

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЕ ПРОСТОРЫ»

Направленность:

физкультурно-спортивная

Срок реализации:

2 года

Возраст учащихся:

8-17 лет

Автор/разработчик:

Шишкова Ольга Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные просторы» в группе № 1 1-го года обучения (групповые занятия) по адресу: ул.Коминтерна 22 (уровень базовый), группе № 2 2-го года обучения (групповые занятия) по адресу: Коминтерна 22 (уровень базовый) и для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные просторы» индивидуальных занятий с учащимися 1-го года обучения (М. Роман, П. Антон) по адресу: Коминтерна 22.

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков
1-ый год обучения (групповые занятия)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2.	Дебют	14	3,5	10,5
3.	Пешечный эндшпиль	14	3,5	10,5
4.	Ладейный эндшпиль	14	3,5	10,5
5.	Легкофигурный эндшпиль	6	1,5	4,5
6.	Стратегия	38	9,5	28,5
7.	Практика	54		54
8.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5
	Итого	144	22,5	121,5

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков
2-ой год обучения (групповые занятия)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. 1.	Вводное занятие	2	0,5	1,5
2.	Дебют	34	8,5	25,5
3.	Пешечный эндшпиль	32	8	24
4.	Ладейный эндшпиль	22	5,5	16,5
5.	Стратегия	26	6,5	19,5
6.	Практика	26	0,5	25,5

7.	Заключительное занятие	2	0,5	1,5
	Итого	144	30	114

**Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков
индивидуальные занятия с учащимися 1-го года обучения (М. Роман, П. Антон)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	1	0,2	0,8
2.	Дебют	4	0,8	3,2
3.	Пешечный эндшпиль	3	0,6	2,4
4.	Ладейный эндшпиль	3	0,6	2,4
5.	Легкофигурный эндшпиль	2	0,4	1,6
6.	Стратегия	11	2,2	8,8
7.	Практика	12		12
	Итого	36	4,8	31,2

Режим занятий в текущем учебном году. В разновозрастной группе №1 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. В разновозрастной группе №2 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин. Индивидуальные занятия с учащимися 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час в неделю), длительность академического часа составляет 45 мин.

Ожидаемые результаты: проявление устойчивого интереса к игре в шахматы как к спорту и искусству; повышение уровня спортивного мастерства; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1 (групповые занятия)		1-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического	Тема занятия	Количество часов	
			Теорети	Практич

	плана		ческих	еских
1. 1	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии	0,5	1,5
2. 2	Дебют	Защита Каро-Канн. Защита Пирца-Уфимцева. Принятый Ферзевый гамбит. Отказанный Ферзевый гамбит. Староиндийская защита. Шотландская партия. Скандинавская защита.	3,5	10,5
3. 3	Пешечный эндшпиль	Выигрышные позиции с техническими трудностями. Ничейные позиции с техническими трудностями. Принцип разыгрывания произвольных позиций. От простого к сложному. Позиции с техническим трудностями. Пешки разрозненные и связанные. Редкие случаи ничьей. Принцип разыгрывания позиций с двумя пешками.	3,5	10,5
4. 4	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Освобождение поля. Мост. Как выволить короля из заточения. Трамплин для ладьи. Мост-отвлечение. Последний шаг.	3,5	10,5
5. 5	Легкофигурный эндшпиль	Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Преимущество 2-х слонов. Одноцветные и разноцветные слоны в эндшпиле.	1,5	4,5
6. 6	Стратегия	Виды центра. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Преимущество двух слонов. Два слона в миттельшпиле. Борьба против двух слонов. Позиция пешек. Пешечные слабости. Слабые поля. Слабость комплекса полей. Ферзь против ладьи. Компенсация за ферзя. Ладья против двух легких фигур (с пешками). Ладья против легкой фигуры и 2-х пешек. Лишнее качество. Жертва качества.	9,5	28,5
7. 7	Практика	Тренировочные партии Турнирные партии Новогодний блицтурнир	0	54
8. 9	Заключительное занятие	Подведение итогов Награждение учащихся	0,5	1,5
Всего за год: 144			22,5	121,5

