

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРИЛОЧКА»

Направленность:

художественная

Срок реализации:

4 года

Возраст учащихся:

7-12 лет

Автор/разработчик:

Тюрина Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

Тула, 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилочка» в одной группе 1 года обучения, в одной группе 3 года обучения.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа, с элементами показа, беседы. Художественные изделия могут выполняться как индивидуально, так и коллективно. Итогом освоения раздела программы является выставка работ творческих проектов учащихся.

К концу обучения ожидается:

Личностные результаты:

- у учащихся развиты эстетические потребности,
- эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира,
- пробуждены и обогащены эстетические чувства учащихся,
- развит интерес к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- развит творческий потенциал учащихся,
- активизированы воображение и фантазия, образное мышление,
- развиты навыки сотрудничества в художественной деятельности.

Предметные результаты:

- использовать основы цвета, формы, пространства в решении практических работ
- применять знания в художественном конструировании, лепке, аппликации, выполнении творческих тематических заданий из ниток, пряжи, ткани и т.п.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Творческий калейдоскоп	Свойства природного материала, подбор материалов для выполнения тематических заданий, предметное конструирование, сюжетная композиция, правила выполнения; Нетрадиционные техники выполнения тематических заданий Создание объёмных поделок, выполнение аппликационных	6,7	53,3

		работ из природного и бросового материалов.		
2.	Тряпичное волшебство	История куклы, традиционные народные куклы, функции кукол в русском быту; Виды тканей, переплетение нитей; Основы шитья, виды ручных швов, стежки; одежда для кукол Выполнение текстильных кукол	5,5	50,5
3.	Пушистое настроение	Нити и пряжа, основные свойства, Использование для выполнения тематических заданий Выполнение игрушек из ниток (помпонов), искусственного меха.	2,8	25,2
		Итого: 144	15	129

Группа №	3 года обучения
----------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Волшебный клубок	Виды пряжи для вязания. Вязание крючком, спицами. Выполнение тематических поделок из пряжи	4	36
2. 2	Разноцветные узоры	Виды вышивки, вышивка нитками, пряжей, лентами. Плетение из лент. Украшения из лент. Выполнение тематических поделок	2,6	27,4
3.	Куклы бывают разные...	Куклы, выполнение плоских и объемных кукол из различных материалов, кукольные дома, мебель и др., одежда для кукол, интерьерные куклы.	3,2	30,8
4.	Лоскутные фантазии и не только...	Ткани, виды тканей, сочетание видов и цветов при выполнении заданий, использование природного и бросового материалов при выполнении тематических поделок	3,8	36,2
Итого: 144 года			13,6	130,4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольных занятиях.

3 балла – Понимает и использует основную терминологию по теме, изучаемую на занятиях; знает, правильно выполняет основные действия; правильно организовано рабочее место

2 балла – Нуждается в помощи педагога при выполнении задания, путает названия и техник выполнения заданий. Нарушает организацию рабочего места

1 балл – Не знает или не понимает основных терминов и понятий, плохо выполняет задание, нуждается в постоянном контроле педагога, не организовано рабочее место

0 баллов – не выполняет задания, неправильно использует материалы и инструменты.

Декабрь

I критерий: Основные термины шитья. Умение пользоваться иглой и ножницами. Знание и умение выполнять двух основных швов. Организация рабочего места.

КИМ – выполнение закладки из ткани с бахромой.

II критерий: Формирование представления о комбинировании художественных материалов и приемов.

КИМ – Выполнить портрет сказочного героя с закрашиванием элементов с применением восковых мелков и акварельных красок.

III критерий: Выполнение плоскостных поделок из пластилина с применением природного материала.

КИМ – выполнение плоскостной композиции по образцу с применением дополнительных материалов

Апрель

I критерий: Умение пользоваться материалами и инструментами. Правила композиции.

КИМ – выполнение композиции из нитей и ткани.

II критерий: Выполнение основных швов.

КИМ – Выполнение сумочки из ткани с элементами вышивки (нитками или лентами).

III критерий:

КИМ – выполнение мягкой игрушки из ткани или меха

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Беседа «ПДД»	сентябрь
2.	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	октябрь
3.	Игра "Зимой здорово играть! Здоровым будь!"	январь
4.	Конкурс рассказов о семье	февраль-март
5.	Беседа о Великой отечественной войне	май

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Опрос "Удовлетворенность услугами МБУДО "ДЮЦ"	январь
3.	Дистанционное родительское собрание «Об окончании учебного года и правилах поведения на каникулах»	май