

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "29" августа 2023г.
№ 1

Приказ от "30" августа 2023г.
№ 83/1-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор/разработчик:

Трошина Марина Борисовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
в 2023-2024 учебном году в группах детей 6 – 7 лет

Внебюджетная комплексная программа «Развивающие занятия для дошкольников» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся с 6 до 7 лет, в которой предусмотрены темы занятий, предполагающие формирование связной речи, обогащения лексического запаса обучающихся, развитие внимания и интереса к речевой деятельности, формирование приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Цель: Комплексное развитие личности дошкольников, ориентированное на запросы облегчения вхождения в школьную учебную деятельность.

Программа рассчитана на 36 учебных недель в год

Общий комплекс программы разделен на три предметные области:
«Веселая математика», «Пиши, читай-ка» и «Речевая палитра».

Цель программы «Веселая математика» - создание содержательной, интересной и значимой с позиции общих представлений об окружающем мире системы математических понятий, формирование у дошкольников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения, - в процессе усвоения математического содержания.

Занятия строятся в увлекательной форме по определённой системе, используя игры и игровые ситуации. Игры насыщены логическим и математическим содержанием. Они не требуют особых знаний, в них моделируются логические и математические конструкции. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников освоения "азбучных" математических истин, учат его логически мыслить, анализировать, делать простейшие математические обобщения, помогают сформировать представления и понятия о математике. Кроме этого материал программы развивает речь, обобщает словарный запас, тренирует память, закладывает основы творчества.

Планирование ориентировано на детей, работающих в среднем темпе, способных обучаться группе, при этом предусматривает возможности корректирования в процессе работы, замену и дополнения содержательной части некоторых занятий на основе полученных результатов работы, уровня усвоения обучающимися учебного материала.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорет.	Практ.
1.	Введение	Математика вокруг нас. Инструктаж по ТБ и ОТ.	0,5	0,5
2.	Количество и счет	Счет предметов. Выявление подготовленности детей. Сравнения. Равенство. Неравенство. Знаки «=», «≠». Равенство (неравенство) верное, неверное. Сложение. Знак «+». Слагаемое. Сумма.	1,5	38,5

		Один – много. Часть, целое. Число и цифра 1. Число и цифра 2. Пара Число и цифра 3. Состав числа 3. Число и цифра 4. Числовой отрезок. Целое и часть. Число и цифра 5. Состав числа 5. Столько же. Сложение и вычитание на числовом отрезке. Больше, меньше. Знаки «>», «<». Задача, элементы задачи. Задача. Элементы задачи. Числа 1-5. Число и цифра 6. Состав числа 6. Число и цифра 7. Состав числа 7. Число и цифра 8. Состав числа 8. Число и цифра 9. Состав числа 9. Число 0. Цифра 0. Число 10. Состав числа 10. Действие вычитание. Знак «-»		
3.	Величины	Длиннее, короче. Сравнение длин предметов наложением, приложением. Измерение длины с помощью условной мерки. Измерение длины. Сантиметр. Метр. Сравнение по массе. Тяжелее, легче. Измерение массы. Килограмм. Объем. Сравнение по объему. Измерение объема с помощью условной мерки. Литр. Площадь. Измерение площади. Квадратный сантиметр. Время.	3	10
4.	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве. На, над, под. Слева, справа. Обобщение пространственных представлений. Между, посередине. Ориентировка в пространстве. Внутри, снаружи. Впереди, сзади	1	10
5.	Ориентировка во времени	Раньше, позже. Вчера, сегодня, завтра. Времена года. Месяцы года. Дни недели. Сутки. Части суток. Часы. Час. Минута	1	10
6.	Форма, геометрические фигуры	Свойства предметов. Форма предметов. Точка. Линия (прямая, кривая). Отрезок. Луч. Замкнутые, незамкнутые линии. Ломаная линия. Многоугольник. Угол. Угол острый, прямой, тупой. Куб. Шар. Параллелепипед. Пирамида. Конус. Цилиндр. Занятие-игра «Веселая математика»	1	10
7.	Математика и конструирование	Конструирование из счетных палочек, геометрических фигур изучаемых цифр, букв, различных предметов: домик, лодочка, елочка, ракета и др. Подсчет количества геометрических фигур, из которых составлен предмет и количества отдельных палочек (с переходом через десятков).	0	10
8.	Математические игры и логические задачи	Упражнения и задания на развитие мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и др., а также тренировкой внимания и памяти.	0	11

