

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Романова С.И.

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ РЕДАКТОРЫ»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

14-17 лет

Автор/разработчик:

Гылка Ольга Валерьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юные редакторы» для реализации в 2021-2022 учебном году в малой группе 1 года обучения на базе МБУДО "ДЮЦ".

Программа объединения "Юные редакторы" направлена на получение

1) новых знаний о работе редакции (основных сведений по организации и распределению обязанностей в детской газете, особенностей жанрового распределения материала в газете); основ жанров и навыков практической работы над газетой);

2) некоторых умений (работа в разных стилях и жанрах, способы общения с реципиентами, обработка информации, анализ событий, формирование и формулирование собственной точки зрения, пользование современными средствами коммуникации, возможностями устройств и программ);

3) коммуникативных умений общаться с различными собеседниками, искать точки соприкосновения с незнакомыми людьми, уверенно вести себя в ситуации взаимодействия;

4) а также на повышение интереса к жизни, умение выбрать интересные темы из множества новостей, знакомство с огромным количеством мнений и интересов.

Медийные средства массовой информации выходят на первый план в информационном поиске каждой личности. Возможность работы над детским печатным изданием дает детям перспективы освоения основ новых навыков, опыт практической творческой и технической работы. У каждого будет возможность проявить себя как в творческих временных коллективах, так и в индивидуальных проектах.

Актуальность повышения интереса к жизни у подростков, обогащения информации у ребенка об окружающем мире, развитие творческого мышления у детей старшего школьного возраста определяется необходимостью создания оптимальных условий для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка как субъекта общения и предметно-практической деятельности.

Работа по данной программе планируется таким образом, чтобы на каждом занятии к уже имеющимся у обучающихся знаниям, умениям и навыкам добавлялось что-то новое.

Ожидаемые результаты:

развитие творческого мышления, развитие языковых способностей, совершенствование навыков устной и письменной речи, совершенствование умения формулировать собственные мысли в заданной форме.

Конечные результаты

Умение строить соответствующие жанру и стилю сообщения различного объема в устной и письменной форме.

Умение выбрать интересные для разработки темы и раскрыть их особенности..

Умение самостоятельно разработать разметку, оформление, дизайн, заголовков и подзаголовков материала.

Умение работать в коллективе детской редакции с оптимальным взаимодействием между членами группы.

Способы определения результативности.

Наблюдение.

Устный опрос.

Собеседование.

Творческие задания.

Анализ работ.

Ситуативные упражнения.

Ролевые игры.

Режим занятий в 2021-2022 учебном году:

1 группа - среда, 17:00-17:45, суббота 14:50-15:35

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1. 1.	Виды статей в номере и работа над ними	Работа в редакции как сфера деятельности. Журналист и редактор в современной жизни. Анализ детских СМИ. Распределение ролей в редакции, определение круга обязанностей. Потребности современного общества. Выпуск и анализ ежемесячных номеров газеты. Основные жанры нашей газеты: интервью, историческая справка, опрос, святочные истории, статьи о хобби, семейные истории, статьи и очерки на основную тему выпуска.	5	25
2.	Особенности оформления.	Оформление публицистических работ как важная часть подачи авторского материала. Фотообзоры и фотоотчеты, фотовыставки. Особенности праздничного номера газеты. Заголовок как важная часть работы над текстом. Разработка содержательных концепций рубрик и колонок для газеты. Определение замысла и возможностей	2	12

		интерактивных элементов в электронном варианте издания.		
3.	Подбор материала в тематические рубрики.	Определение специфики рубрик и колонок в соответствии с запросами читательской аудитории и личными интересами авторов. Рубрики "В Центре", "В лицах" и "Настроение", их замысел, особенности и способы реализации.	0	12
4.	Творческие конкурсы.	Конкурсы фотографий и текстовых работ "Осенние зарисовки", "Цветочное настроение", "Зимние узоры". Конкурс разработок и идей для газеты "Лучшее предложение". Конкурс жанровых работ "Святочные истории". Проект "Мой мир".	0	14
	Итого		7	65

1 год обучения

№ п/п	Сроки проведения	Вид контроля	Проводимая работа
1.	сентябрь	входной контроль текущий контроль	Тестирование, наблюдение, творческая работа "Сентябрь за окном"
2.	октябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Я - редактор", конкурс предложений
3.	ноябрь	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Мы разные, но мы вместе", конкурс "Осенние зарисовки"
4.	декабрь	текущий контроль промежуточная аттестация	Наблюдение, творческая работа "Зимние открытия"
5.	январь	текущий контроль	Наблюдение, конкурс "Зимние узоры", конкурс "Святочные истории"
6.	февраль	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Мир увлечений"
7.	март	текущий контроль	Наблюдение, творческая работа "Мои открытия"
8.	апрель	текущий контроль	Наблюдение, конкурс "Цветочное настроение"
9.	май	текущий контроль итоговая аттестация	Наблюдение, творческая работа "Наши итоги" Проект "Мой мир"

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	ноябрь
3.	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май