

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«**МАСТЕРИЛОЧКА**»

Направленность: художественная

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 5 лет

Возраст учащихся: 7-12 лет

Автор/разработчик:

Тюрина Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2022-2023 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилочка» в трех группах: 1, 2 и 5 года обучения.

Для результативного обучения задания подобраны так, чтобы образовательный процесс осуществлялся непрерывно, используя метод от простого к сложному. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей обучающихся. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия с преобладанием практической деятельности. Задания могут выполняться как индивидуально, так и коллективно.

В течение обучения по программе ожидается:

Личностные результаты:

- у обучающихся развиваются эстетические потребности,
- эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира,
- пробуждаются и обогащаются эстетические чувства,
- развивается интерес к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- развивается творческий потенциал учащихся,
- активизируются воображение и фантазия, образное мышление,
- развиваются навыки сотрудничества в художественной деятельности.

Предметные результаты: Обучающиеся учатся

- использовать основы цвета, формы, пространства в решении практических работ,
- применять знания в художественном конструировании, лепке, аппликации,

Для оценки результативности программы используются методики и диагностики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольных занятиях.

3 балла – Понимает и использует основную терминологию по теме, изучаемую на занятиях; знает, правильно выполняет основные действия; правильно организовано рабочее место

2 балла – Нуждается в помощи педагога при выполнении задания, путает названия и техник выполнения заданий. Нарушает организацию рабочего места

1 балл – Не знает или не понимает основных терминов и понятий, плохо выполняет задание, нуждается в постоянном контроле педагога, не организовано рабочее место

0 баллов – не выполняет задания, неправильно использует материалы и инструменты.

Оценивание проводится 2 раза в год:

– Декабрь – начало контрольного периода – Апрель – конец контрольного периода

1 критерий. Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

2 критерий. Аккуратность в работе и организация рабочего пространства.
Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения творческой работы.

3 критерий. Креативность в выполнении практических заданий.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

4 критерий. Мотивация обучающихся на учебную деятельность.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценивание проводится в мае по окончании освоения программы в форме разработки, выполнения творческого задания, сочетающего в себе основные знания и умения по программе.

1 критерий. Самостоятельность работы над заданием

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

2 критерий. Креативность и аккуратность в выполнении

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения творческой работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Творческий калейдоскоп	Свойства природного материала, подбор материалов для выполнения тематических заданий, предметное конструирование, сюжетная композиция, правила выполнения; Нетрадиционные техники выполнения тематических заданий Создание объёмных поделок, выполнение аппликационных работ из природного и бросового материалов.	2	28
2.	Тряпичное волшебство	История куклы, традиционные народные куклы, функции кукол в русском быту; Виды тканей, переплетение нитей; Основы шитья, виды ручных швов, стежки; одежда для кукол Выполнение текстильных кукол	2	26

3.	Пушистое настроение	Нити и пряжа, основные свойства, Использование для выполнения тематических заданий Выполнение игрушек из ниток (помпонов), искусственного меха.		14
Итого: 72 часа			4	68

Группа №

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Волшебный клубок	Нитки, пряжа; Виды пряжи для вязания и выполнения поделок Выполнение тематических поделок из пряжи	1	13
2.	Тканевые фантазии	Аппликация из ткани, лоскутное шитье Выполнение тематических поделок	1	13
3.	Многообразие вышивки	Основные виды и элементы вышивки Вышивка нитками, лентами тематических заданий	1	13
4.	Куклы своими руками	Разнообразие кукольного мира, история традиционных кукол. Выполнение кукол в разных техниках и из различных материалов	1	15
5.	Мягкая игрушка	Игрушки плоские, объемные; выкройки тканых и меховых игрушек, особенности пошива Выполнение тематических игрушек		14
Итого: 72 года			4	68

5-ый год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Мишка Тедди	Теория: История и описание игрушки, выкройки, материалы для выполнения, техника пошива Практика: Выполнение тематических поделок	1	15
2.	Плетем из всего...	Теория: Макраме, проволока, газетные трубочки	1	19

		Практика: Выполнение тематических поделок		
3.	Авторская бижутерия	Теория: Виды бижутерии, названия, материалы для выполнения, предназначение, сочетания... Практика: Выполнение тематических заданий	1	17
4.	Уютный дом	Теория: Уют в доме, выполнение и оформление необходимых мелочей для уюта в доме Практика: Выполнение тематических поделок	1	17
	Итого: 72		4	68

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	февраль-март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май