

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.

Приказ от "31" августа 2022г.

№ 1

№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНАЯ ГРАММАТИКА»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 5-10 лет

Автор/разработчик:

Шишкова Ольга Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматная грамматика» в группе № 1 2-го года обучения на базе МБУДО «ДЮОЦ» по адресу Коминтерна 22 (уровень стартовый), группе № 2 3-го года обучения на базе МБУДО «ДЮОЦ» по адресу Коминтерна 22), группе № 3 3-го года обучения на базе МБУДО «ДЮОЦ» по адресу Коминтерна 22 (уровень стартовый). Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматная грамматика» в группе индивидуальных занятий в паре с учащимися 3-го года обучения по адресу МБУДО «ДЮОЦ» Коминтерна 22.

Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 2-ой год обучения (групповые занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	0,4	1,6
2.	Дебют	22	4,4	17,6
3.	Эндшпиль	34	6,8	27,2
4.	Тактика и стратегия	46	9,2	36,8
5.	Практика	38		38
6.	Заключительное занятие	2	0,4	1,6
	Итого	144	21,2	122,8

Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 3-ий год обучения (групповые занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2.	Дебют	22	5,5	16,5
3.	Эндшпиль	34	8,5	25,5
4.	Стратегия	36	9	27
5.	Тактика	10	2,5	7,5
6.	Практика	38		38
7.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5
	Итого	144	26,5	117,5

Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков Индивидуальные занятия в паре с учащимися 3-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	0,2	0,8
2.	Дебют	8	1,6	6,4
3.	Эндшпиль	5	1	4
4.	Тактика и стратегия	11	2,2	8,8

5.	Практика	11	2,2	8,8
	Итого	36	7,2	28,8

Режим занятий в текущем учебном году. В разновозрастной группе №1 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №2 3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №3 3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. Индивидуальные занятия в паре с учащимися 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин.

Ожидаемые результаты: проявление интереса к игре в шахматы; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1 (групповые занятия)		2-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии	0,4	1,6
2.	Дебют	Какие бывают дебюты. Как начинать партию. Перевес в развитии. Защита 2х коней. Критический пункт. Дебют 4х коней. Итальянская партия. Центр. Русская партия. Ловушки. Французская защита	4,4	17,6
3.	Эндшпиль	Проходная пешка. Правило квадрата. Слон против пешки. Конь против пешки. Слон с пешкой против короля. Конь с пешкой против короля. Слон с пешкой против короля и пешки. Конь с пешкой против короля и пешки. Мат ферзем. Мат ладьей. Геометрия шахматной доски. Слон и крайняя пешка против короля. Конь и крайняя пешка против короля.	6,8	27,2

		<p>Две изолированные проходные. Две связанные проходные. Король и пешка против короля (пешка перешла середину доски). Король и пешка против короля (пешка не перешла середину доски)</p>		
4.	Тактика и стратегия	<p>Пешки-охрана короля. Типичные матовые финалы. Ловля фигуры. Уничтожение защиты. Завлечение. Завлечение короля. Отвлечение. Отвлечение с целью поставить мат по последней горизонтали. Рентген. Освобождение линии или поля. Вскрытие линии. План игры. Блокировка. Спертый мат. Перекрытие. Промежуточный ход. Пешечные комбинации. Реализация материального перевеса в миттельшпиле. Реализация материального перевеса в эндшпиле. Владение открытой линией. Вторжение на предпоследнюю горизонталь. Игра на предпоследней горизонтали. Слабость крайних горизонталей.</p>	9,2	36,8
5.	Практика	<p>Турнирные партии. Анализ партий. Тренировочные партии. Блицтурнир.</p>		38
6.	Заключительное занятие	<p>Подведение итогов. Награждение учащихся</p>	0,4	1,6
Всего за год: 144			21,2	122,8

Группа №2 Группа №3 (групповые занятия)		3-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	<p>Техника безопасности Встреча после каникул Тренировочные партии</p>	0,5	1,5
2	Дебют	<p>Быстрейшее развитие сил. Создание удачного расположения пешек. Шотландская партия. Скандинавская защита. Французская защита. Испанская партия. Ферзевый гамбит. Староиндийская защита. Защита Пирца-Уфимцева. Ошибки в дебюте.</p>	5,5	16,5
3	Эндшпиль	<p>Пешечный прорыв Мат 2мя слонами Король и крайняя проходная (король успевает в угол).</p>	8,5	25,5