Группа №2 (групповые занятия)		2-го года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1. 1	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,5	1,5
2.	Дебют	Принципы игры в дебюте. Итальянская партия. Гамбит Эванса. Защита двух коней. Дебют четырех коней. Шотландская партия. Русская партия (система Стейница). Русская партия (классическая система). Испанская партия (защита Берда). Испанская партия (защита Корделя). Испанская партия (гамбит Яниша). Испанская партия (Берлинская защита). Испанская партия (защита Стейница). Испанская партия (разменный вариант). Испанская партия (открытый вариант). Испанская партия (закрытый вариант). Испанская партия (контратака Маршалла).	8,5	25,5
3.	Пешечный эндшпиль	Правило квадрата. Две изолированные проходные. Крайняя проходная. Ключевые поля. Связанные проходные. Крайняя проходная. Сдвоенные проходные. Отрезание короля. Выигрышные позиции с техническими трудностями. Проходная пешка на 3-ем (6-ом) ряду. Редкие случаи ничьей. Король сбоку проходной. Позиции с двумя проходными. Король впереди проходной. Позиции взаимного цугцванга. Отталкивание плечом. Пешки на одной вертикали. Передача очереди хода. Обходной манёвр. Выигрыш с техническими трудностями. Пешки на одной вертикали. Ничья с техническими трудностями. Приём отталкивания. От сложного к простому. Пешки на соседних вертикалях. Пешки на соседних вертикалях (не крайние). Пешки на соседних вертикалях (одна крайняя). Пешки на соседних вертикалях (король далеко). Типовые позиции с двумя пешками.	8	24
4.	Ладейный эндшпиль	Приёмы в ладейном эндшпиле (отскок, мост, ничья по Филлидору).	5,5	16,5

		Ладья против пешки на второй горизонтали. Ладья против двух связанных пешек. Ладья против трёх пешек. Позиция Филидора. Мост. Пешка на шестой (третьей) горизонтали. Пешка на пятой (четвёртой) горизонтали. Пешка крайняя. Лобовая атака. Несколько интересных позиций.		
5.	Стратегия	Ладья на открытой линии. Вторжение в лагерь соперника. Игра на предпоследней горизонтали. Борьба за открытую линию. Слабость последней горизонтали. Мельница. Коневая вилка. Спёртый мат. Двойной удар ферзём. Тяжелофигурные комбинации. Ферзь против ладьи. Лишнее качество. Лишнее качество в эндшпиле.	6,5	19,5
6.	Практика	Турнирные партии. Новогодний блицтурнир. Тренировочные партии	0,5	25,5
7.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение учащихся.	0,5	1,5
Всего за год: 144			30	114

индивидуальные занятия		Учащиеся 1-го года обучения М. Роман, П. Антон		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул. Тренировочные партии.	0,2	0,8
2.	Дебют	Ловушки в защите Пирца-Уфимцева. Ловушки в принятом Ферзевом гамбите. Староиндийская защита. Вариант 4-х пешек. Ловушки в Скандинавской защите.	0,8	3,2
3.	Пешечный эндшпиль	Принцип разыгрывания произвольных позиций. Позиции с техническими трудностями. Принцип разыгрывания позиций с двумя пешками.	0,6	2,4
4.	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Отрезанный король. Построение моста.	0,6	2,4
5.	Легкофигурный эндшпиль	Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Преимущество двух слонов в эндшпиле.	0,4	1,6
6.	Стратегия	Значение центра. Захват центра. Борьба против пешечного центра. Захват центра пешками. Два слона в открытых позициях. Пешечная структура. Слабость комплекса полей.	2,2	8,8

		Ферзь против трёх легких фигур. Лишнее качество в миттельшпиле. Лишнее качество в эндшпиле. Жертва качества.		
7.	Практика	Подготовка к турнирным партиям. Анализ турнирных партий. Подготовка к блицтурниру. Тренировочные партии.		12
Всего за год: 36			4,8	31,2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа: безопасность на дорогах	<i>сентябрь</i>
2	Беседа: безопасности в сети Интернет	<i>сентябрь</i>
3	Беседа: азбука пожарной безопасности	<i>октябрь</i>
4	Беседа: шахматисты выбирают “ЗОЖ”	<i>январь</i>
5	Беседа: “Есть такая профессия – Родину защищать”	<i>февраль</i>
6	Беседа: “Женщины в шахматах”, посвященная международному женскому дню 8 марта.	<i>март</i>
7	Беседа: “Они сражались за Родину”, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	<i>май</i>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание “О режиме организации обучения по программе “.	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: “Безопасность детей и взрослых в сети Интернет “.	<i>сентябрь</i>
3.	Консультация: “Шахматы, как средство развития ребенка “	<i>октябрь</i>
4.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой “.	<i>декабрь</i>
5.	Открытое занятие	<i>февраль</i>
6.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето “.	<i>апрель.</i>