

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.  
№ 1

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Романова С.И.

Приказ от «31» августа 2021 г.  
№ 90-осн.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«SPEAK ENGLISH»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

8 лет

Возраст учащихся:

7-15 лет

Автор/разработчик:

**Шегурова Тамара Николаевна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Speak English» в 1 группе 1 года обучения, в 1 группе 2 года обучения, в 1 группе 3 года обучения, в 1 группе 4 года обучения, в 1 группе 5, в 1 группе 7 года и в 1 группе 8 года обучения по адресу улица Коминтерна, 22.

В группах 1 - 5 года обучения занятия проводятся 2 часа в неделю, продолжительность 45 минут, в группах 6 - 8 года обучения занятия проводятся 4 часа в неделю продолжительность 45 минут.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В течение учебного периода производятся следующие формы контроля и аттестации учащихся:

Наименование этапа	Период	Основные задачи	Формы
Входной контроль	В начале изучения (сентябрь)	Выявление подготовки обучающихся на соответствие уровня знаний к необходимому уровню для начала изучения программы.	Вводная беседа (1-й год обучения). Вводный опрос для 3 года обучения (поступление на базовый уровень программы)
Текущий контроль	В ходе изучения предмета (сентябрь-май)	Стимулирование детей к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Фронтальный и устный опрос. Аудирование. Контрольное чтение. Диктант. Самостоятельная работа. Задания на карточках. Тест. Контрольная работа.
Периодический контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета (октябрь-май)	Контроль качества усвоения образовательной программы по основным темам.	Контрольные работы на проверку уровня усвоения компетенций: - аудирование - чтение - письмо - говорение. Тестовые задания. Отгадывание кроссвордов по темам. Проект.
Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Выявление уровня обученности обучающегося	Контрольная работа, включающая в себя грамматический и лексический материал по программе

### Параметры, критерии и показатели контроля

Параметры	Критерии	Показатели
Знания, умения, навыки обучающихся по темам	1. Уровень усвоения коммуникативных умений: - говорение	Форма представления результатов контроля –трехбалльная оценочная система. «3» - высокий уровень

образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование</li> <li>- чтение</li> <li>- письмо</li> </ul> 2. Уровень усвоения лексики. 3. Уровень усвоения грамматики.	Ребёнок усвоил практически весь объём знаний. «2» - средний уровень Объём усвоения знаний составляет более половины объёма знаний. «1» - низкий уровень Ребёнок овладел менее половины объёма знаний, предусмотренных программой.
----------------------------	---	---

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Speak English»

Группы	1 года обучения
--------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Вводное занятие		1	
1.	Let's meet!	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с речевыми образцами приветствия. Отработка английских приветствий. Вопрос «Как тебя зовут?» Отработка новых конструкций. Песенка «Знакомство» Вопрос «Как твои дела?» Отработка и закрепление конструкций. Диалоги «Знакомство». Диалоги «Знакомство». Рифмовка. Введение понятий «мальчик, девочка». Вопрос «кто ты?» Конструкция «откуда ты?» Знакомство с названиями английских стран. Диалоги «Знакомство» Числительные от 1 до 5 с помощью карточек. Считалка. Числительные от 1 до 10. Считаем игрушки. Введение вопроса «сколько тебе лет?» Закрепление конструкций. Рассказ о себе.	2	12
2.	My family.	Знакомство с названиями членов семьи. Отработка новых слов с помощью рифмовок на английском языке. Введение конструкции «У меня есть...» Называем братьев и сестер. Название бабуки и дедушки. Введение конструкции «Это мой(моя)...» Показываем родственников. Рассказываем о родственниках.	1	6
3.	My friend	Мой друг. Введение местоимений «он, она». Отработка местоимений 3 л., ед. ч. Конструкции he is, she is.	1	5

