

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА!»
(Ансамбль «Веселые звоночки»)

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 5-8 лет

Автор/разработчик:

Петровичева Галина Васильевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Все учебные планы, календарные учебные графики разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, с опорой на их «зону ближайшего развития», дают возможность при необходимости реализовать программу с уплотнением.

Часть изучаемых тем могут быть реализованы как очно, так и дистанционно

Режим занятий в текущем учебном году осуществляется в соответствии с уставом МБУДО «ДЮЦ» и программой «Ступени музыкального творчества».

Для проверки ожидаемых результатов в текущем учебном году будет проводиться мониторинг личностного развития и обучения: промежуточная аттестация (декабрь и май месяц). По завершению обучения программы, будет проведена промежуточная (декабрь месяц) и итоговая аттестация (май месяц). Результаты аттестаций заносятся в карты индивидуальной успешности обучающихся. Подведение итогов происходит на тематических концертах, музыкальных гостиных (декабрь, март, май), открытых занятиях для родителей, фестивалях и конкурсах, с последующим обсуждением и анализом, что позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника на протяжении многих лет обучения. Оценивание происходит по следующим критериям: усвоение знаний, приобретение умений, навыков по годам обучения, творческая активность, участие в концертах, фестивалях и конкурсах, умение работать как самостоятельно, так и в коллективе, творческий рост и личностные достижения обучающихся, уровень общей культуры.

При необходимости планируется использование таких форм обучения: как видеозанятие, онлайнзанятие, консультация и формы контроля: выполнение заданий с передачей результатов посредством ИКТ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКА»

Данная рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году модуля «Здравствуй, музыка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступени музыкального творчества» в группах ансамбля «Веселые звоночки» 1 и 2 года обучения по адресам: Демонстрации, 6 и Ленина, 17;

Тематический план

Группа №8 объединение «Весёлые звоночки»

1 года обучения

| № п/п | Тема учебно-тематического плана | Тема занятия | Количество часов | |
|-------|---|---|------------------|--------------|
| | | | Теоретических | Практических |
| 2. | <i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Первая встреча с музыкой.</i> | <i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера. Прослушивание музыкальных пьес и определение характера музыки.</i> | 0,5 | 0,5 |
| 3. | <i>Правила пения. Певческая установка.</i> | <i>Посадка при пении, правильное дыхание: вдох производится носом («нюхаем цветок»), пение без напряжения, не выделяясь из ансамбля, начало и окончание пения. Распевания.</i> | 0,5 | 0,5 |
| 2. | <i>Разучивание и исполнение песен.</i> | <i>Разучивание текста песен по куплетам. Правильное интонирование мелодии по</i> | | 9 |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|----|
| | | <i>фразам и предложениям.</i> | | |
| 2. | <i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i> | <i>Звуки высокие, средние, низкие. Определение регистров. Тренировка в воспроизведении высоты звуков. Различие звуков по длительности. Точная передача несложного ритмического рисунка хлопками. Знакомство с интервалами.</i> | 1 | 7 |
| 3. | <i>Музыкальные игры.</i> | <i>Игра «Вас приветствует тётюшка Румба» (развивает ритмическое чувство). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность).</i> | 1 | 8 |
| 4. | <i>Знакомство с музыкальными инструментами.</i> | <i>Знакомство с группой шумовых инструментов (маракасом, румбой, трещоткой, барабаном, бубном) и игра на них простых ритмических рисунков.</i> | 1 | 6 |
| 5. | <i>Итоговое занятие.</i> | <i>Открытое занятие для родителей.</i> | | 1 |
| Всего за год: 36 | | | 4 | 32 |

Тематический план

Группы №5,6,7 объединение «Весёлые звоночки»

