

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«SPEAK ENGLISH»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: разноуровневая
(стартовый, базовый)

Срок реализации: 8 лет

Возраст учащихся: 7-15 лет

Автор/разработчик:

Котова Наталия Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Speak English» в группах 1, 2, 3, 4, 5, 8 в двух группах 6 года обучения в ДЮЦ по адресу ул.Коминтерна, д.22.

Занятия проводятся:

стартовый уровень - 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут)

базовый уровень - 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут).

Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:

Запланирован входной контроль в форме беседы для 1 года обучения, с последующим текущим контролем усвоения программы в течение учебного года. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением контрольных упражнений для 2 года обучения и периодический контроль в форме оценки выполнения контрольных заданий по окончании стартового этапа программы.

Итоговый контроль в конце 8-го года для выявления уровня обученности по итогам изучения предмета (оценка выполнения контрольных заданий по лексическому и грамматическому материалу курса).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Speak English»

Группы

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Let's meet!	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с речевыми образцами приветствия. Отработка английских приветствий. Вопрос «Как тебя зовут?» Отработка новых конструкций. Песенка «Знакомство» Вопрос «Как твои дела?» Отработка и закрепление конструкций. Диалоги «Знакомство». Диалоги «Знакомство». Рифмовка. Введение понятий «мальчик, девочка». Вопрос «кто ты?» Конструкция «откуда ты?» Знакомство с названиями английских стран. Диалоги «Знакомство» Числительные от 1 до 5 с помощью карточек. Считалка. Числительные от 1 до 10. Считаем игрушки. Введение вопроса «сколько тебе лет?» Закрепление конструкций. Рассказ о себе.	1 2	12
2.	My family.	Знакомство с названиями членов семьи. Отработка новых слов с помощью рифмовок на английском языке.	6	7

		<p>Введение конструкции «У меня есть...» Называем братьев и сестер. Название бабуки и дедушки. Введение конструкции «Это мой(моя)...» Показываем родственников. Рассказываем о родственниках.</p>		
3.	My friend	<p>Мой друг. Введение местоимений «он, она». Отработка местоимений 3 л., ед. ч. Конструкции he is, she is. Закрепление конструкций с помощью рифмовки на английском языке. Игра диалог, «угадай, кто это?» Рассказ о друге.</p>	1	5
4.	My favourite colour. Numerals.	<p>Знакомство с названиями цветов. Числительные. Составление словосочетаний цвет+предмет. Отработка словосочетаний цвет+предмет, с помощью стихотворения. Повторение конструкции «I have...», называем цвет игрушек. Рассказ «Мои цветные игрушки»</p>	1	4
5.	Hello, English!	<p>Знакомство с алфавитом. Учим песенку «Алфавит» Закрепляем знание букв по порядку. Учимся узнавать и называть буквы вразнобой. Называем буквы алфавита. Понятие звука и транскрипции. Разделяем алфавит на гласные и согласные. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Понятие открытого и закрытого слога. Читаем односложные слова. Читаем короткие слова и предложения. Учимся читать транскрипцию.</p>	6	9
6.	Welcome to our theatre!	<p>Закрепление изученных букв и звуков. Тренируем специфические английские звуки. Повторяем числительные. Множественное число существительных. Отработка образования множественного числа существительных. Структура «я могу». Отработка структуры «я хочу», «мне нравится». Знакомство с лексикой на тему хобби. Отработка лексики хобби. Рассказ «Мои увлечения». Введение лексики на тему «театр и кино» Введение структуры «My favourite ... is...» Отработка лексики и конструкций.</p>	3	16
Всего за год: 72			15	57