		Закрепление конструкций с помощью рифмовки на английском языке. Игра диалог, «угадай, кто это?» Рассказ о друге.		
4.	My favourite colour.	Знакомство с названиями цветов. Составление словосочетаний цвет+предмет. Отработка словосочетаний цвет+предмет, с помощью стихотворения. Повторение конструкции «I have...», называем цвет игрушек. Рассказ «Мои цветные игрушки»	1	4
5.	Hello, English!	Знакомство с алфавитом. Учим песенку «Алфавит» Закрепляем знание букв по порядку. Учимся узнавать и называть буквы вразнобой. Называем буквы алфавита. Понятие звука и транскрипции. Разделяем алфавит на гласные и согласные. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Понятие открытого и закрытого слога. Читаем односложные слова. Читаем короткие слова и предложения. Учимся читать транскрипцию.	6	15
6.	Welcome to our theatre!	Закрепление изученных букв и звуков. Тренируем специфические английские звуки. Повторяем числительные. Множественное число существительных. Отработка образования множественного числа существительных. Структура «я могу». Отработка структуры «я хочу», «мне нравится». Знакомство с лексикой на тему хобби. Отработка лексики хобби. Рассказ «Мои увлечения». Введение лексики на тему «театр и кино» Введение структуры «My favourite ... is...» Жанры кино. Отработка лексики и конструкций. Отработка конструкций. Составляем тему «Мое любимое кино» Рассказ о любимом фильме.	3	15
Всего за год:			72	57

Группа

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Содержание инструкций по ОТ и ТБ,	1	

		знакомство с группой, режимом проведения занятий		
2.	Вспоминаем изученное	Диалоги «знакомство» «Мои цветные игрушки» Рассказываем о семье Мои хобби		4
3.	Let's read and speak English	Знакомство с личными местоимениями английского языка Употребление форм глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени Употребление глагола to be с существительными Знакомство лексикой на тему «размер» Называем цвет и размер существительных с помощью глагола to be Знакомимся со структурой вопроса Задаем вопросы о цвете и размере существительных. Знакомство с отрицательной частицей not. Строим отрицательное предложение с глаголом to be. Даем краткие ответы на общий вопрос Отрабатываем диалоги вопрос-ответ с глаголом to be. Знакомство с лексикой на тему «продукты» Окончание s у глаголов в 3м.л.ед.ч на примере глаголов eat, like Отработка употребления глаголов с местоимениями 3м.л.ед.ч Знакомство с лексикой «овощи и фрукты» Читаем текст «Favourite food» Закрепление лексики и конструкций с помощью упражнений Рассказ о любимой еде. Что любят члены семьи. Знакомство с вопросом «What do you like?» Составляем диалог-расспрос о любимой еде. Слушаем песенку о еде. Знакомство с вежливой просьбой «Can I have?» Тренируем диалогическую речь. Знакомство с конструкцией Would you like? Тренируем вежливые конструкции. Закрепление лексики. Итоговая игра-зачет «В гостях»	4	16
4.	Meet my friends.	Знакомимся с лексикой на тему «Внешность» Вспоминаем конструкции с глаголом to be Описываем внешность друга с помощью новой лексики Спрашиваем о внешности. Диалог-расспрос о друге на тему «внешность» Знакомство с лексикой на тему «характер».	5	18

		<p>Описываем характер своего друга.          Расспрашиваем о характере. Тренировка диалогической речи          Знакомство с глаголом can          Вспоминаем глаголы движения. Зарядка на английском языке          Рассказываем о своих умениях.          Вопрос «What can you do?». Песенка на английском.          Что умеют твои друзья?          Итоговое занятие по теме «рассказ о друге».</p>		
5.	Welcome to Green School.	<p>Знакомимся с новой лексикой на тему «школа»          Повторяем конструкцию «I have got...»          Называем свои школьные предметы.          Знакомство с днями недели.          Составляем школьное расписание          Составляем список занятий на неделю.          Учим числительные от 11 до 30          Отработка числительных.          Вопрос How many/How much?          Расспрашиваем друга о школе.          Читаем письмо друга по переписке          Знакомство со структурой письма.          Где ты живешь?          Учимся писать адрес          Пишем ответное письмо о школе.          Рассказ о школе.          Знакомство с весенними и летними месяцами.          Знакомство с осенними и зимними месяцами.          Повторяем числительные.          Называем полную дату          Называем дату своего дня Рождения</p>	4	16
6.	Повторяем пройденное	<p>Лексика и диалоги на тему еда.          Рассказываем о друге.          Говорим о своей школе.          Контроль знаний</p>		4
Всего за год:			10	62

