

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.  
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.  
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТНЫЕ ПРОСТОРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 8-17 лет

Автор/разработчик:

Шишкова Ольга Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные просторы» в группе №1 2-го года обучения (групповые занятия) на базе МБУДО «ДЮЦ» по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый), в группе №2 3-го года обучения (групповые занятия) на базе МБУДО «ДЮЦ» по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый) и для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные просторы» индивидуальных занятий в паре с учащимися 3-го года обучения в МБУДО «ДЮЦ» по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый).

### Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 2-ой год обучения (групповые занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа
2.	Дебют	34	8,5	25,5	Беседа
3.	Пешечный эндшпиль	32	8	24	Опрос Решение задач
4.	Ладейный эндшпиль	22	5,5	16,5	Опрос Решение задач
5.	Стратегия	26	6,5	19,5	Беседа
6.	Практика	26	0,5	25,5	Беседа Анализ Конкурс Результативность. Нормативы ЕВСК.
7.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	Результативность Нормативы ЕВСК
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

### Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 3-ий год обучения (групповые занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа
2.	Дебют	14	3,5	10,5	Беседа
3.	Стратегия	46	11,5	34,5	Беседа. Решение задач.
4.	Пешечный эндшпиль	20	5	15	Опрос Решение задач
5.	Ладейный эндшпиль	28	7	21	Опрос Решение задач
6.	Коневой эндшпиль	6	1,5	4,5	Опрос Решение задач

7.	Практика	26	0,5	25,5	Беседа Анализ Конкурс Результативность. Нормативы ЕВСК.
8.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	Результативность Нормативы ЕВСК
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков  
индивидуальные занятия в паре с учащимися 3-го года обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие.	1	0,2	0,8	Беседа
2.	Дебют	4	0,8	3,2	Беседа. Опрос. Тестирование.
3.	Стратегия	9	1,8	7,2	Беседа. Опрос. Решение задач.
4.	Тактика	2	0,4	1,6	Беседа. Опрос. Решение задач.
5.	Эндшпиль	7	1,4	5,6	Беседа. Опрос. Решение задач.
6.	Практика	13	0,8	12,2	Беседа. Анализ. Результативность. Нормативы ЕВСК.
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>5,4</b>	<b>30,6</b>	

**Режим занятий в текущем учебном году.** В разновозрастной группе №1 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №2 3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. Индивидуальные занятия в паре с учащимися 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин.

**Ожидаемые результаты:** проявление устойчивого интереса к игре в шахматы как к спорту и искусству; повышение уровня спортивного мастерства; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>Группа №1 (групповые занятия)</b>	<b>2-го года обучения</b>
--	---------------------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,5	1,5
2.	Дебют	Принципы игры в дебюте. Итальянская партия. Гамбит Эванса. Защита двух коней. Дебют четырех коней. Шотландская партия. Русская партия (система Стейница). Русская партия (классическая система). Испанская партия (защита Берда). Испанская партия (защита Корделя). Испанская партия (гамбит Яниша). Испанская партия (Берлинская защита). Испанская партия (защита Стейница). Испанская партия (разменный вариант). Испанская партия (открытый вариант). Испанская партия (закрытый вариант). Испанская партия (контратака Маршалла).	8,5	25,5
3.	Пешечный эндшпиль	Правило квадрата. Две изолированные проходные. Крайняя проходная. Ключевые поля. Связанные проходные. Крайняя проходная. Сдвоенные проходные. Отрезание короля. Выигрышные позиции с техническими трудностями. Проходная пешка на 3-ем (6-ом) ряду. Редкие случаи ничьей. Король сбоку проходной. Позиции с двумя проходными. Король впереди проходной. Позиции взаимного цугцванга. Отталкивание плечом. Пешки на одной вертикали. Передача очереди хода. Обходной манёвр. Выигрыш с техническими трудностями. Пешки на одной вертикали. Ничья с техническими трудностями. Приём отталкивания. От сложного к простому. Пешки на соседних вертикалях. Пешки на соседних вертикалях (не крайние). Пешки на соседних вертикалях (одна крайняя). Пешки на соседних вертикалях (король далеко). Типовые позиции с двумя пешками.	8	24
4.	Ладейный эндшпиль	Приёмы в ладейном эндшпиле (отскок, мост, ничья по Филidorу). Ладья против пешки на второй горизонтали. Ладья против двух связанных пешек.	5,5	16,5

		Ладья против трёх пешек. Позиция Филидора. Мост. Пешка на шестой (третьей) горизонтали. Пешка на пятой (четвёртой) горизонтали. Пешка крайняя. Лобовая атака. Несколько интересных позиций.		
5.	Стратегия	Ладья на открытой линии. Вторжение в лагерь соперника. Игра на предпоследней горизонтали. Борьба за открытую линию. Слабость последней горизонтали. Мельница. Коневая вилка. Спёртый мат. Двойной удар ферзём. Тяжелофигурные комбинации. Ферзь против ладьи. Лишнее качество. Лишнее качество в эндшпиле.	6,5	19,5
6.	Практика	Турнирные партии. Новогодний блицтурнир. Тренировочные партии	0,5	25,5
7.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение учащихся.	0,5	1,5
<b>Всего за год: 144</b>			<b>30</b>	<b>114</b>

