыкой.</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера. Прослушивание музыкальных пьес и определение характера музыки.</i>	0,5	0,5
	<i>Правила пения. Певческая установка.</i>	<i>Посадка при пении, правильное дыхание: вдох производится носом («нюхаем цветок»), пение без напряжения, не выделяясь из ансамбля, начало и окончание пения. Распевания.</i>	0,5	0,5
	<i>Разучивание и исполнение песен.</i>	<i>Разучивание текста песен по куплетам. Правильное интонирование мелодии по фразам и предложениям.</i>		9
	<i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i>	<i>Звуки высокие, средние, низкие. Определение регистров. Тренировка в воспроизведении высоты звуков. Различие звуков по длительности. Точная передача несложного ритмического рисунка хлопками. Знакомство с интервалами.</i>	1	7
	<i>Музыкальные игры.</i>	<i>Игра «Вас приветствует тётюшка Румба» (развивает ритмическое чувство). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность).</i>	1	8
	<i>Знакомство с музыкальными инструментами.</i>	<i>Знакомство с группой шумовых инструментов (маракасом, румбой, трещоткой, барабаном, бубном) и игра на них простых ритмических рисунков.</i>	1	6
	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>Открытое занятие для родителей.</i>		1
Всего за год: 36			4	32

Тематический план

Группа объединение «Весёлые звоночки»

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	<i>Вводное занятие.</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Повторение любимых песен.</i>	0,5	0,5

	<i>Инструктаж по ТБ. Повторение пройденного.</i>	<i>песен 1 года обучения.</i>		
	<i>Разучивание и исполнение песен.</i>	<i>Разучивание и исполнение песен по куплетам и по музыкальным фразам. Работа над артикуляцией, проговаривая текст песен в более быстром темпе. Работа над выразительным исполнением песен.</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i>	<i>Знакомство с интервалами: ау- квинта, ёжик-секунда, волк-септима, гном-кварта, ёлочка-секста, фея-октава. «Угадай-ка» по прослушанным произведениям с ритмическим аккомпанементом (хлопки, постукивания, притопы).</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
	<i>Музыкальные игры.</i>	<i>«Как тебя зовут?» (развивает чистоту интонирования). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Дятел» (развивает ритмическое чувство). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность). Игра «Чей едет поезд?» (развивает музыкальную память, внимание, двигательную активность).</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<i>Играем в детском ансамбле.</i>	<i>Игра несложных детских пьесок на металлофонах</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<i>Учимся слушать и слышать музыку.</i>	<i>Способность музыки выражать характер людей и животных. Поиск соответствующих характеру музыки движений (шаги, покачивание, хлопки и др.). Три кита в музыке (песня, марш, танец).</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>Открытое занятие для родителей.</i>		<i>1</i>
<i>Всего за год: 36</i>			<i>10</i>	<i>26</i>