Группа

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2.	Повторение изученного	<p>Рассказываем о себе          Рассказываем о своем хобби          Описываем соседа</p>		2
3.	Happy Green Lessons.	<p>Повторяем времена года          Знакомимся с названиями месяцев          Повторяем порядковые числительные</p>	3	12

		<p>Называем дату  Повторяем дни недели  Лексика по теме «погода»  Описываем погоду. Повторяем глагол to be  Распрашиваем о погоде.  Погода в разное время года  Present simple. Утвердительное предложение  Что мы делаем в каждое время года.  Present simple. Отрицательное предложение.  Что мы не делаем.  Present simple. Общий вопрос.  Present simple. Краткие ответы на общий вопрос.</p>		
4.	Speaking about new friend.	<p>Знакомство со специальным вопросом в Present simple .  Вопросительные слова.  Отработка вопросительных слов.  Задаем вопросы к разным частям предложения  Задаем вопросы к тексту.  Распрашиваем иностранного друга о погоде в его стране.  Притяжательный падеж сущ.  Притяжательный падеж сущ.  Знакомство с Рождественскими традициями.  Читаем Текст «Рождество»  Лексика по теме «Рождество»  Пишем открытку-поздравление с Рождеством  Игра «Рождественские забавы!»  Новый год в России и в Британии  Пишем письмо Санте.  Знакомство с модальным глаголом Can  Отработка структур с глаголом Can  Модальный глагол May  Вежливые просьбы с глаголом May  Отработка структур с глаголом May  Модальный глагол must  Различия употребления глаголов must и may  Отработка Модальных глаголов  Контроль усвоения грамматического материала  Изучаем время Present Continuous  Слова-маркеры времени Present Continuous.  Present Continuous. Утвердительное предложение  Present Continuous. Правила написания окончания ing у глаголов  Present Continuous  Описываем действия в момент речи  Present Continuous  Описываем картинку.</p>	6	24
5.	Telling stories and writing	<p>Новая лексика по теме «Почта»  Изучение структуры английского письма</p>	4	16

	letters to your friends.	Учимся писать адрес Вспоминаем написание даты Вежливые фразы в письме. Читаем письмо зарубежного друга. Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение онлайн. Изучаем лексику по теме «интернет» Заполняем анкету регистрации Пишем портфолио. Указываем хобби. Проект «Мой профиль в соц. сети» Изучаем письмо-email Рассказываем о себе. Распрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате. Общение в чате.		
6.	Повторение изученного за год	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuous. Контроль знаний		4
Всего за год: 72			14	58

Группа

4 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2.	Повторение пройденного.	Повторение времени Present Simple. Общий вопрос в Present Simple Общий вопрос и краткий ответ в Present Simple Структура специального вопроса в Present Simple Повторяем вопросительные слова. Вопрос к подлежащему в Present Simple Модальные глаголы can, may, must. Выражение сомнения и уверенности с may/must. Вежливые фразы с модальным глаголом may.		8
3.	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом. Грамматика: местоимения much/ many;	Новая лексика по теме продукты Речевой этикет за столом. Вежливые обороты с модальными глаголами. Диалоги «За столом». Новая лексика посуда и кухонные приборы. Отработка лексики по теме. Меры веса и объема. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Местоимения much/ many	2	12



