

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.  
№ 1

  
Романова С.И.  
Приказ от «31» августа 2021 г.  
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

Направленность:

физкультурно-спортивная

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

5-10 лет

Автор/разработчик:

**Шижкова Ольга Эдуардовна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Шахматная азбука” в группе № 1 1-го года обучения на базе МБУДО “ДЮЦ” по адресу Коминтерна 22 (уровень стартовый).

### Особенности сроков изучения отдельных тематических блоков 1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1 · 1	Вводное занятие.	2	0,4	1,6
2 · 2	Шахматное оборудование	2	0,4	1,6
3 · 3	Ходы фигур	20	4	16
4 · 4	Основы тактики и стратегии	46	9,2	36,8
5 · 5	Шахматная нотация	6	1,2	4,8
6 · 6	Дебют	18	3,6	14,4
7 · 7	Эндшпиль	16	3,2	12,8
8 · 8	Практика	32	0,8	31,2
9 · 9	Заключительное занятие	2	0,4	1,6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>23,2</b>	<b>120,8</b>

**Режим занятий в текущем учебном году.** В разновозрастной группе №1 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (4 академических часа в неделю), длительность академического часа составляет 30 мин.

**Ожидаемые результаты:** проявление интереса к игре в шахматы; развитие мышления и активного творчества обучающихся; корректировка и совершенствование психических качеств личности; повышение общего среднего уровня развития на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении входного контроля (сентябрь), текущего контроля (на каждом занятии), промежуточной аттестации в конце первого полугодия (декабрь), итоговой аттестации (май).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Группа №1 (групповые занятия)**

**1-го года обучения**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1. 1	Вводное занятие	Знакомство с шахматами. Техника безопасности	0,4	1,6
2. 2	Шахматное оборудование	Шахматная доска. Шахматные фигуры.	0,4	1,6
3. 3	Ходы фигур	Ход ладьи Ход слона Ход ферзя Ход коня Ход пешки. Взятие на проходе Ход короля Шах Мат Рокировка Превращение пешки	4	16
4. 4	Основы тактики и стратегии	Двойной удар. Задачи на мат в 1 ход. Ценность фигур. Равный, выгодный и невыгодный размен. Нападение и защита. Ищем угрозу и защиту. Задачи на мат в 2 хода. Ничья. Пат. Вечный шах. Другие случаи ничьей. Теоретически ничейные позиции. Задачи на достижение ничьей. Геометрические мотивы. Решаем задачи на тактику. Связка. Как воспользоваться связкой. Связанная фигура плохой защитник Развязывание Двойной удар Защита от двойного удара Открытое нападение Открытый шах Двойной шах Мельница	9,2	36,8
5. 5	Шахматная нотация	Шахматная нотация Запись партии краткой нотацией. Учимся записывать партию	1,2	4,8
6. 6	Дебют	Основы дебюта. Ошибки в дебюте. Ранний вывод ферзя. Детский мат. Ходы крайними пешками Темпы. Поучительные короткие партии. Централизация и мобилизация в дебюте. Безопасность короля и взаимодействие фигур.	3,6	14,4
7. 7	Эндшпиль	Линейный мат. Мат ферзем. Две связанные проходные. Как провести пешку в ферзи. Правило квадрата. Учимся строить квадрат проходной пешки Какие бывают пешки. Оппозиция.	3,2	12,8
8.	Практика	Тренировочные партии. Правила поведения во время игры Турнирные партии. Новогодняя шахматная викторина. Учимся анализировать партию	0,8	31,2
9.	Заключительное	Подведение итогов	0,4	1,6

9	занятие	Награждение учащихся		
<b>Всего за год: 144</b>			<b>23,2</b>	<b>120,8</b>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа: безопасность на дорогах	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: безопасности в сети Интернет	<i>сентябрь</i>
3.	Беседа: азбука пожарной безопасности	<i>октябрь</i>
4.	Беседа: шахматисты выбирают “ЗОЖ”	<i>январь</i>
5.	Беседа: “Есть такая профессия – Родину защищать”	<i>февраль</i>
6.	Беседа: “Женщины в шахматах”, посвященная международному женскому дню 8 марта.	<i>март</i>
7.	Беседа: “Они сражались за Родину”, посвященная шахматистам-героям ВОВ.	<i>май</i>

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание “О режиме организации обучения по программе “.	<i>сентябрь</i>
2.	Беседа: “Безопасность детей и взрослых в сети Интернет “.	<i>сентябрь</i>
3.	Консультация: “Шахматы, как средство развития ребенка “	<i>октябрь</i>
4.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку справиться с турнирной нагрузкой “.	<i>декабрь</i>
5.	Открытое занятие	<i>февраль</i>
6.	Рекомендации: “Как помочь ребёнку не потерять шахматную форму за лето “.	<i>апрель.</i>