

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021 г.
№ 1



И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Романова С.И.

Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПОЛИГЛОТ. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

4 года

Возраст учащихся:

7-14 лет

Автор/разработчик:

Запольская Инесса Александровна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот. Французский язык» в группе 1 года обучения, в группе 2 года обучения в группе 4 года обучения по адресу ул. Коминтерна, д. 22.

В объединении «Юный полиглот. Французский язык» в 2021-2022 учебном году 3 группы (1 группа 1 года обучения, 1 группа 2 года обучения, 1 группа 4 года обучения) Занятия в группе 1 и 2 годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, занятия в группе 4 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа 1 и 2 годов обучения рассчитана на 144 часа в год, занятия в группе 4 года обучения рассчитана на 72 часа.

Продолжительность одного учебного занятия - 45 минут.

Возрастная категория: 7-14 лет.

Уровень реализации программы: среднего (полного) общего образования.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 4 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2, 3, 4 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения французским языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот. Французский язык» в 2021-2022 учебном году учащиеся изучают французский язык как второй иностранный язык, имея опыт изучения английского языка в школе.

Ожидаемые результаты

1. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
3. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
4. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
5. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, французский).

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот» в каждой группе проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

Текущий контроль проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация в объединении «Юный полиглот» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот»

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Юный полиглот» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот», т.е. в конце 4 года обучения.

Тематический план

Группа № 4			1 год обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона французской речи	Произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний французского языка. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков. Соблюдение ударения в слове, во фразе.	4	20
2.	Графическая сторона французской речи	Соблюдение основных правил чтения и орфографии. Написание общеупотребительных слов.	4	11
3.	Лексическая сторона французской речи	Овладение продуктивным лексическим минимумом (примерно 400-500 лексических единиц). Знание и владение некоторыми словообразовательными средствами.	4	16
4.	Грамматическая сторона французской речи	Употребление предложений: с простым, составным именным и составным глагольным сказуемым; неопределённо-личных предложений с местоимением on; утвердительных и отрицательных предложений. Употребление существительных с определённым, неопределённым артиклями, множественного числа имён существительных; « глагола-связки»;	7	10

		глаголов I, II, III группы в Present;		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Ведение этикетных диалогов, диалогов-обмена мнениями, диалогов-расспросов. Участие в общей беседе, умение задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей общеупотребительным коммуникативно-речевым структурам по темам: «Моя школа», «Мои увлечения», «Я и мои друзья», «Моя семья», «Квартира, дом», «День рождения», «Покупки», «Что мы делаем в школе и дома», «Города Франции», «Мой город», «Праздники»		70
6.	Страноведение. Франция.	Чтение текстов с извлечением страноведческой информации. Изучение песен, стихотворений.	8	2
Всего за год: 144			22	122

Тематический план

Группа №1			2 года обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Произносительная сторона французской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Овладение интонационными моделями предложения. Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.	4	16
2	Графическая сторона французской речи.	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.	3	11
3	Лексическая сторона французской речи.	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний.	4	16
4	Грамматическая сторона французской	Употребление условных придаточных предложений,	3	7

	речи.	Узнавание и понимание глагольных форм в Gerondif, Formepassif, Futur dans le passé, Conditionnel. Употребление в речи инфинитивные и причастные обороты.		
5	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о ... и вырази своё отношение к услышанному от него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде.		70
Всего за год: 144			22	122

Тематический план

Группа №3	4 года обучения
-----------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона французской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляется за счёт коррекции произношения звуков изучаемого языка; лучшего овладения интонационными моделями предложения; более чёткого различения звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить иностранные заимствования.	2	8
2.	Графическая сторона французской речи.	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному устному высказыванию по теме для подготовки собственного. Обучение высказыванию, аннотации, заполнению анкеты, формуляра, написание личного письма, поздравительной открытки.	2	4
3.	Лексическая сторона французской	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов,	2	10

	речи.	словообразования и новых словосочетаний. Объём рецептивного словаря 1950-2100 слов. Нахождение сходства и различия в словообразовании во французском и английском языках. Знакомство с устойчивыми словосочетаниями, клише.		
4.	Грамматическая сторона французской речи.	Употребление условных придаточных предложений, предложений цели. Узнавание и понимание глагольных форм в Gerondif. Forme passif, Futur dans le passé, Conditionnel. Употребление в речи инфинитивных и причастных оборотов. Использование в диалогическом общении прямую речь. Обращать внимание на порядок слов в предложении.	2	4
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о и вырази своё отношение к услышанному от него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде. Умение подготовить сообщение всвязи с прочитанным текстом и высказать свою точку зрения.		32
Всего за год: 72 часа			8	64

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Занятие по подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2021
2.	Беседа «Это меня касается», посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.21
3.	Беседы по БДД в рамках акции «Юные жители города умеют вести себя на дорогах»	сентябрь
4.	День Музыки. Викторина «История французской (немецкой) музыки»	01.10.21
5.	Беседа о подвиге героя Советского Союза Н.А.	15.10.21

	Васина в годы ВО войны.	
6.	Участие в акции волонтерской направленности «Теория маленьких дел»	22.10- 30.10
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2021
8.	Участие в акции по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»	01-24.11.21
9.	День народного единства.	03.11.21.
10.	Просмотр фильма, посвященного 79 годовщине обороны Тулы.	05.12.21
11.	Рождественские традиции в России, Франции и Германии. Интерактивное занятие.	24.12.21.
12.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Встреча с интересными людьми.	27.01.21
13.	Конкурсная программа «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвященная 23 февраля.	22.02.21
14.	Конкурс стихов о маме.	6.03.21
15.	Масленица- фольклорный праздник. Традиции.	март
16.	Участие в интерактивной программе «Гравитация», посвященной Дню Космонавтики	12.04.21
17.	Участие в мероприятиях, посвященных 77 годовщине Победы в ВО войне «Они сражались за Родину»	8.05.21
18.	Итоговый праздник обучающихся в ДЮО «Весна- рора надежд и восхождения звёзд»	12.05.21
19.	Клубный день знатоков Иностранных языков	19.05.21

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе «Юный полиглот».	сентябрь
2	Открытые занятия для родителей по теме «Традиции празднования Рождества в России и во Франции»	декабрь
3	Итоги обучения по программе «Юный полиглот». Планы на следующий учебный год.	май