9.	Итоговое повторение	Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету, форме и размеру. Знаки «равно», «неравно», «больше», «меньше». Отношения между числами. Знак «+». Арифметические задачи на сложение. Знак «-». Арифметические задачи на вычитание. Числа 1-10. Состав чисел. Ориентировка во времени, в пространстве. Нумерация чисел 1-20. чётные и нечётные числа. Состав чисел 1-20.	0	18
Всего за год: 108 часов			8	100

Цель программы «Пиши, читай-ка!»: Развитие фонематического слуха и обучение детей первоначальному чтению, введение понятий: «предложение», «слово», «слог», «звук», «ударение».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	<i>Наша речь. Предложение</i>	Инструктаж по ТБ и ОТ. Речь (устная и письменная). Знакомство с понятием «Предложение».	1,5	0,5
2.	<i>Слово. Слог.</i>	Знакомство с понятием «Слово. Слог». Знакомство с понятием «Ударение».	0,5	1,5
3.	<i>Звуки русской речи</i>	Знакомство с понятием «Звук». Звуки гласные и согласные.	1,5	0,5
4.	<i>Изучение букв русской азбуки</i>	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Согласные звуки твердые и мягкие. Буква Ъ – показатель мягкости. Буква Ь – разделительный твердый знак. Две работы букв Е, Ё, Ю, Я	3,5	38,5
5.	<i>Родная природа в баснях, рассказах</i>	«Собака и тень» Рассказ «Солнце и радуга». Басня «Две мыши». «Ёж и заяц». Басня «Ёж».	0,5	4,5
6.	<i>Родная природа в жизни</i>	Юному натуралисту - «Домашняя собака». «Заяц». «Мышь», «Грызуны». «Олень и его родственники» «Событие в поле». «Лес – это наше богатство» «Домашняя собака». «Заяц». Сказка «Петя и заяц» Рассказы «Волк». «Овца». «Лисица и кот». «Ворон и сорока». Рассказы «Цапля», «Журавль»		10
7.	<i>Родная природа в поэзии</i>	К.Бальмонт «Аромат солнца». И.Бунин «Радуга».	1	8

		А.Блок «Зайчик». К.Бальмонт «Кошкин дом». С.Дожжин «Всё зазеленело...» И.Никитин «Весна» К.Бальмонт «Два царя». С.Есенин «Колокол дремавший...» А.Толстой «Звонче жаворонка пенье...» А.Майков «Поле зыблется цветами...» К.Бальмонт «Голос заката» Ф.Тютчев «В небе тают облака...» И.Суриков «Летом...»		
Всего за год: 72 ч			8,5	63,5

Цель программы «Речевая палитра»: развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать образную речь детей. Познакомить детей со средствами художественной выразительности (эпитеты, сравнения, фразеологизмы).
2. Активизировать лексическую и грамматическую стороны речи детей
3. Развивать связную речь детей: пересказ произведений, творческое рассказывание (на тему предложенную воспитателем, коллективное творчество, на самостоятельно выбранную тему), составление описательных рассказов (по картинам, по серии сюжетных картин, рассказов - загадок: по игрушкам, по предметам, по картинкам).
4. Развивать выразительную речь детей.
5. Развивать умственные способности детей (умение самостоятельно строить и использовать пространственные модели при пересказе, составлять творческие рассказы на основе использования заместителей предметов и наглядных моделей планов).
6. Развивать воображение и творческое мышление.
7. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

Предполагаемый результат

К концу обучения дети должны уметь:

- самостоятельно согласовывать и образовывать слова, строить сложные конструкции предложений;
- быстро находить, подбирать наиболее точное слово, употреблять обобщающие слова;
- самостоятельно, без помощи педагога пересказывать текст, придумывать новые эпизоды сказок, составлять описательные рассказы по картинкам.
- дифференцировать звуки, регулировать темп речи и речевое дыхание;
- внимательно слушать на занятиях педагога, действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу.

