

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В СТРАНЕ АНГЛИЙСКИЙ СЛОВ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 5-7 лет

Автор/разработчик:

Фролова Анна Ивановна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В стране английских слов» в группах 1 и 2 года обучения по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Цель программы: сформировать у детей первичные представления и умения речевого общения на английском языке.

Задачи:

1. Звуковая культура английской речи.

- научить детей правильному пониманию значений слов и их употреблению.
- знакомить с основными звуками фонематического строя языка и развивать речевой аппарат ребенка.
- научить детей правильно пользоваться английской интонацией, мелодикой речи, силой голоса, темпом речи.
- упражнять детей в выражении вопросительной, восклицательной, повествовательной интонации.
- научить детей выражать голосом свое эмоциональное отношение к высказыванию, повышая или понижая голос; передавать интонационные характеристики слова, фразы.
- развивать голосовой аппарат, способность регулировать громкость речи. Она должна быть уместной, соответствовать окружающей обстановке и цели высказывания.
- формировать четкую дикцию, отчетливое произношение звуков, слов, фраз.
- развивать фонематический слух, способность слышать, распознавать звуки в английских словах, правильно ставить ударения в словах, сравнивать и различать английские и русские звуки.

Данная программа предполагает обучение детей обучающихся, в течение 1-го и 2-го года по следующим направлениям:

Лексика: темы «Приветствие», «Вежливые слова», «Игрушки», «Питомцы», «Цифры», «Еда», «Цвета», «Части тела», «Части лица», «Моя семья»;

Грамматические структуры I can, I like, I have got, глагол to be, глаголы движения, союз and, конструкция this is/these are, множественное число существительных.

Общение: отработка навыков говорения в тематических диалогах «Знакомство», «Вежливый собеседник», «В магазине игрушек», «Мои любимые фрукты/овощи», «Приглашаю в гости», «Моя комната», «Моя семья», «Это я» и др.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей учреждения дополнительного образования.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком в послеобеденное время. Программа не усложняется трудным материалом. Основной вид деятельности: игра, рисование. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей.

В содержание занятий при необходимости могут вноситься изменения,

обусловленные особенностями степени восприятия детьми материала на конкретном занятии.

Данная программа одноступенчатая и рассчитана на один год.

Обучение проходит в устной форме. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простых игровых ситуациях, разучиваются рифмовки, песенки, стишки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа	1 года обучения
--------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении ТБ. Знакомство с английским языком.	1	-
2.	Звуковая культура английской речи	Изучение песен, стихов на английском языке; ролевые игры		8
3.	Накопление английского словаря	Пополнение словарного запаса английских слов по темам	8	22
4.	Формирование навыков общения	Разыгрывание диалогов на отработку лексики, постановка мини-сценок	-	21
5.	Грамматический строй английской речи	Знакомство с азами грамматики английского языка. Изучение глаголов, образование множественного числа существительных, повелительное наклонение глаголов, личные местоимения, построение вопросов, глагольные формы to be; грамматические структуры there is/there are, модальный глагол can	4	6
6.	Детская художественная литература Англии	Знакомство с английскими сказками	-	4
Всего за год:			13,5	62,5

Группа	2 года обучения
--------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Основные понятия курса: правила поведения в здании, на лестнице, учебном классе. Правила поведения при пожаре. Теория: Беседа с учащимися о технике безопасности и правилах поведения на занятии.	1	-
2.	Накопление английского словаря	Основные понятия курса: слово, предложение, команда Теория: Существительные по темам:	8	20

		<p>«Приветствие», «Вежливые слова», «Игрушки», «Питомцы», «Цифры», «Еда», «Цвета», «Части тела», «Части лица», «Моя семья».</p> <p>Прилагательные: большой, маленький, хороший, белый, черный, серый, красный, зеленый, коричневый, синий, желтый.</p> <p>Местоимения: я, мой.</p> <p>Глаголы: могу, бегать, плавать, летать, прыгать, останавливаться, спать, улыбаться, танцевать, стоять, сидеть, любить, нравиться, играть, идти, петь.</p> <p>Вопросительные слова: кто, что, как.</p> <p>Числительные: 0-12.</p> <p>Союз: и.</p> <p>Практика: игры, ролевые игры, смотр знаний, диалог</p>		
3.	Звуковая культура английской речи	<p>Основные понятия курса: звук, язык, ротовая полость («домик для язычка»)</p> <p>Теория: Разучивание наизусть английских песенок, стихов.</p> <p>Работа по развитию фонематического слуха у детей: культура слушания, индивидуальное и хоровое проговаривание, имитация услышанного, самоконтроль, самокоррекция, систематическое выполнение заданий по аудированию детских песен, стихов, речи учителя.</p> <p>Практика: песенки, стишки, рифмовки, считалочки, аудирование, пальчиковые игры</p>	-	8
4.	Грамматический строй английской речи	<p>Основные понятия курса: предмет, движение, команда</p> <p>Теория: Сочетания – «цвет + предмет». структура – «Дай мне..., пожалуйста».</p> <p>Употребление структуры с глаголом «have»;</p> <p>Практика: диалоги, рифмовки, работа с дидактическим материалом</p>	4	6
5.	Формирование навыков общения	<p>Основные понятия курса: диалог, фраза, выражение</p> <p>Теория: Учить детей общеупотребительным коммуникативно-речевым структурам по разным темам: знакомство, приветствие, благодарность.</p> <p>Учить детей участвовать в небольших диалогах: «Давай познакомимся», «Подай, мне, пожалуйста», «Как дела?», «Моя семья», «Моя игрушка» и др..</p> <p>Практика: диалоги, ролевая игра</p>	-	17

6.	Детская художественная литература Англии	Основные понятия курса: рассказ, сказка, литература, Великобритания, писатель Теория: Учить наизусть английские детские песенки. Разучивать английские стишки, рифмовки, потешки, сказки. Практика: восприятие на слух детского адаптированного произведения на английском языке.	-	8
	Итого		13	59

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	февраль-март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май