		<p>Король и крайняя проходная (король не успевает в угол).</p> <p>Король и крайняя проходная против короля.</p> <p>Король и не крайняя проходная на 3 (6) ряду.</p> <p>Король и пешка против короля (король сбоку).</p> <p>Король и пешка против короля (король впереди). Прием отталкивания.</p> <p>Король и пешка против короля (король впереди). Оппозиция. Цугцванг.</p> <p>Сдвоенные проходные.</p> <p>Отдаленная проходная.</p> <p>Защищенная проходная.</p> <p>Ферзь против пешки.</p> <p>Ферзь против пешки (пешка слоновая или ладейная).</p> <p>Ладья с пешкой против ладьи. Мост.</p>		
4	Стратегия	<p>Способы защиты Профилактика Контратака Контрудар. Ловушки Размен.</p> <p>Атака на короля в центре.</p> <p>Атака на короля при односторонних рокировках</p> <p>Пешечный штурм. Фигурная атака.</p> <p>Атака на короля при разносторонних рокировках.</p> <p>Расположение тяжелых фигур.</p> <p>Расположение легких фигур.</p> <p>Подвижность фигур</p> <p>Хорошие и плохие слоны.</p> <p>Сильный конь против плохого слона.</p> <p>Сильный слон против плохого коня.</p> <p>Выключение фигур.</p> <p>Разноцветные слоны в миттельшпиле.</p> <p>Использование открытой и полуоткрытой линии.</p> <p>Открытые и полуоткрытые линии при атаке на короля.</p> <p>Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию.</p>	9	27
5	Тактика	<p>Разрушение пешечной защиты короля.</p> <p>Жертва слона на h7 (h2).</p> <p>Коневые комбинации.</p> <p>Тяжелофигурные комбинации.</p> <p>Комбинации, основанные на взаимодействии фигур.</p>	2,5	7,5
6	Практика	<p>Турнирные партии. Анализ партий.</p> <p>Тренировочные партии. Блицтурнир.</p>		38
7	Заключительное занятие	<p>Подведение итогов</p> <p>Награждение учащихся</p>	0,5	1,5
Всего за год: 144			26,5	117,5

индивидуальные занятия в паре		Учащиеся 3-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Встреча после каникул Тренировочные партии	0,2	0,8
2	Дебют	Различные структуры центра в дебюте. Ловушки в Скандинавской защите Ловушки в дебюте Ловушки в Испанской партии Ловушки в Сицилианской защите Ловушки в Староиндийской защите Ловушки в защите Пирца-Уфимцева	1,6	6,4
3	Эндшпиль	Примеры пешечного прорыва Король и крайняя проходная Важность оппозиции в пешечном эндшпиле Отталкивание короля в пешечном эндшпиле Различные типы пешек Ферзь против пешки (пешек) Ладья с пешкой против ладьи	1,4	5,6
4	Стратегия	Различные структуры центра в миттельшпиле Предпосылки для атаки на короля Атакующие матовые комбинации Расположение и взаимодействие фигур Сила фигур в зависимости от положения Сильные и слабые легкие фигуры Важность открытой линии для вторжения	1	4
5	Тактика	Сложные комбинации Многофигурные комбинации	0,4	1,6
6	Практика	Анализ турнирных партий. Подготовка к турнирным партиям Подготовка к блицтурниру Тренировочные партии. Решение задач.	2,2	8,8
Всего за год: 36			7,2	28,8

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа: безопасность на дорогах	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: безопасности в сети Интернет	<i>сентябрь</i>
3.	Беседа: азбука пожарной безопасности	<i>октябрь</i>
4.	Беседа: шахматисты выбирают “ЗОЖ”	<i>январь</i>
5.	Беседа: “День защитника Отечества”	<i>февраль</i>
6.	Беседа: “Женщины в шахматах”, посвященная международному женскому дню 8 марта.	<i>март</i>
7.	Беседа: “Они сражались за Родину”, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	<i>май</i>

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Родительское собрание “О режиме организации обучения по программе “.	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: “Безопасность детей и взрослых в сети Интернет “.	<i>сентябрь</i>
3.	Консультация: “Шахматы, как средство развития ребенка “	<i>октябрь</i>
4.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой “.	<i>декабрь</i>
5.	Открытое занятие	<i>февраль</i>
6.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето “.	<i>апрель.</i>