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с группой, режимом проведения занятий	1	
2.	Вспоминаем изученное	Диалоги «знакомство» «Мои цветные игрушки» Рассказываем о семье Мои хобби		4
3.	Let's read and speak English	Знакомство с личными местоимениями английского языка Употребление форм глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени Употребление глагола to be с существительными Знакомство лексикой на тему «размер» Называем цвет и размер существительных с помощью глагола to be Знакомимся со структурой вопроса Задаем вопросы о цвете и размере существительных. Знакомство с отрицательной частицей not. Строим отрицательное предложение с глаголом to be. Даем краткие ответы на общий вопрос Отрабатываем диалоги вопрос-ответ с глаголом to be. Знакомство с лексикой на тему «продукты» Окончание s у глаголов в 3м.л.ед.ч на примере глаголов eat, like Отработка употребления глаголов с местоимениями 3м.л.ед.ч Знакомство с лексикой «овощи и фрукты» Читаем текст «Favourite food» Закрепление лексики и конструкций с помощью упражнений Рассказ о любимой еде. Что любят члены семьи. Знакомство с вопросом «What do you like?» Составляем диалог-расспрос о любимой еде. Слушаем песенку о еде. Знакомство с вежливой просьбой «Can I have?» Тренируем диалогическую речь. Знакомство с конструкцией Would you like? Тренируем вежливые конструкции. Закрепление лексики. Итоговая игра-зачет «В гостях»	4	24

4.	Meet my friends.	<p>Знакомимся с лексикой на тему «Внешность» Вспоминаем конструкции с глаголом to be Описываем внешность друга с помощью новой лексики Спрашиваем о внешности. Диалог-расспрос о друге на тему «внешность» Знакомство с лексикой на тему «характер». Описываем характер своего друга. Распрашиваем о характере. Тренировка диалогической речи Знакомство с глаголом can Вспоминаем глаголы движения. Зарядка на английском языке Разказываем о своих умениях. Вопрос «What can you do?». Песенка на английском. Что умеют твои друзья? Итоговое занятие по теме «рассказ о друге».</p>	1	13
5.	Welcome to Green School.	<p>Знакомимся с новой лексикой на тему «школа» Повторяем конструкцию «I have got...» Называем свои школьные предметы. Знакомство с днями недели. Составляем школьное расписание Составляем список занятий на неделю. Учим числительные от 11 до 30 Отработка числительных. Вопрос How many/How much? Распрашиваем друга о школе. Читаем письмо друга по переписке Знакомство со структурой письма. Где ты живешь? Учимся писать адрес Пишем ответное письмо о школе. Рассказ о школе. Знакомство с весенними и летними месяцами. Знакомство с осенними и зимними месяцами. Повторяем числительные. Называем полную дату Называем дату своего дня Рождения</p>	4	17
6.	Повторяем пройденное	<p>Лексика и диалоги на тему еда. Рассказываем о друге. Говорим о своей школе. Контроль знаний</p>		4
Всего за год:72			10	62

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в	1	

		учреждении		
2.	Повторение изученного	Рассказываем о себе Рассказываем о своем хобби Описываем соседа	1	2
3.	Happy Green Lessons.	Повторяем времена года Знакомимся с названиями месяцев Повторяем порядковые числительные Называем дату Повторяем дни недели Лексика по теме «погода» Описываем погоду. Повторяем глагол to be Распрашиваем о погоде. Погода в разное время года Present simple. Утвердительное предложение Что мы делаем в каждое время года. Present simple. Отрицательное предложение. Что мы не делаем. Present simple. Общий вопрос. Present simple. Краткие ответы на общий вопрос.	4	11
4.	Speaking about new friend.	Знакомство со специальным вопросом в Present simple . Вопросительные слова. Отработка вопросительных слов. Задаем вопросы к разным частям предложения Задаем вопросы к тексту. Распрашиваем иностранного друга о погоде в его стране. Притяжательный падеж сущ. Знакомство с Рождественскими традициями. Лексика по теме «Рождество». Читаем про Рождество Пишем открытку-поздравление с Рождеством Игра «Рождественские забавы!» Новый год в России и в Британии Пишем письмо Санте. Знакомство с модальным глаголом Can Отработка структур с глаголом Can Модальный глагол May Вежливые просьбы с глаголом May Отработка структур с глаголом May Модальный глагол must Различия употребления глаголов must и may Отработка Модальных глаголов Контроль усвоения грамматического материала Изучаем время Present Continuous Слова-маркеры времени Present Continuous. Present Continuous. Утвердительное предложение Present Continuous. Правила написания окончания ing у глаголов Present Continuous	7	23

