

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РАДУГА»
(внебюджетная)

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 4-5 лет

Автор/разработчик:

Тюрина Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радуга» в двух группах.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю длительность занятия 2 академических часа, перерыв 10 мин (рисование, лепка, игра). Смена деятельности обусловлена быстрой утомляемостью и восприятием определенного количества знаний.

Основные приемы лепки, комбинирование простейших форм, «рисование пластилином», создание плоскостных и объемных композиций, использование природного и бросового материала при составлении композиций.

Учитывая психо-эмоциональные и физиологические особенности учащихся 3,5-5 лет, не позволяющие детям удерживать внимание на одном виде деятельности более 10-15 минут, каждое занятие, кроме основного вида деятельности включает тематические и динамические элементы, в том числе пальчиковую гимнастику, способствующую не только развитию мелкой моторики руки, но и интеллектуальных способностей в целом.

Цель программы - формирование у детей младшего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Настроение природы	Знакомство с особенностями природных изменений, игры по темам и в соответствии времени года, правила проведения игр; инструменты и приспособления для рисования, правила рисования в разных техниках, изображение природы по временам года; свойства пластилина, выполнение тематических заданий из пластилина с применением дополнительных материалов	3,6	32,4
2.	Путешествие в сказку	Знакомство со сказками, сказочными героями, изображение главных героев сказки в разных техниках, лепка сказочных	1,8	16,2

		персонажей; тематические игры, соблюдение правил в играх		
3.	Праздник	Знакомство с календарными праздниками, правилами проведения некоторых тематических праздников, оформление к праздникам, изображение основных тематических праздников в рисунках и лепке; игры по теме праздников	3,8	34,2
4.	Веселый зоопарк	Особенности изображения животных в рисунках, техники изображения животных и птиц, объемные фигуры животных и птиц, способы присоединения частей, вытягивание пластилина	2,8	25,2
Итого: 120 часов			12	108

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Периодические издания:
 - Серия «Библиотека воспитателя»
 - «Третьяковская галерея»
 - «Веселые художники»
 - «Маленький художник»
 - «Делаем сами»
 - «Секреты мастерства»
 - «Лена-креатив»
 - «Лена-рукоделие»
 - «Мастерим с детьми»
2. С.В.Кузнецова, Е.Б.Рудакова «Поделки из природных материалов» - «Феликс». 2010.
3. «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду». Москва. «Мозаика». 2012.
4. «Цветочные картины, пейзажи и натюрморты». ООО «Континент». 2015.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

Декабрь

I критерий: Формирование представлений о работе с восковыми мелками. Закрашивание шаблонов.

3 балла – активно отвечает на вопросы, различает основные и вспомогательные цвета, обводит геометрические фигуры шаблона, правильно держит мелок, выполняет различные виды штрихов и линий

2 балла – не всегда отвечает на вопросы, путает вспомогательные цвета, выходит за контур обводки, меняет положение мелка, путает виды штриховки.

1 балл – рисует с помощью педагога, пользуется ограниченной цветовой гаммой.

0 баллов – затрудняется в выборе цвета, неправильно держит мелок, путает цвета, не может штриховать.

КИМ – заданным цветом воскового мелка, выполнить обводку геометрической фигуры, самостоятельно дорисовать элементы, выполнить штриховку.

II критерий: Формирование представления о комбинировании художественных материалов и приемов.

3 балла – полностью заштриховывает заданную поверхность, использует краски и восковые мелки, пользуется палитрой, кистями, штампами.

2 балла – Заходит за пределы шаблона, исправляет ошибки, умеет пользоваться кистями, не использует палитру в нужном объеме.

1 балл – неправильно выполняет штриховку, заливает цветом, заходя за контур, не видит своих ошибок.

0 баллов – быстро теряет интерес к работе, не выполняет задания педагога.

КИМ – Выполнить портрет сказочного героя с закрашиванием элементов с применением восковых мелков и акварельных красок.

III критерий: Выполнение плоскостных поделок из пластилина с применением природного материала.

3 балла – уверенно пользуется пластилином, аккуратно распределяет природный материал, пластилин и картон, различает фигуры по цвету, форме и размеру.

2 балла – выполняет задания только под наблюдением педагога, слышит замечания и старается самостоятельно исправить ошибки, не точно использует дополнительные материалы.

1 балл – плохо ориентируется в размере необходимых материалов, распределении их на плоскости.

