

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.  
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.  
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА!»  
(Ансамбль «Веселые звоночки»)

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 5-8 лет

Автор/разработчик:

Петровичева Галина Васильевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Все учебные планы, календарные учебные графики разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, с опорой на их «зону ближайшего развития», дают возможность при необходимости реализовать программу с уплотнением.

Часть изучаемых тем могут быть реализованы как очно, так и дистанционно

Режим занятий в текущем учебном году осуществляется в соответствии с уставом МБУДО «ДЮЦ» и программой «Ступени музыкального творчества».

Для проверки ожидаемых результатов в текущем учебном году будет проводиться мониторинг личностного развития и обучения: промежуточная аттестация (декабрь и май месяц). По завершению обучения программы, будет проведена промежуточная (декабрь месяц) и итоговая аттестация (май месяц). Результаты аттестаций заносятся в карты индивидуальной успешности обучающихся. Подведение итогов происходит на тематических концертах, музыкальных гостиных (декабрь, март, май), открытых занятиях для родителей, фестивалях и конкурсах, с последующим обсуждением и анализом, что позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника на протяжении многих лет обучения. Оценивание происходит по следующим критериям: усвоение знаний, приобретение умений, навыков по годам обучения, творческая активность, участие в концертах, фестивалях и конкурсах, умение работать как самостоятельно, так и в коллективе, творческий рост и личностные достижения обучающихся, уровень общей культуры.

При необходимости планируется использование таких форм обучения: как видеозанятие, онлайнзанятие, консультация и формы контроля: выполнение заданий с передачей результатов посредством ИКТ.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА»

Данная рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году модуля «Здравствуй, музыка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступени музыкального творчества» в группах ансамбля «Веселые звоночки» 1 и 2 года обучения по адресам: Демонстрации, 6 и Ленина, 17;

#### Тематический план

Группа №8 объединение «Весёлые звоночки»

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
2.	<i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Первая встреча с музыкой.</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера. Прослушивание музыкальных пьес и определение характера музыки.</i>	0,5	0,5
3.	<i>Правила пения. Певческая установка.</i>	<i>Посадка при пении, правильное дыхание: вдох производится носом («нюхаем цветок»), пение без напряжения, не выделяясь из ансамбля, начало и окончание пения. Распевания.</i>	0,5	0,5
2.	<i>Разучивание и исполнение песен.</i>	<i>Разучивание текста песен по куплетам. Правильное интонирование мелодии по</i>		9

		<i>фразам и предложениям.</i>		
2.	<i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i>	<i>Звуки высокие, средние, низкие. Определение регистров. Тренировка в воспроизведении высоты звуков. Различие звуков по длительности. Точная передача несложного ритмического рисунка хлопками. Знакомство с интервалами.</i>	1	7
3.	<i>Музыкальные игры.</i>	<i>Игра «Вас приветствует тётюшка Румба» (развивает ритмическое чувство). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность).</i>	1	8
4.	<i>Знакомство с музыкальными инструментами.</i>	<i>Знакомство с группой шумовых инструментов (маракасом, румбой, трещоткой, барабаном, бубном) и игра на них простых ритмических рисунков.</i>	1	6
5.	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>Открытое занятие для родителей.</i>		1
Всего за год: 36			4	32

### Тематический план

Группы №5,6,7 объединение «Весёлые звоночки»

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	<i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение пройденного.</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Повторение любимых песен 1 года обучения.</i>	0,5	0,5
	<i>Разучивание и исполнение песен.</i>	<i>Разучивание и исполнение песен по куплетам и по музыкальным фразам. Работа над артикуляцией, проговаривая текст песен в более быстром темпе. Работа над выразительным исполнением песен.</i>	2	6
	<i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i>	<i>Знакомство с интервалами: ау-квинта, ёжик-секунда, волк-септима, гном-кварта, ёлочка-секста, фея-октава. «Угадай-ка» по прослушанным произведениям с ритмическим аккомпанементом</i>	2	5

		<i>(хлопки, постукивания, притопы).</i>		
	<i>Музыкальные игры.</i>	<i>«Как тебя зовут?» (развивает чистоту интонирования). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Дятел» (развивает ритмическое чувство). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность). Игра «Чей едет поезд?» (развивает музыкальную память, внимание, двигательную активность).</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<i>Играем в детском ансамбле.</i>	<i>Игра несложных детских пьесок на металлофонах</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<i>Учимся слушать и слышать музыку.</i>	<i>Способность музыки выразить характер людей и животных. Поиск соответствующих характеру музыки движений (шаги, покачивание, хлопки и др.). Три кита в музыке (песня, марш, танец).</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>Открытое занятие для родителей.</i>		<i>1</i>
<i>Всего за год: 36</i>			<i>10</i>	<i>26</i>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	<i>Участие в Неделе безопасности дорожного движения: «В стране дорожных знаков!»- игра для дошкольников</i>	<i>25.09.22-29.09.22</i>
2	<i>«Путешествие в страну « Светофории» - беседа для профилактики детского и подросткового дорожно - транспортного травматизма .</i>	<i>Октябрь</i>
3	<i>«День национальных культур» – участие образцового ансамбля «Перезвон».</i>	<i>Ноябрь</i>
4	<i>«О подвиге, о доблести, о славе», посвященная 80-летию обороны города-героя Тулы – беседа для детей и подростков</i>	<i>Декабрь</i>
5	<i>Новогодняя игровая программа « Новый год у ворот»</i>	<i>Декабрь</i>
6	<i>«Рождественские традиции» - познавательная игра в объединении «Весёлые звоночки»</i>	<i>Январь</i>

7	<i>«К нам спешит Айболит» - игровая программа для дошкольников, посвященная здоровому образу жизни.</i>	<i>Февраль</i>
8	<i>Конкурс «Весенняя капель» для объединения «Обучение с увлечением»</i>	<i>Март</i>
9	<i>Участие в социальной акции «Неделя добра»</i>	<i>Апрель</i>
10	<i>«Эхо войны» - беседа, посвящённая ВОВ</i>	<i>Май</i>
11	<i>участие образцового ансамбля «Перезвон» в итоговом празднике обучающихся ДЮОЦ «Весна – пора надежд и восхождения звезд»</i>	<i>12.05.2023</i>

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
УЧАЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>
1	<i>Родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»</i>	<i>Сентябрь</i>
2	<i>Участие вместе с детьми в музыкальных семейных гостиных</i>	<i>Декабрь, март, май</i>
3	<i>Посещение открытых занятий</i>	<i>Май</i>
4	<i>Участие вместе с детьми в конкурсах и концертах</i>	<i>В течение учебного года</i>
5	<i>Родительское собрание «О выездном конкурсе в Минск»</i>	<i>Апрель</i>
6	<i>Индивидуальные консультации для родителей</i>	<i>По мере необходимости в течение всего учебного года</i>