

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА «ПОДЕЛКИНО»»

Направленность:

художественная

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

7-9 лет

Автор/разработчик:

Ульянова Светлана Вячеславовна
педагог дополнительного образования

Тула, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страна Поделкино» в 3 группах 1 года обучения по адресу ул.Болдина д.100, в 12 группах 1 года обучения по адресу ул.Фрунзе, 18.

Целью программы является формирование у учащихся стойкий интерес к художественно – прикладной деятельности и раскрытие их творческого потенциала, побуждая использовать в создании творческих работ собственные оригинальные идеи. Формирование у них устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, тяги к искусству, культуре, традициям. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

Обучающие:

- способствовать формированию логического, абстрактного и пространственного мышления;
- действовать по алгоритму;
- формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;
- обучать различным приемам работы с бумагой, с картоном, с пряжей, с нитками, с фетром, с шерстью.

Развивающие:

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развить мелкую моторику рук и глазомер;
- развить художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь строить понятное монологическое высказывание, находить ответы на вопросы, формулировать собственное мнение; участвовать в обсуждении.

Воспитательные:

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют творческую мысль, дают возможность проявить себя в роли творца. Декоративно прикладное творчество вызывает особый интерес у учащихся и является одним из любимейших занятий детей, позволяющих передать в своих работах впечатления от увиденного.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Знакомство с УТП объединения. ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	1
2.	Бумажная пластика	Резание волнистых линий. Складывание бумаги в определенном порядке. Резание ровной линии, склеивание детали в круг. Скручивание бумаги Вырезание прямой линии в центре поделки Создание объемной игрушки. Работа с модулями. Оформление работ по замыслу. Ровный разрез бумаги до заданной линии. Закрепление навыка вырезания одинаковых деталей.	4	12
3.	Аппликация	Вырезание по контуру. Объемные детали из бумаги и приклеивание их по контуру. Работа с нитками, клеем ПВА. Сюжет на круглой форме. Складывание бумаги веером. Двусторонний скотч, как альтернативой клея. Работа с различными фактурными материалами. Цвета радуги. Шарики из салфеток. Вырезание квадратов. Объемные поделки путем соединения 6-8 одинаковых форм	1	3
4.	Мягкая игрушка	Игрушки из фетра. Техника сшивания и пришивания. Создание поделки из пряжи. Выполнение помпона без помощи специальных приспособлений. Ровное выкладывание петли пряжи	2	6
5.	Изонить	Копирование рисунка с помощью иглы (шила). Вышивание по схеме. Создание открытки с вышивкой. Навык работы с иглой. Закрепить навык работы с пряжей и иглой по схеме.	1	5
6.	Поделки из природных и бросовых материалов	Зверюшки из яичных ячеек. Яичные ячейки. Изготовление объемных поделок. Создание вымышленного существа, произвольное сочетание бытовых материалов. Оттиск с помощью листьев и красок. Мозаика из яичной скорлупы. Подбор цветов для мозаики. Раскрашивание объемных деталей. Формирование сложных форм из картонного цилиндра. Работа с трафаретом. Заполнение формы мятой салфеткой	4	14
7.	Свободная роспись	Панно из фольги. Техника выбитого узора. Оттиск. Работать с трафаретами. Скручивание, скатывания салфеток,	1	7

		формирование сюжета из отдельных деталей. Фактурные картины (оттиск). Возможности белых салфеток и клея ПВА		
8.	Тестопластика	Оттиск листа. Рябина. Кот. Гусеница. Рыбка. Новогодний декор. Пасхальное яйцо. Поделка на масленицу. Чашка (чайник). Пришельцы. Осьминок	2	6
9.	Итоговое занятие		1	1
		Всего за год:72 часа	17	55

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
	Беседа «ПДД»	сентябрь
	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
	Анкета "Здоровье моё и моего города"	январь
	Конкурс рассказов о семье	март
	Беседа о Великой отечественной войне	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май