

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.  
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.  
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПИШИ-ЧИТАЙ-КА»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор/разработчик:

Трошина Марина Борисовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Пиши, читайка!» для реализации в 2022-20223 учебном году в группах детей 6–7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### Цель программы

Развитие фонематического слуха и обучение детей первоначальному чтению, введение понятий: «предложение», «слово», «слог», «звук», «ударение».

### Задачи

Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, понимание содержания произведений искусств, художественных произведений.

Совершенствование навыков общения.

Развивать связную речь.

Развивать звуковую культуру речи.

Развивать фонематический слух: проводить работу над узнаванием, выделением и различием звукового фона.

Развивать интонационную выразительность речи.

Совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний.

Формировать умение проводить звуковой анализ слов различной слоговой структуры, качественно характеризовать выделяемый звук.

Учить детей первоначальному чтению.

Знакомить с терминами: «предложение», «звук», «слово», «буква», «ударение».

Знакомить с гласными звуками и буквами, учить соотносить звук и букву, сопоставлять ее графический образ.

Знакомить с согласными звуками и буквами, учить соотносить звук и букву, сопоставлять ее графический образ.

Учить плавному слоговому чтению слов, предложений и небольших текстов.

### ***К концу обучения старший дошкольник должен обладать следующими ЗУН:***

-Уметь различать и дифференцировать на слух и в произношении все фонемы родного языка.

-Уметь различать звуки: гласные, согласные; твердые и мягкие.

-Хорошо владеть понятиями: «предложение», «слово», «слог», «звук», «ударение»; знать порядок букв и их названия (алфавит).

-Правильно ставить ударение в знакомых словах.

-Последовательно выделять звуки из состава слова, самостоятельно определять звуковые его элементы.

-Уметь распределять внимание между различными звуковыми элементами, удерживать в памяти порядок звуков и их позицию в слове (что является решающим фактором в предупреждении нарушений письма и чтения).

-Овладеть сознательным послоговым чтением, уметь читать не только слова, но и простые предложения и короткие тексты.

-Осознанно контролировать звучание собственной и чужой речи, иметь интонационную выразительность, развитую дикцию, отчетливо произносить слова.

-Доброжелательно относиться к ответам и рассказам других детей и педагога.

К моменту поступления в школу дети, прошедшие данный курс обучения, подготавливаются к усвоению программы общеобразовательной школы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Внебюджетная группа

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	<i>Наша речь. Предложение</i>	Инструктаж по ТБ и ОТ. Речь (устная и письменная). Знакомство с понятием «Предложение».	1	4
2.	<i>Слово. Слог.</i>	Знакомство с понятием «Слово. Слог». Знакомство с понятием «Ударение».	1	4
3.	<i>Звуки русской речи</i>	Знакомство с понятием «Звук». Звуки гласные и согласные.	1	4
4.	<i>Изучение букв русской азбуки</i>	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Согласные звуки твердые и мягкие. Буква Ъ – показатель мягкости. Буква Ь – разделительный твердый знак. Две работы букв Е, Ё, Ю, Я	2	40
5.	<i>Родная природа в баснях, рассказах</i>	Собака и тень. Чтение, пересказ. Сказка «Петя и заяц». Рассказ «Солнце и радуга». Басня «Две мыши». «Событие в поле». Краткий пересказ.		5
6.	<i>Родная природа в жизни</i>	Юному натуралисту - «Домашняя собака». «Заяц». «Мышь», «Грызуны». «Олень и его родственники»		5
7.	<i>Родная природа в поэзии</i>	К.Бальмонт «Аромат солнца». И.Бунин «Радуга». А.Блок «Зайчик». Заучивание наизусть. К.Бальмонт «Кошкин дом». С.Дождин «Всё зазеленело...» И.Никитин «Весна»		5
<b>Всего за год: 72 ч</b>			<b>5</b>	<b>67</b>