

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Протокол от "31" августа 2022г.
№ 1

Приказ от "31" августа 2022г.
№ 87-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАРАМЕЛЬКИ»
(внебюджетная)

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 4-7 лет

Автор/разработчик:

Фирсанова Анастасия Викторовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В 2022-2023 учебном году занятия хореографического объединения «Карамельки» проводятся в МБУДО «ДЮЦ» в группе 2-го года обучения. Возраст детей 7-9 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с продолжительностью часа равного 45 минутам. На этом этапе задача хореографического обучения ускорить исправление физических недостатков и развитие профильных данных детей. Дети изучают классический танец, элементы русского и современного танца. На занятиях классическим и русским танцем ведется работа у станка, упражнения на середине зала. На занятиях осуществляется постановка и отработка концертных и конкурсных номеров по репертуарному плану.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №2

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	<i>Введение</i>	Теория: изучение правил по ТБ, инструктаж, сообщения о требованиях к учащимся и занятиях хореографией. Практика: тренировочные упражнения по технике безопасности.	0,5	0,5
2.	<i>Ритмика и танец</i>	Теория - согласование движения с музыкой , требования к занятиям. Практика: -ориентировка в пространстве -простые перестроения - перестроение в колону, змейка - ковырялочка - приставные шаги	4,9	41,1
3.	<i>Гимнастика</i>	Теория – техника исполнения упражнений. Практика: - упражнения для эластичности мышц, суставов - упражнения кольцо, мостик, pistolетик и т.д. - шпагаты: продольные и поперечный	6	34
4.	<i>Общая хореографическая подготовка</i>	Практика: -разбор и разучивание танцевальных элементов -упражнение паучек		54

		-прыжок лягушка -упражнение мячик		
Всего за год: 144			18,7	125,3

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	<i>Беседа «Личная гигиена»</i>	<i>сентябрь</i>
2.	<i>Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»</i>	<i>ноябрь</i>
3.	<i>Игра «Дружная семья»</i>	<i>февраль</i>
4.	<i>Беседа «Юный эколог»</i>	<i>апрель</i>
5.	<i>Беседа «Герои нашего времени»</i>	<i>май</i>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	<i>Родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»</i>	<i>сентябрь</i>
2.	<i>Родительское собрание «О проведении мероприятия»</i>	<i>январь</i>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 год обучения

Оценивание производится 2 раза в год: декабрь, апрель.

1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

2 критерий. Правильное исполнение прыжков.

3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Декабрь

КИМ 1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- построение парами;
- построение «круг»;
- построение «линия»;
- построение «2 линии»;

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла – выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: игра паравозик.

КИМ 2 критерий. Правильное исполнение прыжков.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- прыжки с вытянутыми стопами;
- прыжки с поджатыми ногами;
- прыжки в ритмическом рисунке;
- прыжки в высоту.

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла – выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: прыжки с вытянутыми стопами в продвижении по кругу. Прыжки с поджатыми ногами. Прыжки в ритмическом рисунке. Прыжки врозь-вместе, из стороны в сторону.

КИМ 3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- упражнения для выворотности бедра;
- упражнения для укрепления всего тела;
- упражнения для устойчивости;
- шпагат.

Комплекс упражнений: упражнение «Лягушка» (сидя, лежа на спине, на животе); стойка на лопатках 9березка). Шпагат поперечный.

Апрель

КИМ 1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- двигаться по кругу;
- двигаться по диагонали;
- построение в 2 круга;
- построение в маленький круг;
- построение в большой круг.

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла – выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: Построение и перестроение парами, тройками, в различные танцевальные рисунки.

КИМ 2 критерий. Правильное исполнение прыжков.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- прыжки с вытянутыми стопами;

- прыжки с поджатыми ногами;
- прыжки из 6 позиции во 2;
- прыжки с зависанием

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла – выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: прыжки с вытянутыми ногами. Прыжки с поджатыми ногами назад, к груди. Прыжки из 6 позиции во 2 и обратно.

КИМ 3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- упражнение для развития гибкости плечевого пояса;
- упражнение для развития гибкости поясничного пояса;
- упражнения для укрепления мышц живота;
- шпагаты.

Комплекс упражнений: отведение грудной клетки, упр. «Кошечка- собачка», круговые движения туловища, упражнение «Ласточка». Шпагат поперечный.

2 год обучения

Оценивание производится 2 раза в год: декабрь, апрель.

1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

2 критерий. Умение ориентироваться в строении музыкального материала

3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Декабрь

КИМ 1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- Построение в линии;
- Передвижение по диагонали;
- Передвижение по кругу;
- Выполнять упражнения в ровных линиях;

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла– выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: различные шаги в продвижении по кругу сохраняя его ровным. Выполнение упражнений мячик, лягушка, прыжков по диагонали.

КИМ 2 критерий. Умение ориентироваться в строении музыкального материала .

Детям предлагается проанализировать музыкальный материал:

- определить темп музыки (быстро медленно);

- определить характер музыки (веселая-грустная);
- выделить вступление;
- угадать животное.

3 балла – самостоятельное анализирование музыкального материала;

2 балла – выполняет не полный комплекс упражнений;

1 балл – выполняет анализ с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнить анализ.

Комплекс упражнений: игра «Животные», танцевальная викторина.

КИМ 3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- упражнения для эластичность задней части ноги;
- упражнения для спины;
- упражнения для укрепления мышц спины;
- шпагаты.

Комплекс упражнений: упражнение «пистолетик»; Колечко, мостик, лодочка. Шпагат продольный.

Апрель

КИМ 1 критерий. Умение ориентироваться в пространстве.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- Перестроения в колонну;
- Передвижение в змейке;
- Быстрое перестроение в различные рисунки;
- Умение удержать рисунок в танце;

3 балла - самостоятельное выполнение действий по команде педагога;

2 балла – выполняет 2- 3 команды самостоятельно;

1 балл – выполняет 1-2 команды, выполняет действия с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнять команды.

Комплекс упражнений: игра «рисунок за 3 секунды», шаги в змейке, смена рисунка в танце.

КИМ 2 критерий. Умение ориентироваться в строении музыкального материала.

Детям предлагается проанализировать музыкальный материал:

- определить тихо или громко;
- прохлопать ритм музыки;
- двигаться в соответствии с музыкой;
- определить характер музыки.

3 балла – самостоятельное анализирование музыкального материала;

2 балла – выполняет не полный комплекс упражнений;

1 балл – выполняет анализ с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнить анализ.

Комплекс упражнений: Хлопки в ритмическом рисунке. Игра «Кот и мыши».

КИМ 3 критерий. Умение исполнять гимнастические элементы.

Дети выполняют ряд действий по команде педагога.

- упражнение для укрепления мышц ног;
- упражнение для укрепления всего тела;
- упражнения на устойчивость;
- упражнения для укрепления мышц спины.

3 балла – самостоятельное анализирование музыкального материала;

2 балла – выполняет не полный комплекс упражнений;

1 балл – выполняет анализ с подсказкой взрослого;

0 баллов - затрудняется выполнить анализ.

Комплекс упражнений: махи лежа на спине, боку, животе. Упражнение планка, складочка стоя, лодочка.