0 баллов – не умеет выполнять простейшие задания, путает цвета и формы, не ориентируется в пространстве листа

КИМ – выполнение плоскостной композиции по образцу с применением дополнительных материалов

Апрель

I критерий: Выполнение задания педагога по использованию комбинированной техники.

3 балла – точно выполняет задание педагога, проявляет творческую активность соответственно возрасту, уверенно использует необходимые материалы.

2 балла – ошибается при выполнении задания, необходима помощь педагога.

1 балл – рисует и штрихует с помощью педагога.

0 баллов – не может выполнить задание, оставляет работу не законченной.

КИМ – выполнение композиции по образцу с самостоятельным дорисовыванием необходимых элементов

II критерий: Формирование представления об комбинировании художественных материалов и приемов.

3 балла – рисует, опираясь на зрительную и слуховую память, точно выполняет задание.

2 балла – неуверенно смешивает цвета, путается при выполнении задания и выборе материалов и инструментов.

1 балл – не следит за контурами рисунка, путает основные приемы и термины. Не выполняет задание на слух, нуждается в помощи.

0 баллов – использует инструменты и материалы не по назначению, не выполняет задания педагога.

КИМ – выполнение рисунка с крупными элементами с применением акварельных и гуашевых красок.

III критерий: Выполнение плоскостных поделок из пластилина с применением природного и бросового материала.

3 балла – выполняет заданную композицию, самостоятельно дополняя ее элементами, используя различные дополнительные материалы.

2 балла – работает по образцу, не проявляя самостоятельности, ограничивается в выборе дополнительных материалов

1 балл – небрежно выполняет работу охотно пользуется помощью педагога, редко использует природный материал.

0 баллов – не справляется с заданием, теряет интерес к его выполнению.

КИМ – самостоятельное выполнение плоскостной композиции с применением дополнительных материалов

УТВЕРЖДЕНО

«__» _____ 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

По программе «Радуга» базового уровня

1 года обучения

Группа №1

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Содержание	Дата проведения занятия	Место и условия проведения занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
						Теоретических	Практических			
1.	Настроение природы	ПДД. Светофор	ТБ на занятиях. Игра «Наш друг Светофор». «Игра с Мышкой». Рисование «Дорожки для машинок». Лепка «Мышка на дороге».		Учебный кабинет Коминтерна, 22	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
2.	Настроение природы	Игры в лесу	Игра «День - ночь» Рисунок «Мышка в траве». Игра «Травка растет». Лепка «Солнышко».		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
3.	Настроение природы	Угощение	И. «Грибочки на поляне» Р. «Дорисуй картинку» И. «Мы делили апельсин» Л. «Натюрморт»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
4.	Праздник	В гостях у сказки	И. «Печем блины» Р. «Из русской печи...» И. «Угощение» Л. «Баранки на блюде»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
5.	Праздник	«Раз - пирог,	И. «Что на картинке?»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	

		два – блинчик»	Р. «Закрасить пирожки» И. «Печем блины» Л. «Разноцветные блины»		кабинет			рованное	дение	
6.	Настроение природы	Лесная сказка	И. «Дождик и солнце» Р. «Дождик» - черкание И. «Воздушное рисование» Л. «Деревья»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
7.	Настроение природы	Улитка в лесу	И. «Придумай историю» Р. «Сильный дождь» - прямые линии И. «Улитки» - пальчиковая игра Л. «Улитка на листочке»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
8.	Настроение природы	Грибные истории	И. «Расти, грибок!» Р. «Грибы» - дорисовывание И. «Шишки» - с природным материалом Л. «Грибы на полянке»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
9.	Настроение природы	Садовые фантазии	И. «Солим капусту» - пальчиковая игра Р. «Дорисуй лопатку» И. «Расти цветок!» Л. «Цветок» - налелы		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
10.	Настроение природы	Во саду ли...	И. «Падающие листья» Р. Продолжить картинку по шаблону И. «Кошки - мышки» Л. «Цветок» природный материал		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
11.	Праздник	Птичьи разговоры	И. «Надутые шарики» Р. «Воздушные шары» И. «Надувайся, пузырь!» Л. «Летят воздушные шары!»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
12.	Настроение природы	День и ночь	И. «День-ночь» Р. «Трава-цветы» продолжить по шаблону Пальчиковые игры «Птички»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	