	some/ any. Написание кулинарного рецепта.	местоимения much/ many; some/ any. Простые рецепты блюд. Написание кулинарного рецепта. Употребление лексики по теме. Отработка грамматического материала. Представление проекта «фирменное флюдо».		
4.	Celebrating Halloween! Празднуем «Хеллоуин». Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.	Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Лексика по теме «Хеллоуин». Читаем текст «Хеллоуин» Готовим декор для праздника. Степени сравнения односложных прилагательных Степени сравнения многосложных прилагательных. Отработка употребления степеней сравнения прилагательных.	1	6
5.	Travelling around the world. Названия разных стран, народов, языков. Дружба народов. Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные.	Названия разных стран, народов, языков. Названия разных стран, народов, языков. Артикли и имена собственные. Артикли с географическими объектами. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. Знакомство со временем Future Simple Слова маркеры и употребление Future Simple. Отработка употребления Future Simple. Составление диалогов о планах на будущее. Страноведение. Текст «США» Страноведение. Текст «Великобритания» Контроль употребления грамматического материала по теме.	2	10
6.	Transport. Названия видов транспорта, употребления глаголов и предлогов движения. Речевые ситуации «на вокзале», «в аэропорту».	Лексика по теме «Транспорт». Глаголы и предлоги движения. Отработка лексики и предлогов движения. Диалоги «на вокзале», «в аэропорту». Покупка билетов. Планируем маршрут. Аудирование. Определяем ситуацию общения. Составление диалогов по теме. Контроль усвоения лексики по теме.		10
7.	Speaking on the phone. Говорим по телефону. Изучаем время Present Continuous.	Основные клише приветствия, прощания Настоящее длительное время Present Continuous. Present Continuous. Слова – маркеры и употребление. Правила написания окончания ing у глаголов в Present Continuous. Описываем действия в момент речи с использованием Present Continuous. Письмо: Описываем картинку в настоящем	2	6

		длительном времени Говорение: Составляем краткие телефонные диалоги		
8.	Go camping! Пойдем в поход! Занятия в свободное время. Письмо другу об отдыхе на каникулах. Оборот to be going.	Лексика: Занятия в свободное время. Названия занятий на свежем воздухе. Описание природы, пейзажа. Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous Письмо: Письмо другу об отдыхе на каникулах.		6
9.	Staying healthy! Как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must. Проект: написание письма больному другу.	Лексика по теме «Здоровье». Виды болезней. Полезные привычки. модальные глаголы should, must. Лечение дома и обращение к врачу. Проект: написание письма больному другу. Контроль изученного материала		6
Всего за год: 72			8	64

Группа

5 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	1	
2	Повторение пройденного.	Новый ученик англичанин в нашем классе. Знакомство. Классная комната. Школьное расписание. Дни недели. Новые предметы. Режим дня. Составляем свое расписание. Письмо приглашение о школьном обмене. Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании. Прошедшие летние каникулы, летний досуг.		8
3	Speaking about and the weather.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Употребление Future Simple. Слова –маркеры. Составляем метеорологический прогноз. Планы на выходные и каникулы. Предлоги времени и даты. Посещение достопримечательностей во время каникул. Рекламный буклет для туристов. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой. День рождения. Пишем приглашения. Планирование недели,	2	10

		вечера, выходных. Планы на будущее. Профессия мечты. Важные профессии. Опасные профессии. Моя будущая профессия.		
4	Enjoying being at home.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом». Предлоги места. Выходной с Мери Поппинс. Повторяем Present Progressive. Домашние обязанности. Описываем интерьер. Рассказ. Вечер в кругу семьи.	1	8
5	Being happy in the country and the city.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город». Родная страна и страны изучаемого языка. Страны и национальности. Что я знаю о Британии. Города Великобритании. Достопримечательности Лондона. Предлоги движения и направления. Транспорт. Метро, лондонский кэб. Поездка в Лондон. Карта Лондона. Музеи Лондона. Экскурсия в музей. Известные памятники. Обычаи и традиции англичан. Парки Лондона. Прогулка по парку. Атракционы. Активизация грамматического материала. Контрольная работа по теме «Лондон».	2	10
6	Новогодние праздники.	Традиции русского Нового года. Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Способы выражения будущего времени. Рождество в Великобритании. Каникулы Санта Клауса. Конструкция To be going to. Пишем письмо Санте. Модальные глаголы May, Might, Can, Could. Контроль говорения «Любимый праздник британцев». Рождественская история. Контроль письма. Проектная работа. Британское Рождество		10
7	Telling stories.	Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры Past Simple. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов. Правописание и произношение окончаний правильных глаголов. Закрепление грамматического материала. Причастие II. Устойчивые выражения. Рассказ о прошедших каникулах.	2	6
8	Having a good time with your family.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья». Моя визитная карточка. Моя семья. Семья моего друга. Специальные вопросы. Отдых в кругу семьи. Вопрос к подлежащему. Черты характера членов семьи. Взаимоотношения в семье. Контроль аудирования. Правила для детей и их родителей.		6
9	Shopping for everything.	Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Формулы вежливости:		6