		Описываем действия в момент речи Present Continuous Описываем картинку.		
5.	Telling stories and writing letters to your friends.	Новая лексика по теме «Почта» Изучение структуры английского письма Учимся писать адрес Вспоминаем написание даты Вежливые фразы в письме. Читаем письмо зарубежного друга. Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение онлайн. Изучаем лексику по теме «интернет» Заполняем анкету регистрации Пишем портфолио. Указываем хобби. Проект «Мой профиль в соц. сети» Изучаем письмо-email Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате. Общение в чате.	4	15
6.	Повторение изученного за год	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuous. Контроль знаний	1	3
Всего за год: 72			18	54

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

4 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2.	Повторение пройденного.	Повторение времени Present Simple. Общий вопрос в Present Simple Общий вопрос и краткий ответ в Present Simple Структура специального вопроса в Present Simple Повторяем вопросительные слова. Вопрос к подлежащему в Present Simple Модальные глаголы can, may, must. Выражение сомнения и уверенности с may/must. Вежливые фразы с модальным глаголом may.		9
3.	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание.	Новая лексика по теме продукты Речевой этикет за столом. Вежливые обороты с модальными глаголами. Диалоги «За столом».	2	12

	<p>Речевой этикет за столом.</p> <p>Грамматика: местоимения much/ many; some/ any.</p> <p>Написание кулинарного рецепта.</p>	<p>Новая лексика посуда и кухонные приборы.</p> <p>Отработка лексики по теме.</p> <p>Меры веса и объема.</p> <p>Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>Местоимения much/ many</p> <p>Местоимения much/ many; some/ any.</p> <p>Простые рецепты блюд.</p> <p>Написание кулинарного рецепта.</p> <p>Употребление лексики по теме. Отработка грамматического материала.</p> <p>Представление проекта «фирменное флюдо».</p>		
4.	<p>Celebrating Halloween!</p> <p>Празднуем «Хеллоуин».</p> <p>Знакомство с традициями стран изучаемого языка.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Знакомство с традициями стран изучаемого языка.</p> <p>Лексика по теме «Хеллоуин».</p> <p>Читаем текст «Хеллоуин»</p> <p>Готовим декор для праздника.</p> <p>Степени сравнения односложных прилагательных</p> <p>Степени сравнения многосложных прилагательных.</p> <p>Отработка употребления степеней сравнения прилагательных.</p>	1	6
5.	<p>Travelling around the world.</p> <p>Названия разных стран, народов, языков. Дружба народов.</p> <p>Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные.</p>	<p>Названия разных стран, народов, языков.</p> <p>Названия разных стран, народов, языков.</p> <p>Артикли и имена собственные.</p> <p>Артикли с географическими объектами.</p> <p>Отработка употребления артиклей с географическими названиями.</p> <p>Знакомство со временем Future Simple</p> <p>Слова маркеры и употребление Future Simple.</p> <p>Отработка употребления Future Simple.</p> <p>Составление диалогов о планах на будущее.</p> <p>Страноведение. Текст «США»</p> <p>Страноведение. Текст «Великобритания»</p> <p>Контроль употребления грамматического материала по теме.</p>	2	10
6.	<p>Transport.</p> <p>Названия видов транспорта, употребления глаголов и предлогов движения.</p> <p>Речевые ситуации «на вокзале», «в аэропорту».</p>	<p>Лексика по теме «Транспорт».</p> <p>Глаголы и предлоги движения.</p> <p>Отработка лексики и предлогов движения.</p> <p>Диалоги «на вокзале», «в аэропорту».</p> <p>Покупка билетов.</p> <p>Планируем маршрут.</p> <p>Аудирование. Определяем ситуацию общения.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p> <p>Контроль усвоения лексики по теме.</p>	1	8
7.	<p>Speaking on the phone.</p> <p>Говорим по телефону.</p> <p>Изучаем время Present</p>	<p>Основные клише приветствия, прощания</p> <p>Настоящее длительное время Present Continuous.</p> <p>Present Continuous. Слова – маркеры и употребление.</p> <p>Правила написания окончания ing у глаголов</p>	2	5

	Continuous.	в Present Continuous. Описываем действия в момент речи с использованием Present Continuous. Письмо: Описываем картинку в настоящем длительном времени Говорение: Составляем краткие телефонные диалоги		
8.	Go camping! Пойдем в поход! Занятия в свободное время. Письмо другу об отдыхе на каникулах. Оборот to be going.	Лексика: Занятия в свободное время. Названия занятий на свежем воздухе. Описание природы, пейзажа. Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous Письмо: Письмо другу об отдыхе на каникулах.	1	6
9.	Staying healthy! Как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must. Проект: написание письма больному другу.	Лексика по теме «Здоровье». Виды болезней. Полезные привычки. модальные глаголы should, must. Лечение дома и обращение к врачу. Проект: написание письма больному другу. Контроль изученного материала	1	5
Всего за год:			19	62