Тематический план

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических

1.	<i>Словарная работа</i>	<p>Знакомство. Выявление и систематизация знаний, умений и навыков, которыми обладают дети. Загадки на тему «Школа».</p> <p>Времена года. Различие времен года. Отгадывание загадок. Логоритмическое стихотворение «Осенние листья», «Ветер».</p> <p>В саду и огороде. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?» Составление рассказа по картинке «Сбор урожая».</p> <p>Путешествие в лес. Знакомство с растениями леса. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее».</p> <p>Животные леса. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа – описания по картинке (о белочке).</p> <p>Домашние животные. Составление рассказа – описания по картинке одного из животных.</p>	1	5
2.	<i>Звуковая сторона речи</i>	<p>Дикие и домашние животные. Их сходство и различие. Пересказ рассказа «Кот Васька». Заучивание стихотворения «Васенька».</p> <p>Путешествие на луг. Отгадывание загадок. Упражнения для автоматизации звуков [щ], [ч]. Заучивание стихотворения «Бабочка».</p> <p>На реке. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа по картинке «На рыбалке».</p> <p>Гуляем по зоопарку. Отгадывание загадок.</p> <p>Игра «Кто где живет?» Составление рассказа – описания животного по картинке.</p>		4
3.	<i>Грамматическая сторона речи</i>	<p>Кто кем работает. Профессии людей. Отгадывание загадок. Составление рассказа о профессиях родителей.</p> <p>Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Игра «Говори наоборот».</p> <p>Что за чудо – машины? Транспорт. Игра «Закончи предложение». Составление рассказа о различных видах транспорта.</p> <p>Не играй на мостовой! Знакомство с правилами дорожного движения. Игра «Бывает – не бывает».</p>	1	5
4.	<i>Диалогическая речь</i>	<p>Путешествие по сказкам. Викторина по сказкам. Отгадывание загадок. Встреча с героями любимых сказок.</p> <p>Инсценирование сказки «Репка».</p>	1	6

		<p>Новый год. Рождество. Новогодние гирлянды из загадок.</p> <p>Времена года. Круглый год. Поведение птиц и животных в различное время года.</p> <p>Сказки Н.Сладкова о временах года.</p> <p>Слова, обозначающие предметы.</p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые предметы. Слова, близкие и противоположные по значению.</p> <p>Обращения. Умение обращаться в зависимости от ситуации. Правила поведения. Обращения в сказках А.С.Пушкина.</p> <p>Слова, обозначающие признаки предметов, использование их в речи.</p> <p>Обучение классификации, расширение словаря. Сюжетно-ролевая игра «Помогаем Буратино переехать в новый дом».</p> <p>Конструирование вопросительных и восклицательных предложений.</p> <p>Лексическая игра на умение подбирать нужные по смыслу слова.</p> <p>Праздник защитников Отечества.</p>		
5.	<i>Монологическая речь</i>	<p>Сочинение загадок. Развития воображения и творческой активности.</p> <p>Описание предметов с помощью слов, обозначающих признаки предметов.</p> <p>Прямой и переносный смысл слов и выражений. Сочинение сказки по опорным словам. Фонематическая игра.</p> <p>Мамин праздник.</p> <p>Слова, обозначающие действия предметов. Слова близкие и противоположные по значению.</p> <p>Обучение классификации: разные типы вывесок и их назначение.</p> <p>Головоломки Волшебницы Речи и игры Деда Буквоеда.</p>	1	5
6.	<i>Знакомство с художественными произведениями</i>	<p>Мифические герои и созвездия. Работа над текстом сказки о созвездиях.</p> <p>Времена года. Месяцы. Перелётные и зимующие птицы. Игры со словами, обозначающими предметы и действия предметов.</p> <p>Времена года. Весенние месяцы. Работа по картинке. Слова, обозначающие признаки предметов.</p> <p>Пословицы, ребусы о весне. Приметы весны в художественных текстах.</p> <p>Лексическая работа: крылатые слова и выражения о зайце и волке.</p>	1	5

		Скороговорки и пословицы о них. Синонимы и антонимы. Беседа по художественным текстам о зайце и волке.		
7.	<i>Итоговое занятие</i>	Слова, обозначающие предметы, слова-признаки и слова-действия предметов. День Победы.		1
Всего за год: 36 ч			4	32