

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.  
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.  
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 7-10 лет

Автор/разработчик:

Фролова Анна Ивановна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный мир сказок» в трех группах 3 года обучения, 2 группы 1 года обучения по адресу ул.Фрунзе, 18. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Цель** программы - создание условий для развития социально-активной и творческой самореализации личности, расширения кругозора и обогащения читательского опыта детей посредством изучения сказки и вовлечения их в сказочное пространство (игровую, изобразительную, исследовательскую деятельность).

### Задачи программы

*Образовательные:*

- расширение представлений и знаний об устном народном творчестве, о жанре сказки;
- формирование и развитие читательских умений и интереса к чтению художественной литературы;
- развитие речи (расширение словарного запаса, развитие образной речи);
- развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных умений и навыков;

*Развивающие:*

- формирование и развитие познавательной и социальной активности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, творческого потенциала;
- развитие эмоционально-нравственных и коммуникативных качеств;

*Воспитательные:*

- формирование и развитие патриотических и нравственных чувств (уважительное и бережное отношение к культурному наследию своей страны, семьи);
- развитие эмоциональной сферы (сопереживание, умение выражать и проявлять собственные чувства и эмоции);

Программа предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

Предусмотрены как теоретические (рассказ, беседа с детьми, чтение, слушание, пересказ, анализ произведений), так и практические виды занятий (рисование, лепка сказочных героев, конструирование, ролевые игры, инсценировки, презентации).

К концу обучения обучающиеся расширят свой читательский опыт, познакомятся с произведениями устного народного творчества, освоят навыки выразительного чтения, будут различать народную и литературную сказки, виды сказок, научатся использовать изобразительно-выразительные средства в устной и письменной речи, сочинять небылицы, загадки, басни, сказки, работать в паре, группе, освоят основные приемы анализа художественного текста, овладеют основными приемами лепки, рисования, работы с природным материалом.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное	Общие организационные сведения.	0,5	1,5

	занятие	Цель и содержание программы. Инструктаж по ТБ. Знакомство с видами фольклора.		
2.	Волшебный мир сказок	Знакомство с русским фольклором. Понятие «сказка», история возникновения, виды сказки, структура. Жанровые и стилистические особенности. Элементы сюжета (завязка, развитие действия, переломный момент, кульминация, развязка); Волшебные сказки. Сказки о животных. Бытовые сказки. Литературные сказки. Чтение, практические и творческие задания и игры, иллюстрирование, лепка, аппликация.	0,5	3,5
3.	Русские народные сказки	Знакомство с русскими народными сказками, изучение, анализ. Сказочные персонажи. Герои- животные. Герои – люди. Положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи. Изобразительно-выразительные средства. Устное народное творчество. Устаревшие слова. Потешки, прибаутки, поговорки, пословицы. Краткий, полный, выборочный, творческий пересказ. Понятие «синоним». Сочинительство. Чтение, практические и творческие задания и игры.	6	24
4.	Сказки народов мира	Знакомство со сказками народов мира, изучение, анализ. Сопоставление зарубежных и русских сказок. Понятие «антоним». Сравнительная характеристика героев. Сказочное пространство. Волшебные предметы. Чтение, практические и творческие задания и игры.	2	6
5.	Сказки русских писателей	Литературная сказка и ее отличительные особенности. Знакомство с творчеством русских писателей. История создания сказок и их сюжетов. Изучение литературных произведений, анализ. Многозначные слова. Чтение, практические и творческие задания и игры, иллюстрирование, лепка, аппликация.	3	13
6.	Зарубежные авторские	Знакомство с творчеством зарубежных писателей, изучение произведений,	1,5	8,5

	сказки	анализ. Эпитеты. Положительная и отрицательная оценка героев и событий с помощью эмоционально-экспрессивной лексики. Чтение, практические и творческие задания и игры, иллюстрирование, лепка, аппликация.		
7.	Итоговое занятие	Что узнали за год? Расскажи! Практика. Творческие задания	0,5	1,5
	Итого:		14	58

Группа

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Общие организационные сведения. Цель и содержание программы. Инструктаж по ТБ. Знакомство с устным народным творчеством.	0,5	1,5
2.	Волшебный мир русского фольклора	Жанры фольклора. Легенды, предания, былины. Практические и творческие задания, игры.	0,5	3,5
3.	Славянская мифология	Славянская мифология как основа устного народного творчества. Светлые боги, боги, связанные с временами года. Чтение, практические и творческие задания и игры.	2,5	9,5
4.	Мифы Древней Греции.	Понятия «миф», «мифология». Общее и различное со сказкой. Герои, события, явления мифов Древней Греции. Изучение, анализ.	2,5	9,5
5.	Литературные сказки.	Знакомство с творчеством русских и европейских писателей, изучение литературных произведений, их особенностей. Полный и краткий пересказ. Сочинительство.	2,5	9,5
6.	Сила добра и любви в русских и европейских сказках.	Сравнение сюжетов в русских и европейских сказках, характеристика персонажей. Значение «вечных ценностей». Изучение произведений, анализ, иллюстрирование, лепка, аппликация.	2,5	9,5
7.	Дружба и братство сильнее богатства.	Значение дружбы в русских и европейских сказках, сравнение сюжетов, характеристика	2,5	9,5

		персонажей. Чтение, практические и творческие задания и игры.		
8.	Сочиняем сказку	Повторение изученного. Сочинительство.	1	3
9.	Итоговое задание.	Что узнали за год? Расскажи! Творческие задания (выставки, викторины, конкурсы).	0	2
Всего год: 72			14,5	57,5

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «Мой режим дня»	сентябрь
2	Беседа «Правила безопасного поведения на проезжей части»	октябрь
3	Беседа «Экология вокруг нас»	ноябрь
4	Беседа «Я – гражданин России»	декабрь
5	Беседа «Мой полезный интернет»	январь
6	Беседа «Увлечения моей семьи»	февраль
7	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	март
8	Беседа «Правила поведения на природе»	апрель

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	Дистанционное родительское собрание «В кругу семьи»	декабрь
3	Дистанционное родительское собрание «Наше лето»	май