

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность:

туристско-краеведческая

Срок реализации:

5 лет

Возраст учащихся:

7-16 лет

Автор/разработчик:

Струков Константин Владимирович

Педагог дополнительного образования

Тула, 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» для реализации в 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Центр образования № 27» в одной группе 3-го года обучения (6 ч. в неделю); одной группе – 4 года обучения, одной группе - 5-го года обучения (до 6 ч. в неделю), в одной группе - 2-го года обучения (6 ч. в неделю) на базе МБОУ «Центр образования № 23».

Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности и определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, при необходимости, возможна реализация части программы в дистанционной форме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для мониторинга освоения результатов освоения программы используются следующие методы и формы:

*наблюдение, устный и письменный опрос, тестирование, собеседование, результаты участия в слётах, конкурсах, олимпиадах, итоги научных конференций школьников, игры на местности;

*контрольные задания по начальной туристской подготовке, ориентированию, анализ итогов многодневных походов, путешествий по городам России и Тульской области.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в учебном году в мае.

Критерии оценивания письменных работ приведены в таблице.

Степень выполнения работы	Выполнено 90 – 100%	Выполнено 70 – 89%	Выполнено 50 – 69%	Выполнено менее 50%
Отметка	3	2	1	0

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в конце освоения всего курса программы в мае.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны тестовые задания или письменные работы по изученным темам:

СТАРТОВОГО УРОВНЯ:

Город и горожане; Имя города; Герб города; Тула – город-герой; Тула оружейная; Тула самоварная; Тульский пряник; Тульская гармонь; Древний город; Современный город;

Площади города; Улицы города; Транспорт на улицах города; Парки Тулы; Реки Тулы; традиционных тульских производствах и иметь представление о прошлом и настоящем нашего города.

По итогам первого года обучающиеся должны понять, что особенности исторического развития города лежат в основе его современного облика.

БАЗОВОГО УРОВНЯ 2 года обучения:

Древняя и средневековая история Тульского края; История возникновения и формирования Тульского посада и Оружейной слободы; История Тульского парка им. П.П. Белоусова; История и памятные места своего микрорайона; Роль туляков в истории отечества в XIX веке (в отечественной, крымской войнах, достижения туляков в образовании и культуре); Положение Тулы и туляков на рубеже XX столетия; Основные вехи героической обороны Тулы в 1941 г.; Что такое родословная, типы родословных, правила составления и изображения родословных; История производства оружия, самоваров, пряников, тульской гармонии в Туле; Природа Тульского края.

Проверяются умения обучающихся: составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2-3 колена; правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно себя вести в коллективе, обращаться с компасом и с картой, укладывать рюкзак, размещаться на ночлег и готовить пищу, наблюдать и описывать архитектурные и прочие памятники и явления природы, бережно относиться к природе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «Безопасность на дороге»	Сентябрь
2	Беседа «О безопасном поведении на каникулах»	Октябрь, декабрь, март, май
3	Анкета «Здоровье моё и моего города»	Декабрь
4	Конкурс рассказов о семье	Январь - февраль
5	Беседа о Великой Отечественной войне	Апрель

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «Об организации обучения по программе»	Сентябрь
2	Опрос «Определение уровня удовлетворённости услугами МБУДО «ДЮЦ»	Январь
3	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и работе объединения в период каникул»	Май