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

5 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2.	Повторение пройденного.	Новый ученик англичанин в нашем классе. Знакомство. Классная комната. Школьное расписание. Дни недели. Новые предметы. Режим дня. Составляем свое расписание. Письмо приглашение о школьном обмене. Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании. Прошедшие летние каникулы, летний досуг.		9
3.	Speaking about and the weather.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Употребление Future Simple. Слова –маркеры. Составляем метеорологический прогноз. Планы на выходные и каникулы. Предлоги времени и даты. Посещение достопримечательностей во время каникул. Рекламный буклет для туристов. Досуг и увлечения. Виды отдыха.	2	12

		Путешествия. Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой. День рождения. Пишем приглашения. Планирование недели, вечера, выходных. Планы на будущее. Профессия мечты. Важные профессии. Опасные профессии. Моя будущая профессия.		
4.	Enjoying being at home.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом». Предлоги места. Выходной с Мери Поппинс. Повторяем Present Progressive. Домашние обязанности. Описываем интерьер. Рассказ. Вечер в кругу семьи.	2	5
5.	Being happy in the country and the city.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город». Родная страна и страны изучаемого языка. Страны и национальности. Что я знаю о Британии. Города Великобритании. Достопримечательности Лондона. Предлоги движения и направления. Транспорт. Метро, лондонский кэб. Поездка в Лондон. Карта Лондона. Музеи Лондона. Экскурсия в музей. Известные памятники. Обычаи и традиции англичан. Парки Лондона. Прогулка по парку. Атракционы. Активизация грамматического материала. Контрольная работа по теме «Лондон».	1	11
6.	Новогодние праздники.	Традиции русского Нового года. Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Способы выражения будущего времени. Рождество в Великобритании. Каникулы Санта Клауса. Конструкция To be going to. Пишем письмо Санте. Модальные глаголы May, Might, Can, Could. Контроль говорения «Любимый праздник британцев». Рождественская история. Контроль письма. Проектная работа. Британское Рождество	2	7
7.	Telling stories.	Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры Past Simple. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов. Правописание и произношение окончаний правильных глаголов. Закрепление грамматического материала. Причастие II. Устойчивые выражения. Рассказ о прошедших каникулах.	2	5
8.	Having a good time with your family.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья». Моя визитная карточка. Моя семья. Семья моего друга. Специальные вопросы. Отдых к кругу семьи. Вопрос к подлежащему. Черты характера членов семьи. Взаимоотношения в семье. Контроль аудирования. Правила для детей и их родителей.	1	6

9.	Shopping for everything.	Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Формулы вежливости: просьба и извинения. Типичные диалоги в магазине. Местоимения many/much. Лексика по теме «Продукты». Местоимения some, any. Меры веса и объема. Употребление неисчисляемых существительных. Итоговый контроль знаний.	1	5
Всего за год:			12	60

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа	6 года обучения
--------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в учреждении.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Travelling around the world. Транспорт и путешествия.	Основные понятия курса. Лексика по теме транспорт. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Аэропорт, железнодорожная станция. Путешествие на поезде. Фразовые глаголы. Управление глаголов. Употребление Герундий. Употребление в речи лексики по теме транспорт и путешествия. Отработка употребления фразовых глаголов. Отрабатываем обороты с употреблением герундия. Представление темы «Путешествие»	4	20
3.	Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.	Основные понятия курса. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи. Виды боли. Название внутренних органов. Фразовые глаголы. Изучаем сложное дополнение Complex object. Составление диалогов «Вызов врача. Разговор с медиком». Проект «Здоровые привычки».	4	16
4.	City traffic. Городское пространство и дорожное движение.	Основные понятия курса. Дорожное движение, участники дорожного движения, территории города. Безопасное передвижение по городу. Повторение модальных глаголов. Описание и разбор дорожных ситуаций. Проект: составляем безопасный маршрут.	2	18
5.	Everyday life. Повседневная жизнь и	Основные понятия курса. Повседневная жизнь, предметы домашнего обихода и интерьера, современные электроприборы.	4	18