2 года обучения

| № п/п | Тема учебно-тематического плана | Тема занятия | Количество часов | |
|-------|---|---|------------------|--------------|
| | | | Теоретических | Практических |
| | <i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение пройденного.</i> | <i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении. Повторение любимых песен 1 года обучения.</i> | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Разучивание и исполнение песен.</i> | <i>Разучивание и исполнение песен по куплетам и по музыкальным фразам. Работа над артикуляцией, проговаривая текст песен в более быстром темпе. Работа над выразительным исполнением песен.</i> | 2 | 6 |
| | <i>Развитие муз. слуха, ритма, муз. памяти.</i> | <i>Знакомство с интервалами: ау-квинта, ёжик-секунда, волк-септима, гном-кварта, ёлочка-секста, фея-октава. «Угадай-ка» по прослушанным произведениям с ритмическим аккомпанементом</i> | 2 | 5 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|------------|------------|
| | | <i>(хлопки, постукивания, притопы).</i> | | |
| | <i>Музыкальные игры.</i> | <i>«Как тебя зовут?» (развивает чистоту интонирования). Игра «У нас в гостях мистер Маракас» (развивает ритмическое чувство). Игра «Угадай, чей голосок?» (развивает звуко - высотный слух, активизирует внимание). Игра «Жуки и бабочки» (развивает двигательную активность). Игра «Дятел» (развивает ритмическое чувство). Игра «Кот и мыши» (развивает внимание, двигательную активность). Игра «Чей едет поезд?» (развивает музыкальную память, внимание, двигательную активность).</i> | <i>2</i> | <i>6</i> |
| | <i>Играем в детском ансамбле.</i> | <i>Игра несложных детских пьесок на металлофонах</i> | <i>2</i> | <i>6</i> |
| | <i>Учимся слушать и слышать музыку.</i> | <i>Способность музыки выразить характер людей и животных. Поиск соответствующих характеру музыки движений (шаги, покачивание, хлопки и др.). Три кита в музыке (песня, марш, танец).</i> | <i>1,5</i> | <i>1,5</i> |
| | <i>Итоговое занятие.</i> | <i>Открытое занятие для родителей.</i> | | <i>1</i> |
| <i>Всего за год: 36</i> | | | <i>10</i> | <i>26</i> |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Тема и форма мероприятия | Период проведения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1 | <i>Участие в Неделе безопасности дорожного движения: «В стране дорожных знаков!»- игра для дошкольников</i> | <i>25.09.22-29.09.22</i> |
| 2 | <i>«Путешествие в страну « Светофории» - беседа для профилактики детского и подросткового дорожно - транспортного травматизма .</i> | <i>Октябрь</i> |
| 3 | <i>«День национальных культур» – участие образцового ансамбля «Перезвон».</i> | <i>Ноябрь</i> |
| 4 | <i>«О подвиге, о доблести, о славе», посвященная 80-летию обороны города-героя Тулы – беседа для детей и подростков</i> | <i>Декабрь</i> |
| 5 | <i>Новогодняя игровая программа « Новый год у ворот»</i> | <i>Декабрь</i> |
| 6 | <i>«Рождественские традиции» - познавательная игра в объединении «Весёлые звоночки»</i> | <i>Январь</i> |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 7 | <i>«К нам спешит Айболит» - игровая программа для дошкольников, посвященная здоровому образу жизни.</i> | <i>Февраль</i> |
| 8 | <i>Конкурс «Весенняя капель» для объединения «Обучение с увлечением»</i> | <i>Март</i> |
| 9 | <i>Участие в социальной акции «Неделя добра»</i> | <i>Апрель</i> |
| 10 | <i>«Эхо войны» - беседа, посвящённая ВОВ</i> | <i>Май</i> |
| 11 | <i>участие образцового ансамбля «Перезвон» в итоговом празднике обучающихся ДЮОЦ «Весна – пора надежд и восхождения звезд»</i> | <i>12.05.2023</i> |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

| № п/п | Тема и форма мероприятия | Период проведения |
|--------------|---|--|
| 1 | <i>Родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»</i> | <i>Сентябрь</i> |
| 2 | <i>Участие вместе с детьми в музыкальных семейных гостиных</i> | <i>Декабрь, март, май</i> |
| 3 | <i>Посещение открытых занятий</i> | <i>Май</i> |
| 4 | <i>Участие вместе с детьми в конкурсах и концертах</i> | <i>В течение учебного года</i> |
| 5 | <i>Родительское собрание «О выездном конкурсе в Минск»</i> | <i>Апрель</i> |
| 6 | <i>Индивидуальные консультации для родителей</i> | <i>По мере необходимости в течение всего учебного года</i> |