<b>Группа №2 (групповые занятия)</b>		<b>3-го года обучения</b>		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,5	1,5
2.	Дебют	Преимущество в развитии. Центр, его значение в дебюте. Ходы пешками в дебюте. Роль ферзя в дебюте. Ходы 2 раза одной фигурой в дебюте. Безопасность короля. Неподготовленная атака.	3,5	10,5
3.	Стратегия	Расчет вариантов. Фигурно-пешечный центр. Борьба против него. Взаимодействие и активность фигур. Развитие инициативы. Борьба с планами соперника. Ограничение контригры соперника. Укрепление своей позиции. Перегруппировка сил. Преимущество в пространстве. Проблема размена. Слабые поля. Открытые и полуоткрытые вертикали. Преимущество 2-х слонов. Хороший и плохой слон. Конь или слон.	11,5	34,5

		Разноцветные слоны. Форпост. Конь на краю доски. Игра на фланге. Перевод короля с фланга на фланг. Лишняя фигура. Внимание к угрозам соперника. Методы защиты.		
4.	Пешечный эндшпиль	Проходная пешка. Крайняя проходная пешка. Отрезание короля. Ключевые поля проходной пешки. Оппозиция. Прием отталкивания. Коневая оппозиция. Отталкивание плечом. Цугцванг. Взаимный цугцванг.	5	15
5.	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Ладья против 2-х пешек. Ладья и пешка на 7-ой горизонтали против ладьи. Ладья и пешка на 6-ой горизонтали против ладьи. Ладья и пешка на 5-ой горизонтали против ладьи. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и пешка против ладьи. Прием лобовая атака. Ладья и пешка против ладьи. Позиции для анализа. Ладья и 2 связанные пешки против ладьи. Ладья и 2 сдвоенные пешки против ладьи. Ладья и 2 изолированные пешки против ладьи. Ладья и 2 пешки против ладьи.	7	21
6.	Коневой эндшпиль	Особенности коня. Конь против крайней проходной. Барьер.	1,5	4,5
7.	Практика	Турнирные партии. Новогодний блицтурнир. Тренировочные партии.	0,5	25,5
8.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение учащихся.	0,5	1,5
<b>Всего за год: 144</b>			<b>30</b>	<b>114</b>

<b>Группа №3 (индивидуальные занятия в паре)</b>		<b>Учащиеся 3-го года обучения</b>		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,2	0,8
2.	Дебют	Использование преимущества в развитии. Использование центра в дебюте и миттельшпиле.	0,8	3,2

		Индивидуальная дебютная подготовка.		
3.	Стратегия	Предпосылки и готовность к атаке на короля. Предпосылки и готовность к активной игре. Разгадывание планов соперника, борьба с ними. Подготовка к активной игре. Предпосылки и игра по открытой вертикали. Предпосылки и использование открытых диагоналей слонами. Разноцветные слоны в миттельшпиле и эндшпиле. Предпосылки и использование форпоста конями. Методы и приемы защиты.	1,8	7,2
4.	Тактика	Техника расчета вариантов. Оценка угроз соперника.	0,4	1,6
5.	Эндшпиль	Использование проходной пешки в пешечном эндшпиле. Игра королем в пешечном эндшпиле. Правила игры в ладейном эндшпиле. Роль активности фигур в ладейном эндшпиле. Теоретические позиции ладейного эндшпиля. Переход в ладейный эндшпиль. Ладейный эндшпиль с 2-мя лишними пешками.	1,4	5,6
6.	Практика	Индивидуальный анализ партии. Подготовка к турнирным партиям. Анализ турнирных партий. Подготовка к блицтурниру. Тренировочные партии.	0,8	12,2
<b>Всего за год: 36</b>			5,4	30,6

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа: безопасность на дорогах	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: безопасности в сети Интернет	<i>сентябрь</i>
3.	Беседа: азбука пожарной безопасности	<i>октябрь</i>
4.	Беседа: шахматисты выбирают “ЗОЖ”	<i>январь</i>
5.	Беседа: “День защитника Отечества”	<i>февраль</i>
6.	Беседа: “Женщины в шахматах”, посвященная международному женскому дню 8 марта.	<i>март</i>
7.	Беседа: “Они сражались за Родину”, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	<i>май</i>

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Родительское собрание “О режиме организации обучения по программе “.	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: “Безопасность детей и взрослых в сети Интернет “.	<i>сентябрь</i>
3.	Консультация: “Шахматы, как средство развития ребенка “	<i>октябрь</i>
4.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой “.	<i>декабрь</i>
5.	Открытое занятие	<i>февраль</i>
6.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето “.	<i>апрель.</i>