

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор/разработчик:

Гылка Ольга Валерьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юные журналисты» для реализации в 2022-2023 учебном году в малых группах 1, 2, 3 года обучения по адресу: г.Тула, ул.Коминтерна 22.

Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования, центром которого становится личность и ее внутренний мир.

Актуальность повышения интереса к жизни у подростков, обогащения информации у ребенка об окружающем мире, развитие творческого мышления у детей среднего и старшего школьного возраста определяется необходимостью создания оптимальных условий для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка как субъекта общения и предметно-практической деятельности.

Режим занятий в 2022-2023 учебном году:

1 группа (1 год обучения) - суббота, 9:30-10:15, 10:20-11:05

1 группа (2 год обучения) - суббота, 11:10-11:55, 12:00-12:45

1 группа (3 год обучения) - суббота, 12:55-13:40, 13:45-14:30

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<i>Общее знакомство с журналистикой как сферой деятельности</i>	Журналистика как сфера деятельности. Потребности современного общества. Журналист в современной жизни. Законодательство РФ о средствах массовой информации. Занятие в краеведческом отделе областной библиотеки об истории тульской журналистики. Обзор современных печатных изданий и телеканалов. Социальные сети, сайты и блоги. Общение в журналистике. Правила и ошибки. (Разговор с психологом) . Индивидуальная и командная работа, особенности, настрой. Практикум на развитие творческих способностей "Осень вокруг". Путешествие по сайтам тульских школ. "Мы разные, но мы вместе" фотоохота.	5	13
2.	<i>Публицистический</i>	Стили речи. Обзор.	4	10

	<p><i>стиль - основа журналистики</i></p>	<p>Особенности публицистического стиля. Экспрессивные средства языка. Речь СМИ. Индивидуальный стиль газеты или канала, наблюдение. Особенности лексики и синтаксиса в публицистических текстах. Изучение стиля школьных газет. Особенности языка школьников.</p> <p>"Колобок" в разных стилях. Практикум. "Добавь эмоций". Речевой этикет. Речевой диалог: корреспондент - собеседник. Тонкости построения беседы. (Разговор с психологом). Речевой этикет. Речевой диалог: корреспондент - собеседник. Тонкости построения беседы. (Разговор с психологом). "Новости от..." Стилистические зарисовки. "Новый год идет по миру" - конкурс заметок. Практикум "Новогоднее настроение". Практикум: "Новости глазами детей". Как сделать газету интересной. (Разговор с психологом).</p>		
3.	<p><i>Обзор публицистических жанров. Жанры малого объема. Информационные жанры. (хроники, заметки, зарисовки, интервью, отчеты, обозрения, репортажи)</i></p>	<p>Жанры журналистики. Общая характеристика. Разные взгляды на классификацию жанров. Создание журналистского текста. Заметка. Информационные жанры. Обзор. "Телеграфный стиль". Информационный повод. Тема. Замысел. Идея. Сбор информации. Методы получения информации. Правила составления опросов и анкет, источники информации. Мозговой штурм при коллективном составлении заданий. Работа в команде как часть успеха. (Разговор с психологом). Работа над композицией и языком. Опрос и отчет. Обработка материалов. Способы подачи результатов опроса.</p> <p>Рассмотрение периодических изданий и анализ жанрового состава статей. Игра-</p>	13	13

		<p>путешествие "В гости к жанрам". Практикум "Репка" в жанре... Практикум "В траве сидел кузнечик" в жанре... Практикум "О зиме с любовью". Посещение Музея оружия. Фоторепортаж. Посещение Музея оружия. Фоторепортаж. Практикум "Мы были на экскурсии". Заметки о школьной жизни. Фоторепортаж ""За партой". Проведение опроса "Домашние любимцы". Оформление стенгазеты. Оформление стенгазеты.</p>		
4.	<i>Доработка текста</i>	<p>Заголовок в современных текстах. Подзаголовок. Структура текста. Основная часть. "Розыгрыш" темы. Информационные вставки. Иллюстрации. Фотографии. Подписи к фотографиям.</p> <p>Практическая работа "Подбери заголовок". Практикум "Ветка сирени". Проект "Внимание! Дорога!" Проект "Мой город - моё всё!"</p>	8	6
	Итого		30	42

1 год обучения

№ п/п	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа
1.	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Тестирование Наблюдение, творческая работа "Что видит учитель, что видит ученик"
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Осень вокруг"
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Сказка в разных стилях"
4.	декабрь	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа "Новогоднее настроение" Конкурс заметок "Новый год идет по миру"
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "О зиме с любовью"
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Фоторепортаж
7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа

			Опрос "Домашние любимцы", практикум "Мы были на экскурсии"
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Подбери заголовки"
9.	май	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, проект "Мой город - моё всё!"