		просьба и извинения. Типичные диалоги в магазине. Местоимения many/much. Лексика по теме «Продукты». Местоимения some, any. Меры веса и объема. Употребление неисчисляемых существительных. Итоговый контроль знаний.		
Всего за год: 72			8	64

Группа

7 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2	Personal data. Meeting and greeting people.	Знакомство и приветствие. Виды обращения. Диалоги. Имя, фамилия, прозвище, девичья фамилия, псевдоним. Откуда ты? Страны и национальности. Анкета на визу. Флаги и столицы стран. Происхождение. Место рождения, родной язык. Правила вежливости при знакомстве. Количественные и порядковые числительные. Чтение текста. Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения в именительном и косвенном падеже. Отработка употребления местоимений. Диалоги.	5	15
3	Family and friends. Семья и друзья.	Названия родственников. Определение родства. Свадьба, развод. Время Present Simple. Притяжательный падеж имен существительных. Время Present Continuous. Описание иллюстрации. Глагол «to have». Прилагательные. Создание ассоциогаммы. Сравнение времен Present Simple Present Continuous. Аудирование. Перевод текста на английский язык.	4	12
4	Describing people and things. Описание людей и предметов.	Внешность, прилагательные, описывающие внешность. Характер человека. Употребление неопределенного артикля A/An. Степени сравнения прилагательных. Возраст человека. Название частей тела и черт лица человека. Степени сравнения прилагательных, закрепление. Аудирование. Чтение Литературного отрывка. Составление описания внешности литературного персонажа.	2	14
5	Clothes. Одежда, примерка и покупка вещей.	Одежда, униформа. Примерка и покупка одежды, шопинг. Выбор одежды для разных случаев. Время Future Simple. Ткани и материалы. Разные способы выражения будущего времени. Виды магазинов и	2	14

		отделов в торговом центре. Диалогическая речь. Разыгрываем ситуации в магазине одежды и обуви. Чтение литературного отрывка «Пурпурное платье» О Генри.		
6	Daily life. Повседневная жизнь.	Конструкции определения времени суток. Предлоги времени. Повседневные дела, расписание. Будни и выходные, занятия в свободное время. Использование артиклей с обстоятельствами времени. Спонтанная диалогическая речь на заданную тему. Письмо «Распорядок дня». Чтение литературного отрывка Гарри Алана Смита «Счастливым выходной».	2	14
7	Houses and homes. Жилище и дом.	Виды жилищ и построек. Предлоги места. Конструкция There is/are. Расположение дома. Ориентирование в городе. Употребление модального глагола Have to+Infinitive. Комнаты, мебель, части дома. Упражнения на закрепление лексики. Описываем квартиру, дом. Чтение отрывка «Кукольный домик» Кэтрин Мэнсфилд.	2	14
8	Buying food. Keeping house. Покупка еды, ведение хозяйства.	Названия продуктов питания, блюд, выпечки, фруктов и овощей. Названия магазинов, отделов. Использование артикля с вещественными именами существительными. Список покупок к праздничному столу. Местоимения many/much, few/little, a few/a little, some, any. Местоимения many/much, few/little, a few/a little, some, any. Составляем здоровое меню. Чтение литературного отрывка «Тающая история» Марк Твен.	3	13
9	The English meals. Английская кухня. Питание и приготовление еды.	Названия кухонных приборов и утвари. Способы приготовления и подачи еды. Традиционные и современные английские блюда. Употребление артиклей с существительными. Время Present Perfect. Форма и употребление. Упражнения на отработку и закрепление лексики. Диалог в ресторане. Заказ еды по телефону. Составление рецепта и алгоритма приготовления. Чтение литературного отрывка «Ланчон» автор - Сомерсет Моэм.	3	13
10	Pamela Travers “Mary Poppins”. Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	Чтение и обсуждение глав книги. Изучение новой лексики. Выполнение упражнений. Пересказ глав.		10
Всего за год:			144	25
			119	