			Л. «Солнышко и облака»							
13.	Настроение природы	Дождик	И. «Тучки и облака» Р. «Дождик» - шаблон Пальчиковые игры Л. «Птичка» - с природным материалом		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
14.	Настроение природы	Осенний лес	И. Рисование в воздухе Р. «Деревья в лесу» И. «Деревья качаются» Л. «Дерево с листьями»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
15.	Путешествие в сказку	Русские народные сказки	И. Рисование в воздухе Р. «Облака плывут по небу» И. «Спрячь шишку» Л. «Колобок на поляне»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
16.	Путешествие в сказку	В гостях у гусенички	И. «С крупами» Р. «Мячики» Пальчиковые игры Л. «Гусеничка»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
17.	Путешествие в сказку	По сказкам А. Милна «Винни Пух»	И. «С воздушным шариком» Р. «Разноцветные воздушные шарики» И. «Мишка любит мед» Л. «Винни Пух»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
18.	Настроение природы	Прогулки по саду	И. «Сбор фруктов» Р. «Яблоки» - дорисовывание И. «Покачаются деревья» Л. «Яблоня» - на плоскости		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
19.	Путешествие в сказку	Ежиная тема	И. За грибами в лес идём Р. Ёлочки в карандаше И. Ёжики в норке Л. Ёжики из семян		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
20.	Настроение природы	Фрукты	И. Собираем урожай Р. Фрукты (карандаш) И. Корзина с фруктами Л. Долька арбуза		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
21.	Путешествие	Русские	И. Назови героя сказки		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	

	е в сказку	народные сказки	Р. Колобок на пеньке (карандаш) И. Собери грибы в корзинку Л. Мухомор		кабинет			рованное	дение	
22.	Путешествие в сказку	Снеговик	И. Снежинки полетели Р. Снежинки карандаш И. Лепим снежный ком Л. Снеговик		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
23.	Путешествие в сказку	Сказки к Новому году	И. «Шары на елке» Р. «Елка» - дорисовывание И. Посчитай шарики Л. Шарики на ветке		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
24.	Путешествие в сказку	А яблоки растут зимой!	И. Пушистые снежинки Р. Самостоятельное рисование И. Снегири на ветке Л. Шаблон-снегирь с мишурой		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
25.	Настроение природы	Украшаем елку	И. Снежки Р. Смешивание красок - полосы (Кисть) И. Украшаем ёлочку Л. Рыбка (природный материал)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
26.	Праздник	Испечем мы пироги	И. Пальчиковые игры (шишки) Р. Рисование по-мокрому (шарики) И. Печём пирожки Л. Пирожки с начинкой		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
27.	Веселый зоопарк	Лесные животные	И. Бумажные шарики Р. Спрячь зайчика (гуашь) И. Заяц-волк Л. Зайчик плоский		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
28.	Веселый зоопарк	Чудо-зоопарк	И. Игривые зверята Р. Оттиски мятой бумагой (гуашь) И. Озорные зверятки Л. Лошадка по шаблону		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
29.	Веселый зоопарк	Украшения на елку	И. Пальчиковые игры-зверюшки Р. Конфетти (гуашь)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	

			И. Попрыгали лягушки Л. Шаблон-игрушка на ёлку - лягушонок							
30.	Настроение природы	Рябиновые фантазии	И. Птичья стайка Р. Тычок по шаблону-снегирь (гуашь) И. Игры с крупой Л. Дерево в снегу (рябинка)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
31.	Праздник	Рождественские зарисовки	И. Игры Р. Рисуем ягодки гуашью пальчиками И. Звёздочки зажигаются Л. Рождественская звезда		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
32.	Веселый зоопарк	Пташки – малышки, мышки - норушки	И. Пальчиковые игры - птичья стайка Р. Птички (отпечатки ладошек - гуашь) И. Мышки в норку убежали Л. Мышь на сыре		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
33.	Веселый зоопарк	Лесные истории	И. Рисование в воздухе Р. Лиса тычком по шаблону И. Птички полетели Л. Мышка по шаблону		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
34.	Веселый зоопарк	Кошачьи игры	И. Лови шарик Р. Мячики (акварель, мелки) И. Покачаемся... Л. Лев (объемный)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
35.	Праздник	Цирк приехал!	И. В мире цирка Р. Портрет клоуна (шаблон), акварель И. Поиграем в строителей (кубики) Л. Пирамидка (из колбасок)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
36.	Веселый зоопарк	Кошки, мышки, зайки и не только...	И. Кошки-мышки Р. Портрет котика (уголь) И. Пальчиковые игры-зайцы на		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	

