

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021 г.  
№ 1

Приказ от «31» августа 2021 г.  
№ 90-осн



Романова С.И.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«MAGIC ENGLISH»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

3 года

Возраст учащихся:

7-12 лет

Автор/разработчик:

**Ляпцева Татьяна Валерьевна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Magic English» в группах 1 и 3 годов. Занятия проводятся по адресу ул.Коминтерна, д.22.

Целью обучения английскому языку по данной программе является обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

В объединении «Magic English» в 2021-2022 учебном году 4 группы (2 группы 1 года обучения, 2 группы 3 года обучения)

Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа рассчитана на 72 часа в год

Возрастная категория: 8-13 лет.

Уровень реализации программы: базовый.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 3 года.

Основными видами учебной деятельности являются учебно-познавательная, игровая и коммуникативная формы работы.

Допускается дополнительный приём детей в группы 1 и 3 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения английским языком.

Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

Часть изучаемых тем могут быть реализованы как очно, так и дистанционно.

**Тематический план**

Группа №1		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорети-ческих	Практи-ческих
1.	Произносительная сторона английской речи	Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний	5	10

		английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.		
2.	Графическая сторона английской речи	Основные правила чтения и орфографии. Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	5	5
3.	Лексическая сторона английской речи	Работа с лексическими единицами, с простейшими устойчивыми словосочетаниями, с оценочной лексикой и репликами-клише как элементами речевого этикета, отражающими культуру	4	8

		англоговорящих стран. Овладение продуктивным лексическим минимумом (примерно 400-500 лексических единиц). Знание и владение некоторыми словообразовательными средствами.		
4.	Грамматическая сторона английской речи	Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.	5	5
5.	Развитие коммуникативных способностей	Развитие умения употреблять коммуникативно-речевые структуры по темам: Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Праздники: день рождения, Новый год, Рождество.		25

		Игрушки. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья); вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст.		
Всего за год: 72	19		53	

### Тематический план

Группа №2		3 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорети-ческих	Практи-ческих
1.	Произносительная сторона английской речи	Овладение основными интонационным и моделями предложения; соблюдение ударения в словах и фразах; произношение иностранных	5	10

		заимствований. Сопоставлять произношение звуков и основных звукосочетаний английского и родного языков.		
2.	Графическая сторона английской речи	Основные правила чтения и орфографии. Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Написание короткого сообщения, связанного с повседневной жизнью; выражение в коротком тексте мнения по определенной проблеме. Построение плана сообщения.	5	5
3.	Лексическая сторона английской речи	Работа с лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических	4	8

		<p>единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, с простейшими устойчивыми словосочетаниями, с оценочной лексикой и репликами-клише как элементами речевого этикета, отражающими культуру англоговорящих стран.</p>		
4.	Грамматическая сторона английской речи	<p>Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.</p>	5	5

		<p>Безличные предложения в настоящем времени</p> <p>Предложения с оборотом there is/there are.</p> <p>Простые распространенные предложения.</p> <p>Предложения с однородными членами.</p> <p>Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «and» и «but».</p>		
5.	Развитие коммуникативных способностей	<p>Употреблять коммуникативно-речевые структуры по темам:</p> <p>Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии).</p> <p>Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната.</p> <p>Праздники: день рождения, Новый год, Рождество.</p> <p>Игрушки. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья).</p> <p>вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать</p>		25

		и характеризовать предмет, картинку, персонаж; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст.		
Всего за год: 72	19		53	

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Инструктаж по охране труда. Беседа о технике безопасности и правилах поведения на занятиях в объединении	сентябрь
2.	«Дети, взрослые и дорога». Беседа о ПДД	октябрь
3.	Проект «Моя родословная»	февраль
4.	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» беседа	май

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1.	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2.	Дистанционное родительское собрание «Итоги года»	май