

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "29" мая 2023г.
№ 5

_____ Амелина И.Н.
Приказ от "31" мая 2023г.
№ 61-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРА И ТЕХНИКА РЕЧИ»

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 6-9 лет

Автор/разработчик:

Фогелева Кира Борисовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРА И ТЕХНИКА РЕЧИ»
ДТС «КАЛЕЙДОСКОП»**

Рабочая программа «Культура и техника речи» разработана для реализации в 2023-2024 учебном году комплексной программы детской театральной студии «Калейдоскоп» в группах 1 и 3 года обучения в МБУДО «ДЮЦ» по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Цель программы «Культура и техника речи» - создать условия для развития осмысленной, связанной, интонационной речи у детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- развитие речевого дыхания и правильной артикуляции,
- развитие дикции на материале скороговорок и стихов,
- тренировка четкого произношения согласных в конце слова,
- пополнение словарного запаса,
- составление предложений с заданными словами,
- умение строить диалог, самостоятельно выбирая партнера,
- учить подбирать определения к заданным словам,
- научить пользоваться интонациями, выражающие основные чувства.

Данная программа создает условия для активизации у ребенка эстетических установок как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Она рассчитана на сотворчество педагогов, которые не разучились играть и фантазировать, позволяет стимулировать разностороннее развитие творческих способностей детей, их эстетическому восприятию мира.

Исходя из этого основного положения, цели и задачи курса формулируются следующим образом:

- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- развитие чувства ритма и координации движения;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- развитие музыкально восприятия;
- овладение навыками общения и коллективного творчества.

Основной целью воспитания, основанного на предложенном нами комплексе программ, является формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Для оценки эффективности реализации дополнительной программы «Культура и техника речи» текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и результатам показа этюдов и миниатюр, выполнения театральных игр и упражнений. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия, в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 апреля. Форма проведения – показ стихотворных театрализованных миниатюр и театральных этюдов. Итоговая аттестация обучающихся по программе «Культура и техника речи» проводится в конце прохождения программы в форме театрализованного представления.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Давайте знакомиться. Сравнение как средство выразительной характеристики предмета.	Знакомство, рассказ о том, кто что любит и не любит. Построение фраз и предложений, характеристики предметов, сравнение в основе загадок. Слова, обозначающие признаки предметов.	1	3
2.	Творческие игры со словом.	Времена года и месяцы. Описание по наблюдениям и картинам русских художников. Слова, близкие и противоположные по значению. Усвоение бытового словаря. Части тела, лица; название игрушек, посуды, мебели, одежды)	4	8
3.	Звуковая сторона речи.	Произношение звуков. Работа над дикцией. Развитие фонематического слуха. Звуковая выразительность речи. Сила, высота голоса, темп речи, распределение дыхания	1	5
4.	Диалог и монолог в театрализованных постановках. Диалогические стихи.	Характеристика персонажей, построение диалога, общение с партнером, стихотворный темпоритм, диалогические стихи.	2	5
5.	Художественная литература в театральных постановках	Знакомство с произведениями русских и зарубежных писателей, описание, характеристика персонажей, построение диалога, общение с партнером,	2	5
Всего за год:		36	10	26

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Значение речи в жизни человека. Различные формы приветствия, прощания.	Различные формы приветствия, прощания. Обращения с просьбой. Слова – антонимы. Пересказ с конца – развитие речевой памяти и способности анализировать причинно – следственные связи.	1	3
2.	Творческие игры со словом.	Слова, обозначающие признаки предметов. Слова, изменяющие свое значение в зависимости от ударения (омографы). Слова – перевертыши, превращение слов. Слова, противоположные по значению, слова –	1	6

		перепутанки. Слова – предметы, слова – признаки, слова – действия.		
3.	Звуковая сторона речи	Произношение звуков. Работа над дикцией. Развитие фонематического слуха. Звуковая выразительность речи. Сила, высота голоса, темп речи, распределение дыхания.	1	9
4.	Диалог в театрализованных постановках. Диалогические стихи.	Обсуждение проблемы взаимоотношений. Нравственные стороны поступков людей. Поступки героев, их оценка. Построение диалога. Театрализованное представление.	2	7
5.	Монологическая речь «Моя сказка»	Пересказ литературного произведения. Использование разнообразных средств выразительности. Сочинение сюжетных рассказов по картинкам; придумывание сказок.	1	5
Всего за год: 36			6	30

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в детской театральной студии «Калейдоскоп»**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «Правила поведения на занятиях. Культура поведения в театральном пространстве»	<i>сентябрь</i>
2	Интерактивная программа «Правила дорожные соблюдать положено»	<i>сентябрь</i>
3	Экскурсионные прогулки по Тульскому краю «Мир вокруг меня»	<i>октябрь</i>
4	Интерактивная программа «День русской культуры», посвященная Дню народного единства	<i>ноябрь</i>
5	Театральная гостиная «Богатырские фамилии», посвященная 80-летию обороны города-героя Тулы	<i>декабрь</i>
6	Интерактивная программа «Айболит и компания», посвященная профилактике ЗОЖ	<i>январь</i>
7	Интерактивная программа «Они сражались за Родину», посвященная дню защитника Отечества	<i>февраль</i>
8	«Широкая Масленица»- семейная гостиная	<i>март</i>
9	Экскурсионное путешествие «Мир театров»	<i>март</i>
10	Экскурсионные прогулки по Тульскому краю «Мир вокруг меня»	<i>апрель</i>
11	Интерактивная программа «В стране Светофории», посвященная профилактике ДТП	<i>апрель</i>
12	Акция «Награда в моей семье», посвященная Дню Победы	<i>май</i>
13	«Хорошо, когда все дома»- театральная гостиная, посвященная Дню семьи	<i>май</i>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе «Театральная игра»	<i>сентябрь</i>
2	Родительское собрание «Безопасное движение в городе» посвященное профилактике ДТП	<i>сентябрь</i>
3	Семейная гостиная «День русской культуры», посвященная Дню народного единства	<i>ноябрь</i>
4	Интерактивная игра «Айболит и компания», посвященная ЗОЖ	<i>январь</i>
5	Родительское собрание «Режим, как основа здорового образа жизни», «Телефон и ребенок».	<i>март</i>
6	Творческая мастерская «Итальянская маска», посвященная знакомству с западноевропейским театром	<i>апрель</i>
7	Экскурсионные походы по Тульскому краю. Просмотр спектаклей в тульских и московских театрах	<i>в течении года</i>
8	Дистанционное родительское собрание «Итоги учебного года. Творческие успехи. Перспективы»	<i>май</i>