			поляне Л. Зайчик с морковкой (шаблон)							
37.	Праздник	Ах, как вкусно!	И. Мы капусту режем Р. Натюрморт - овощи (акварель, мелки) И. Мы делим апельсин Л. Плоские овощи		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
38.	Праздник	Едут гости...	И. Мы идём по дорожке Р. Машины по шаблону И. Едем в гости на лошадке Л. Плоский конь (шаблон)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
39.	Веселый зоопарк	Лесные истории	И. Покачаемся, деревья Р. Пейзаж с деревом и домом (мелки и акварель) И. Спрячем белочку в дупло Л. Белочка (шаблон с шишкой)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
40.	Веселый зоопарк	Аквариум	И. Рисование в воздухе Р. Рыбка в воде И. Пальчиковые игры-рыбки и лягушки Л. Рыбка-шаблон на ниточке		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
41.	Веселый зоопарк	Птички	И. Птичья стайка Р. Сова углём И. Полетели, полетели Л. Попугайчик из «киндера»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
42.	Путешествие в сказку	В некотором царстве...	И. Поиграем с кубиками Р. Замок из квадратов И. Угадай, кто здесь живет... Л. Жар-птица на плоскости		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
43.	Праздник	Цирковое представление	И. Поиграем с шариками Р. Портрет клоуна (шаблон в рост) И. Кружочка на стене Л. Портрет льва		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	
44.	Праздник	В цирке	И. Цирковое представление Р. Портрет льва (пост)		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение	

			И. Спрячь зверюшку в клетке Л. Лицо клоуна							
45.	Праздник	Обед	И. Готовим суп Р. Чайник (шаблон) с баранками И. Моем посуду Л. Торт с ягодками	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
46.	Праздник	Угощаем друзей	И. Мы делим апельсин Р. Фрукты (натюрморт) И. Угощение гостей Л. Пряник с начинкой	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
47.	Праздник	Весенний город	И. Мы гуляем по дороге Р. Пейзаж - деревья и дома И. Мы сажаем семена Л. Чашечки и баранки	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
48.	Праздник	Цветы	И. Соберём цветы в букет Р. Мимоза (живопись тычком) И. Угощение гостей Л. Открытка (тюльпан)	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
49.	Праздник	Букет	И. Соберём цветы в букет Р. Тюльпаны (карандашная работа) И. Посчитай цветочки Л. Мимоза (оттиск мятой бумаги)	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
50.	Веселый зоопарк	Возвращение птиц	И. Рисование в воздухе Р. Скворечник на ветке И. Птичья стайка Л. Птичка на веточке	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
51.	Веселый зоопарк	Вода в пейзаже	И. Солнышко и ветер Р. Кораблик на воде (акварель) И. Волны выше головы Л. Кораблик из пенопласта	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
52.	Праздник	Цирк приехал!	И. Акробаты на арене Р. Кот-полосатик И. Кошки и собачки Л. Собачка-такса (плоская)	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбинированное	Педнаблюдение		
53.	Праздник	Готовимся к	И. Курочка по зернышку...	Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини	Педнаблю		

		празднику	Р. Пасхальное яйцо И. Печём блины Л. Куличик на диске		кабинет			рованное	дение	
54.	Настроение природы	Весенний пейзаж	И. Мы рисуем на стене Р. Цветы гуашевыми мазками И. Покачаются деревья Л. Ветка с листочками		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
55.	Настроение природы	Птицы	И. Пальчиковые игры-шалуны Р. Птицы в гнезде И. Ночь-день Л. Сова из шишки		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
56.	Весёлый зоопарк	Африканские животные	И. Звери, спрячьтесь по домам Р. Обезьянка И. Домик для слонёнка Л. Слонёнок из «киндера»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
57.	Весёлый зоопарк	Джунгли	И. Мы ходили в зоопарк Р. Динозаврик И. прогуляемся по Джунглям Л. Змея и пальма		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
58.	Праздник	Угощаем друзей	И. Посчитаем фрукты в вазе Р. Натюрморт (яблоко и лимон) И. Наполняем корзинку Л. Плоский самовар		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
59.	Настроение природы	Весенние цветы	И. Угадай, что спрятано Р. Букет цветов И. Угадай цветочек Л. Цветок «Каллы»		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
60.	Праздник	Праздник	И. Фонарики зажглись Р. Праздничный салют И. Мы идём на праздник Л. Украшаем бутылочку		Учебный кабинет	0,2	1,8	Комбини рованное	Педнаблю дение	
			Итого: 120 часов		12		108			