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Тульские средства массовой информации, их история, разнообразие, особенности.	<p>Журналистика как сфера деятельности. Занятие в краеведческом отделе научной библиотеки об истории тульской журналистики. Современные тульские издания, телевизионные каналы, сайты. Обзор современных региональных печатных изданий и телеканалов. Тульские интернет-сообщества и средства массовой информации.</p> <p>Разнообразие мнений в тульской медиа-среде. Индивидуальный стиль издания: наблюдение, анализ и стилизация. Выпуск газеты в МБУДО "ДЮЦ". Анализ предыдущих выпусков. Тренинги на сплочение при работе в команде. Практикум на развитие творческих способностей "Осеннее настроение". Фотоохота "Осень переменчивая".</p>	4	8
5.	Публицистический стиль - правила и исключения.	<p>Синтаксические особенности публицистических текстов различной направленности. Экспрессивные средства языка. Диалоговые формы текстов. Индивидуальный стиль газеты или канала: лексические, синтаксические, тематические особенности, наблюдение.</p> <p>Анализ аудитории, изменение стиля текста в зависимости от выбора аудитории. "Новости одной недели" для... Рассуждение, описание и</p>	8	10

		повествование в публицистике. Практикум "Зима: зимние новости, зимнее настроение, зимние удовольствия" Статья в стиле...Анализ газеты "Будь в ЦЕНТРЕ!"		
6.	Публицистические жанры среднего объема. Художественно-публицистические жанры (очерк, зарисовка, эссе, история, фельетон).	Основные особенности художественно-публицистических жанров журналистики. Общая характеристика. Выбор жанра: очерк, зарисовка, эссе, история, фельетон). Лексические особенности разных видов текстов-эссе. Синтаксические особенности, возможные экспрессивные средства эссе. Практикум "Глядя на небо", "Любимая фотография", "Маме посвящаю". письмо Деду Морозу. Очерк "Новогоднее настроение". Как рассказать интересно об обычном? Практикум "Истории вещей" Весенняя история. "Сказки весеннего леса".	8	14
4.	Оформление текста: дизайн, диалоговые формы, иллюстрации).	Особенности оформления текста: дизайн текста и издания, иллюстрации. Диалоговые формы в статьях. Практическая работа "Подбери иллюстрации". Практикум "Ветка сирени". Интервью-диалог, особенности оформления, варианты. Проект "Внимание! Весна" Проект "Наши будни". Проект "Мой город - моё всё!"	6	14
	Итого		26	46

2 год обучения

№ п/п	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа
1	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Тестирование Наблюдение, творческая работа "Вот лето пролетело"
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Наши новости"
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Почему вместе - хорошо?"

4.	декабрь	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа "Лёд первый - первый лёд" Конкурс заметок "Новый год"
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Зимняя тишина"
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Конкурс заметок
7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "О маме - с любовью!"
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Статья с иллюстрациями
9.	май	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа "Скоро лето!" Проект "Мой город - моё всё!"

3 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общее знакомство с школьными СМИ. Их стиль, особенности.	Журналистика в школе как сфера деятельности. Обзор современных школьных СМИ: печатных изданий и телеканалов. Изучение стиля школьных газет. Особенности языка школьников. Анализ стиля и особенностей школьных газет города Тулы. Индивидуальные особенности. Конкурс "Самое-самое". "Новости школьного дня".	2	8
2.	Публицистический стиль "на грани" с другими стилями.	Характеристика текстов "пограничной" стилевой направленности. Научная публицистика. Публицистика и литература. Очерки Пескова. Практикум "О природе с любовью". Очерки натуралиста. Практикум "По улицам старой Тулы". "Что расскажет Тульский кремль".	6	14
3.	Обзор публицистических жанров. Аналитические жанры (аналитическая статья,	Аналитические жанры журналистики. Общая характеристика жанров большого объема. Особенности подготовки, разработки материала, сбор и анализ информации.	8	18

	отчет, мониторинг, рецензия, обзор, статья, журналистское расследование).	Авторское "Я" в аналитической статье. Отчет, мониторинг, статья. Журналистское расследование. Мозговой штурм "Выбери жанр". Анализ аналитических статей в современной прессе. Практикум "Общественное мнение". "А что вы думаете о...?". Составление плана подготовки материалов к статье. "Расследование ведут..."		
4.	Доработка аналитического текста.	Цитирование в статье, сноски. Эпиграф. Целесообразность использования. Собственный стиль автора. Корректное выражение собственного мнения, особенности выбора лексики. Логичность эпиграфа. Подбор материала для цитирования и сносок. Проект "Смотри вокруг" Проект "Мой город - моё всё!" Проект "Я презентую!"	4	12
	Итого		20	52

3 год обучения

№ п/п	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа
1.	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Тестирование Наблюдение, творческая работа " Новости школьного дня "
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Осенние истории"
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа " По улицам старой Тулы " Конкурс "Самое-самое"
4.	декабрь	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа "Что расскажет Тульский кремль "
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Зимние традиции"
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Конкурс заметок

7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Приметы весны"
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа Статья с цитатами
9.	май	текущий контроль итоговая аттестация	Наблюдение, творческая работа "Скоро лето!" Проект "Мой город - моё всё!" Проект "Смотри вокруг"

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (все группы)

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД».	сентябрь
2.	Беседа "Полезные привычки на страже здоровья"	октябрь
3.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	декабрь
4.	Анкета "Мои полезные привычки"	январь
5.	Конкурс рассказов о семье	апрель
6.	Беседа о ВОВ	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ (все группы)

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май