

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021 г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«MAGIC ENGLISH +»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

5 лет

Возраст учащихся:

12-17 лет

Автор/разработчик:

Ляпцева Татьяна Валерьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Magic English+» в группах 2, 4, 5 годов обучения.

Целью обучения английскому языку по данной программе является формирование коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

В объединении ««Magic English+» в 2021-2022 учебном году 3 группы (1 группа 2 года обучения, 1 группа 4 года обучения, 1 группа 5 года обучения)

Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по адресу ул.Коминтерна, д.22, в кабинете иностранных языков.

Программа рассчитана на 144 часа в год

Возрастная категория: 12-17 лет.

Уровень реализации программы: продвинутый.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 5 лет.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группы по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения английским языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

Часть изучаемых тем могут быть реализованы как очно, так и дистанционно.

Тематический план

Группа		2 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона английской речи	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом. Сопоставление произношения звуков и звукосочетаний английского и русского языков.	5	15
2.	Графическая сторона английской речи	Продолжать активную работу над графическими и орфографическими навыками; Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	5	5
3.	Лексическая сторона английской речи	Чтение текстов, расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые	5	15

		словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи		
4.	Грамматическая сторона английской речи	Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме. Знание признаков и конструкций с глаголами на -ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Знание признаков правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous, модальных глаголов.	7	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам Я и моя семья. Мои увлечения. Мои друзья. Планы на лето. Школа и повседневная рутина. Мой день. Еда. Окружающий мир. Моя планета. Жизнь животных. Моя страна. Идем в театр. Мои любимые учебные предметы. Достопримечательности, памятные места. Город и деревня.		80
Всего за год: 144			22	122

Группа			4 года обучения	
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона английской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Овладение интонационными моделями предложения.		10

		Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.		
2.	Графическая сторона английской речи	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.		10
3.	Лексическая сторона английской речи	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний, за счёт увеличения количества читаемых текстов и упражнений на их основе. Объём рецептивного словаря – примерно 800 ЛЕ, включающих реалии, устойчивые словосочетания, клише (дополнительно к усвоенному ранее).		20
4.	Грамматическая сторона английской речи	Образование форм настоящего совершенного времени (present perfect), настоящего продолженного времени (present continuous), прошедшего	10	14

		неопределенного времени (past simple), прошедшего продолженного времени (past continuous), будущего простого времени (future simple). Понятие согласования времён.		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Молодежная мода. Карманные деньги. Переписка. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет. Родная страна и страны изучаемого		80

		языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечатель ности.		
Всего за год: 144	10	134		

Группа		5 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана		Количество часов	
			Теорети-ческих	Практи-ческих
1.	Произносительная сторона английской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляется за счёт коррекции произношения звуков изучаемого языка; лучшего овладения интонационными моделями предложения; более чёткого различения звуков на слух, соблюдения правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить иностранные заимствования.		10
2.	Графическая сторона английской речи	Написание плана, тезисов прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного		12

		высказывания, аннотации; заполнение анкеты, написание формального и личного письма, эссе.		
3.	Лексическая сторона английской речи	Расширение словарного запаса происходит за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний. Объём рецептивного словаря должен достигать 1950-2100 слов, из них примерно 900 слов для продуктивного усвоения.	5	20
4.	Грамматическая сторона английской речи	Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций. Формирование навыков согласования времен, распознавания и употребления косвенной речи в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Распознавание и употребление в речи причастия	5	14

		настоящего и прошедшего времени (причастие I и II)		
5.	Развитие коммуникативных способностей	Содержание тем для общения: Жизнь в семье. История вашей семье. Проблемы современности .Люди и общество. Жизнь в разных условиях. Магазины и сервис. Онлайн покупки. Защита окружающей среды. Климат и погода. Здоровье. Здоровый образ жизни. Профессии и карьера. Личность и поведение. Внешность. Спорт.		78
Всего за год: 144		10	134	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Инструктаж по охране труда. Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях в объединении	сентябрь
2.	«Дети, взрослые и дорога». Беседа о ПДД	октябрь
3.	Проект «Моя родословная»	февраль
4.	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» беседа	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Дистанционное родительское собрание «Итоги года»	май