	предметы быта.	Изучаем время Present perfect. Слова-маркеры и употребление. Отработка употребления времени Present Perfect, упражнения. Диалоги о домашнем хозяйстве с употреблением Present Perfect.		
6.	Cleaning and repairing. Уборка в доме, поломки и ремонт.	Основные понятия курса. Уборка, мелкие поломки и починка предметов быта. Изготовление поделки своими руками. Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение упражнений на отработку Past Simple и Present Perfect. Читаем инструкцию к электроприбору. Составление алгоритма действий для изготовления поделки. Проект «Подарок своими руками».	2	18
7.	Charles Dickens “The Christmas books”. Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	Знакомство с биографией Чарльза Диккенса и традицией празднования рождества викторианской эпохи. Чтение и обсуждение адаптированного варианта «Рождественских рассказов» Чарльза Диккенса.		16
8.	Family tree. История семьи, профессии.	Способы выражения прошедшего времени. Согласование времен. Повторение изученных за курс грамматических явлений. Повторяем употребление времен. Проект «Семейное древо».	4	14
Всего за год:			24	124

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

8 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Great Britain. Великобритания.	Происхождение, названия стран и национальностей, иностранных языков. Природа, погода, климат в Великобритании. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании. Политическое устройство. Количественные и порядковые числительные. Числительные для обозначения дат и больших чисел. Составление описание страны. Диалогическая и монологическая речь. Упражнения на отработку и закрепление лексики.	5	15
3.	The USA. США.	Знакомство со страной изучаемого языка. Штаты. Природа, погода, климат в США, Государственные символы (флаг, герб) США. Промышленные города. Политическое	4	12

		устройство. Действительный залог английских глаголов. Аудирование. Составление описания страны.		
4.	English-speaking countries. Страны изучаемого языка.	Общие сведения о стране. Природа, погода, климат в англо-говорящих странах (Канаде, Австралии, Новой Зеландии). Государственные символы (флаг, герб) Австралии. Канады и Новой Зеландии. Вклад англоговорящих стран и их народов в мировую культуру. Формы страдательного залога английских глаголов.	2	14
5.	Sightseeing. Осмотр достопримечательностей.	Слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное). Описание достопримечательностей. Театры, галереи, кинотеатры, памятники, скульптуры. Экскурсия по музею. Составление туристических проспектов.	2	12
6.	Getting around the city. Ориентирование по городу.	Предлоги направления. План города. Туристические объекты. Виды зданий. Косвенная речь. Правила изменения времен в косвенной речи. Составление диалогов. Как спросить дорогу. Экскурсия по городу. Аудирование.	4	16
7.	Customs and traditions. Holidays. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Праздники.	Обычаи и традиции США и Великобритании. Составление праздничной открытки на английском языке. Модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to); Практика. Диалогическая и монологическая речь. Письменная речь. Развитие навыков выразительного чтения.	4	16
8.	English literature. Знакомство с английской литературой.	Английские авторы. Биография выдающихся поэтов и писателей. Литературные жанры. Сложные предложения. Сложное подлежащее и дополнение (Complex Subject, Complex Object). Рассказ о любимом писателе. Литературный перевод сонетов. Монологическая речь. Чтение и обсуждение.: Приключение Тома Сойера (Марк Твен), Рассказы о Шерлоке Холмсе (Артур Конан Дойль). Описание характера персонажа. Анализ текста. Выборочный пересказ глав.	4	14
9.	American writers. Писатели Америки.	Американские писатели. Биография выдающихся писателей. Литературные жанры. Творчество Дж. Лондона, М. Твена. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения с Conditional I, Conditional II, Conditional III. Рассказы Дж. Лондона. Монологическая речь.	3	15

		Чтение и обсуждение: «Приключения Тома Сойера» (Марк Твен). Описание характера персонажа. Анализ текста. Выборочный пересказ глав.		
Всего за год:			30	114

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Инструктаж по охране труда. Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях в объединении	сентябрь
2.	«Дети, взрослые и дорога». Беседа о ПДД	октябрь
3.	Проект «Я и моя семья»	февраль
4.	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» беседа	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Дистанционное родительское собрание «Итоги года»	май