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2	Personal data. Meeting and greeting people.	Знакомство и приветствие. Виды обращения. Диалоги. Имя, фамилия, прозвище, девичья фамилия, псевдоним. Откуда ты? Страны и национальности. Анкета на визу. Флаги и столицы стран. Происхождение. Место рождения, родной язык. Правила вежливости при знакомстве. Количественные и порядковые числительные. Чтение текста. Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения в именительном и косвенном падеже. Отработка употребления местоимений. Диалоги.	5	15
3	Family and friends. Семья и друзья.	Названия родственников. Определение родства. Свадьба, развод. Время Present Simple. Притяжательный падеж имен существительных. Время Present Continuous. Описание иллюстрации. Глагол «to have». Прилагательные. Создание ассоциограммы. Сравнение времен Present Simple Present Continuous. Аудирование. Перевод текста на английский язык.	4	12
4	Describing people and things. Описание людей и предметов.	Внешность, прилагательные, описывающие внешность. Характер человека. Употребление неопределенного артикля A/An. Степени сравнения прилагательных. Возраст человека. Название частей тела и черт лица человека. Степени сравнения прилагательных, закрепление. Аудирование. Чтение Литературного отрывка. Составление описания внешности литературного персонажа.	2	14
5	Clothes. Одежда, примерка и покупка вещей.	Одежда, униформа. Примерка и покупка одежды, шопинг. Выбор одежды для разных случаев. Время Future Simple. Ткани и материалы. Разные способы выражения будущего времени. Виды магазинов и отделов в торговом центре. Диалогическая речь. Разыгрываем ситуации в магазине одежды и обуви. Чтение литературного отрывка «Пурпурное платье» О Генри.	2	14
6	Daily life. Повседневная жизнь.	Конструкции определения времени суток. Предлоги времени. Повседневные дела, расписание. Будни и выходные, занятия в свободное время. Использование артиклей с обстоятельствами времени. Спонтанная диалогическая речь на заданную тему. Письмо «Распорядок дня». Чтение	2	14

		литературного отрывка Гарри Алана Смита «Счастливым выходной».		
7	Houses and homes. Жилище и дом.	Виды жилищ и построек. Предлоги места. Конструкция There is/are. Расположение дома. Ориентирование в городе. Употребление модального глагола Have to+Infinitive. Комнаты, мебель, части дома. Упражнения на закрепление лексики. Описываем квартиру, дом. Чтение отрывка «Кукольный домик» Кэтрин Мэнсфилд.	2	14
8	Buying food. Keeping house. Покупка еды, ведение хозяйства.	Названия продуктов питания, блюд, выпечки, фруктов и овощей. Названия магазинов, отделов. Использование артикля с вещественными именами существительными. Список покупок к праздничному столу. Местоимения many/much, few/little, a few/a little, some, any. Местоимения many/much, few/little, a few/a little, some, any. Составляем здоровое меню. Чтение литературного отрывка «Тающая история» Марк Твен.	3	13
9	The English meals. Английская кухня. Питание и приготовление еды.	Названия кухонных приборов и утвари. Способы приготовления и подачи еды. Традиционные и современные английские блюда. Употребление артиклей с существительными. Время Present Perfect. Форма и употребление. Упражнения на отработку и закрепление лексики. Диалог в ресторане. Заказ еды по телефону. Составление рецепта и алгоритма приготовления. Чтение литературного отрывка «Ланчон» автор - Сомерсет Моэм.	3	13
10	Pamela Travers "Mary Poppins". Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	Чтение и обсуждение глав книги. Изучение новой лексики. Выполнение упражнений. Пересказ глав.		10
Всего за год: 144			25	119